# GUÍA N°11 DE AUTOAPRENDIZAJE, III° MEDIOS:

**UNIDAD 2: Justicia y Derechos humanos.**

OA 5: Promover el reconocimiento, defensa y exigibilidad de los derechos humanos en la vida cotidiana.

**Título de la clase 11: Derechos Humanos en la Constitución.**

**Instrucciones:**

1. Observa el video de la Clase 11, disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=KSYgJp1gM_U&feature=youtu.be>
2. Desarrolla la guía de aplicación de manera individual. El tiempo estimado para desarrollar esta guía es de 45 minutos.
3. Lee cuidadosamente las preguntas y completa cada ítem exclusivamente con el contenido del video de la clase y la información comprendida en la Guía.

1. **Retomando conceptos claves:** A partir del video de la clase 11, y la siguiente imagen, responde:



1. ¿Por qué aparece la Constitución guiando a las otras leyes? Explica brevemente qué representa para ti esta imagen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. De lo que recuerdas ¿Qué leyes permiten resguardar los Derechos humanos? Da 2 ejemplos:

EJEMPLO 1:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

EJEMPLO 2:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Derechos o deberes? Lea cada una de las oraciones, y marca con una X cuando se trate de un derecho o un deber según corresponda.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | DERECHO | DEBER |
| 1. **Ir al colegio para educarme** |  |  |
| 1. **No ser discriminado por mi religión, raza o procedencia** |  |  |
| 1. **Estudiar y sacarme buenas notas** |  |  |
| 1. **Tener comida todos los días y no pasar hambre** |  |  |
| 1. **Ser amable y amistoso con todos** |  |  |
| 1. **Comer la comida que me dan, sin mañosear** |  |  |
| 1. **No exponerme a situaciones peligrosas para mi vida** |  |  |
| 1. **Tener una casa donde vivir** |  |  |
| 1. **Poder jugar y divertirme** |  |  |
| 1. **Pertenecer a un país, adquiriendo una nacionalidad** |  |  |
| 1. **Respetar y cuidar el medio ambiente** |  |  |
| 1. **Vivir en una zona libre de contaminación** |  |  |

1. **ANÁLISIS DE DERECHOS HUMANOS: Observa las imágenes y responde**

.



* + - 1. ¿Qué derechos se están incumpliendo?

Situación 1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Situación 2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Situación 3:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. ¿Por qué la situación 1, 2 y 3, se consideran ejemplos de “vulneración de derechos”?

Porque\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Para más información:**

* Campaña para un nueva constitución en chile, disponible en: http://www.derechoyterritorio.com/para-la-nueva-constitucion-dignidad-humana-en-el-territorio/
* La persona y los Derechos humanos, Biblioteca de Congreso Nacional
* <https://www.bcn.cl/formacioncivica/detalle_guia?h=10221.3/45660>
* Plan nacional de Derechos humanos https://planderechoshumanos.gob.cl/