



**GUÍA N°10 DE AUTOAPRENDIZAJE, III° MEDIOS:**  
**UNIDAD 2: Justicia y Derechos humanos.**

Nombre \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

OA 5: Promover el reconocimiento, defensa y exigibilidad de los derechos humanos en la vida cotidiana, considerando los principios de universalidad, indivisibilidad, inalienabilidad, igualdad y no discriminación que los sustentan.

**TÍTULO DE LA CLASE 10: Los derechos humanos y su clasificación**

**Objetivo:** Identificar y relacionar procesos históricos de los derechos humanos en sus distintas épocas, con la actual clasificación de estos derechos.

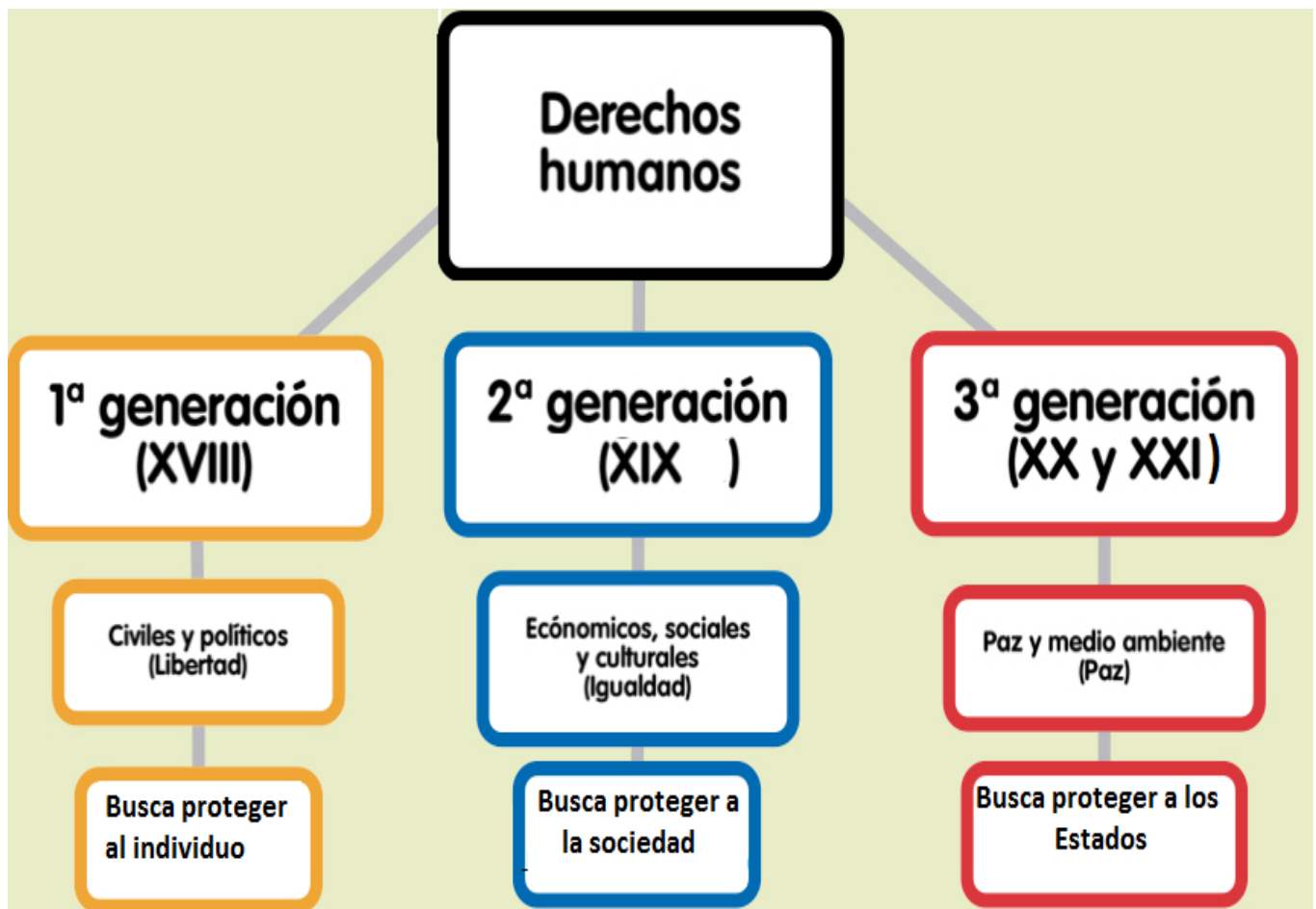
1. Observa el video de la Clase 10, disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=Tu4nwCt6BDM&feature=youtu.be>

2. Lee cuidadosamente las preguntas y completa cada ítem exclusivamente con el contenido del video de la clase y la información comprendida en esta guía.

