**GUÍA N°8 DE AUTOAPRENDIZAJE DE FILOSOFÍA**

**TERCERO MEDIO**

**SEGUNDO TRIMESTRE**

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso III°\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2020.

**Instrucciones:**

1. Complete los datos solicitados: **nombre, curso, fecha**.
2. Lee cuidadosamente los contenidos de la guía y responde las actividades propuestas.
3. Utiliza un tiempo prudente para responder la guía, consulta los apuntes y links correspondientes. Revisa posteriormente tus actividades con la retroalimentación.
4. En caso de consultas o dudas escribir al mail: [filosofia.3medio.smm@gmail.com](mailto:filosofia.3medio.smm@gmail.com)

El horario de atención a consultas es de lunes a jueves de 15°° a 17°° hrs.

1. El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno.
2. **Objetivo de aprendizaje:**

OA 1 Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.

OA a Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas, poniendo en duda aquello que aparece como “cierto” o “dado” y proyectando diversas respuestas posibles.

**Introducción:**

En la clase de hoy, para trabajar los objetivos haremos un repaso de la primera parte de la unidad 1:La filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros, para así consolidar el aprendizaje.

****

|  |
| --- |
| **Observa el apoyo audiovisual de la profesora en este link:**  <https://youtu.be/JSFRJN795AA> |

Esta pregunta nace de un acontecimiento radical, de la admiración o mejor dicho de la extrañeza.

La pregunta es esa búsqueda de una respuesta racional que nos permita volver a la seguridad.

La pregunta filosófica viene de vacilar, de dudar, de perder la seguridad.

Distintos puntos de partida son los que originan el filosofar: temas de la vida, del mundo, de nuestra relación con el, de situaciones límites.

El quehacer filosófico, se basa en los problemas que surgen en el pensamiento de cada persona, en su propia capacidad de razonar, de preguntarse y cuestionarse.

Las reflexiones que nos brindan estas preguntas es empujar nuestra comprensión de lo que es la vida, el mundo y nosotros mismos.

**Síntesis**

**de la clase**

|  |
| --- |
| Icono de hombre persona pensando | Vector PremiumCompartir **Trabajo de ejercitación:**   * A partir del video explicativo de resumen de la profesora realiza las siguientes actividades de ejercitación. * Recuerda fundamentar y argumentar cada una de tus respuestas. |
| **Ítem I: V o F. Justificar**  Contesta con V si es verdadero o con F si es falso, las siguientes afirmaciones. Recuerda justificar las falsas.  \_\_\_ La filosofía busca respuestas científicas a los cuestionamientos que hace.  \_\_\_ La filosofía busca respuestas universales de las cosas.  \_\_\_ La pregunta ¿qué es el conocimiento? pertenece a la filosofía.  \_\_\_ La filosofía significa etimológicamente amor a las ciencias.  \_\_\_ La filosofía es el arte de hacer preguntas. |

|  |
| --- |
| Compartir**Trabajo de ejercitación:**   * Recuerda fundamentar y argumentar cada una de tus respuestas. |
| **Ítem II. Ejemplificar**  Elabora ejemplos de tu vida personal, de otras personas o inventados de:   * Tres ejemplos de preguntas filosóficas.   Ejemplo 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ejemplo 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ejemplo 3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * Tres ejemplos de puntos de partida del filosofar.   Ejemplo 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ejemplo 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ejemplo 3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Ítem III. Comprender**  Responde la pregunta sobre la comprensión de los contenidos vistos.   * ¿Sobre qué se pregunta la filosofía?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Ítem IV: Análisis, reflexión, aplicación**   * ¿Qué preguntas me he hecho que me han hecho vacilar y sentir perder la estabilidad sobre cosas que antes me sentía muy seguro y qué respuesta filosófica me he dado? Recuerda fundamentar.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

***¡Concentración y Sabiduría!***