3. El tiempo estimado para desarrollar esta guía es de 45 minutos.

I. **Síntesis de conceptos claves:** A partir del video de la clase 10, observa el mapa conceptual y responde las preguntas:

**Generaciones de los derechos humanos.**



1. ¿En qué se basa esta clasificación de los derechos humanos?

R: se basa en periodos (siglos) temporales, que dan origen a tres generaciones de derechos ordenados o clasificados por la época en que emergen o nacen: la primera generación en el siglo XVIII, la segunda al siglo XIX y la tercera en el siglo XX. A los principios o temas que cada generación de derechos aborda. La generación corresponde



**2. En tus propias palabras ¿Cómo definirías cada generación de derechos humanos?**

Primera generación:

Segunda generación:

Tercera generación:

**II. Clasificación de los derechos humanos en generaciones:** Lee cada uno de los derechos, su clasificación y ejemplo y determina, y completa el último casillero de la tabla, indicando si corresponden a derechos de primera, segunda o tercera generación.

Derechos	Clasificación	Ejemplos	¿A qué generación corresponde?
<b>1. Un país no debe agredir a otro.</b>	Derecho a la coexistencia pacífica.	Nuestro país no puede agredir a ningún Estado de la comunidad internacional.	
<b>2. Libertad de circulación.</b>	Libertad fundamental	Puedo circular libremente por mi país.	
<b>3. Derecho a un salario justo.</b>	Derecho Económico .	Yo tengo derecho a percibir un salario que sea suficiente para mantener un nivel de vida adecuado.	
<b>4. Mi país tiene derecho a elegir su forma de gobierno</b>	Derecho a la autodeterminación de los pueblos	Por medio de las constituciones políticas, se establece la forma de Gobierno del país.	
<b>5. Derecho al reconocimiento civil.</b>	Derecho civil.	Yo tengo derecho a tener de la personalidad jurídica un nombre, un domicilio y un estado	
<b>6. Derecho a tomar parte de la vida cultural.</b>	Derecho Cultural.	Yo tengo derecho de ir libremente en la vida los museos, ruinas culturales arqueológicas, etc.	
<b>7. Derecho al voto.</b>	Derecho político.	Yo tengo derecho a votar por el candidato de mi elección, en forma libre, secreta y directa	
<b>8. Derecho a un seguro en caso de desempleo.</b>	Derecho social.	Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios	

**III. Estudio de casos: Lee atentamente la siguiente noticia y responde las preguntas.**

**Princesa saudí no cumple con los Derechos Humanos de sus trabajadoras**

Durante el mes de julio del 2013, una princesa de origen saudí [país de Asia] fue acusada del no cumplimiento de los derechos humanos hacia sus trabajadoras. La policía comunicó que la princesa y otros familiares viajaron a Estado Unidos, llevando con ellos a cuatro mujeres para que ayudaran con las labores domésticas de la casa. Las trabajadoras habían firmado un contrato donde decía que se les pagaría \$1.600 dólares [más de \$800.000 pesos chilenos]. Sin embargo, las cuatro mujeres fueron obligadas a limpiar, cocinar y trabajar duramente en la mansión [casa muy grande] de la princesa, 16 horas diarias y sin días de descanso. Todo esto por \$250 dólares [aproximadamente \$120.000 pesos chilenos] La princesa podría llegar a estar hasta 14 años en la cárcel, si es que es considerada culpable.

**1. Subraya con un lápiz de color, aquellas situaciones en donde no se cumplió con los derechos humanos de estas mujeres.**



2. Escribe los derechos humanos que la princesa saudí no tomó en consideración.

---



---



---

3. Opina ¿En cuál de las tres generaciones de derechos humanos ubicarias esta noticia? Justifica tu respuesta

---



---



---

4. Investiga casos de estudio: Busca en un diario alguna noticia (de preferencia en la prensa digital) donde se protejan o vulneren algunos de los derechos de las tres generaciones de derechos humanos. Selecciona tres noticias diferentes (nacionales o internacionales), en donde se ejemplifique derechos aplicables a cada una de las 3 generaciones de derechos Humanos.

Para seleccionar noticias de la prensa digital puede visitar las siguientes páginas :

- <https://cnnespanol.cnn.com/>
- <https://www.elmostrador.cl/>
- <https://www.biobiochile.cl/>

#### PRIMERA GENERACIÓN

Noticia de Derechos de primera generación: Derechos civiles y políticos	
<b>Fuente (de dónde extrajo la noticia)</b>	Nombre del medio: Links:
<b>Fecha y lugar de la noticia</b>	Fecha: Lugar:
<b>Copia o pegue la noticia (Titular y breve descripción de los hechos)</b>	Titular:  Breve descripción:
<b>Derechos humanos que se protegen o vulneran</b>	

#### SEGUNDA GENERACIÓN

Noticia de Derechos de segunda generación: Derechos sociales, económicos y culturales	
<b>Fuente (de dónde extrajo la noticia)</b>	Nombre del medio: Links:
<b>Fecha y lugar de la noticia</b>	Fecha: País o región:
<b>Copia o pegue la noticia (Titular y breve descripción de los hechos)</b>	Titular:  Breve descripción:
<b>Derechos humanos que se protegen o vulneran</b>	

### TERCERA GENERACIÓN

Noticia de Derechos de Tercera generación: Derechos colectivos (de los pueblos y de la solidaridad)	
<b>Fuente (de dónde extrajo la noticia)</b>	Nombre del medio: Links:
<b>Fecha y lugar de la noticia</b>	Fecha: País o región:
<b>Copia o pegue la noticia (Titular y breve descripción de los hechos)</b>	Titular:  Breve descripción:
<b>Derechos humanos que se protegen o vulneran</b>	

**IV. Selección única y múltiple: Lee las preguntas y marca la opción que te parezca correcta. No olvides justificar tu elección.**

**1. Una estudiante musulmana va a clases con su hiyab (velo para cubrir la cabeza y el cuello). El primer día de clases, una persona de la comunidad se le acerca y le sugiere que se lo saque, para que no se diferencie del resto de sus compañeros y compañeras.**

**¿Qué trato recibió la estudiante en su primer día de clases?**

- a. Inclusivo
- b. Igualitario
- c. Respetuoso
- d. Discriminatorio

**¿Por qué escogiste esa respuesta?**

---



---

**Lee la fuente y responde las preguntas 2 y 3**



### La incansable defensora de los derechos humanos

Estadua de Eleanor Roosevelt en Washington, Estados Unidos. La placa dice «La paz mundial no puede ser el trabajo de un hombre, o un partido, o una nación. Debe ser una paz que descansa en el esfuerzo cooperativo del mundo completo.»

**1. ¿Qué derecho de la declaración Universal de derechos humanos se promueve con esta cita de Eleanor Roosevelt?**

- a. Derecho a la cooperación internacional.
- b. Derecho a la personalidad jurídica.
- c. Derecho de formar sindicatos.
- d. Derecho a un juicio justo.

**¿Por qué escogiste esa respuesta?**

---



---



**2. ¿En cuál de las tres generaciones de derechos humanos se puede ubicar la defensa que hace Eleanor Roosevelt?**

- a. Primera generación
- b. Segunda generación
- c. Tercera generación
- d. Cuarta generación

**¿Por qué escogiste esa respuesta?**

---

---

**Lee y responde las preguntas 4 y 5**



Avatar es una película de ciencia ficción estadounidense del año 2009.

Está ambientada en el año 2154 y los acontecimientos que narra se desarrollan en Pandora, una luna del planeta Polífito habitada por una raza o cultura llamada Na'vi, con la que los humanos se encuentran en conflicto debido a que uno de sus clanes está asentado alrededor de un gigantesco árbol que cubre una inmensa veta de un mineral muy cotizado por la raza humana y que supondría la solución a los problemas energéticos de la Tierra.

**4. ¿Qué problemática propia del mundo actual se aborda en la película?**

- a. La lucha por un trato igualitario.
- b. La búsqueda de remuneraciones equitativas.
- c. La sobreexplotación de los recursos naturales.
- d. La tortura y tratos que denigran la condición humana.

**¿Por qué escogiste esa respuesta?**

---

---

**5. Considerando que en este films de ciencia ficción se tratan los derechos de "tercera generación" presentes en nuestra propia realidad como seres humanos ¿Qué alternativa(s) nos permitiría(n) asociar la película Avatar con los derechos humanos de tercera generación?**

- I. Se expone el derecho a la autodeterminación de la cultura Na'vi.
- II. Se plantea la necesidad de una coexistencia pacífica entre distintas razas (Na'vi, humanos).
- III. Se habla del cuidado del medio ambiente y de los recursos naturales presentes en Pandora.

- a. Sólo I
- b. I y II
- c. II y III
- d. I, II y III

**¿Por qué escogiste esa respuesta?**

---

---



**Para más información:**

1. Video sobre los Derechos humanos; origen y clasificación. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=mpuW5B1dwUE>
2. Video introductorio ¿Qué son los DD.HH? (Organización Unidos por los Derechos Humanos), link: <https://www.youtube.com/watch?v=PPeRECua5CQ>
3. E-politik, Serie. Vale la pena conocer. Capítulo: Los derechos Humanos. Clips de Educación Ciudadana. En línea: <https://www.youtube.com/watch?v=mpuW5B1dwUE>
4. Bailón, M. Derechos humanos, generaciones de derechos, Derechos de minorías y derechos de los pueblos Indígenas; algunas consideraciones generales. En: <http://www.corteidh.or.cr/tablas/r28614.pdf>