



*Colegio Santa María de Maipú  
Departamento de Lenguaje.*

## GUIA AUTO APRENDIZAJE N 3 LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA III eros MEDIOS

Se les recuerda que ante cualquier problema, duda o consulta puedes escribir al siguiente correo [lenguaje.ivem.smm@gmail.com](mailto:lenguaje.ivem.smm@gmail.com), La docente a cargo de contestar los correos enviados, es Paola Martín Gatica.

*“El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)”*

LINK DE LA CLASE. <https://youtu.be/EQb8KNeYbeU>

## Unidad 2.

### Conociendo las comunidades especializadas

#### Propósito de la unidad

En esta unidad se propone que los estudiantes comprendan el proceso de formación de las comunidades especializadas, los géneros que cultivan y sus convenciones. Asimismo, comenzarán a explorar textos especializados mediante la construcción de una revisión bibliográfica. Para guiar el proceso se presentan algunas preguntas orientadoras: ¿Cómo se constituyen las comunidades especializadas? Y ¿Cómo se colabora en una comunidad especializada?

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

##### OA1

Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos académicos, en los cuales se gestione información recogida de distintas fuentes y se demuestre dominio especializado de un tema.

##### OA5

Buscar, evaluar y seleccionar rigurosamente fuentes disponibles en soportes impresos y digitales, considerando la validez, veracidad y responsabilidad de su autoría.

## Actividad 1: Comunidades especializadas en las series de ficción

### PROPÓSITO

El propósito de la actividad es que los estudiantes investiguen las comunidades especializadas a partir de análisis de series de ficción. Para ello, escogerán una serie a partir de sus intereses y describirán la comunidad por medio de una presentación.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

OA1

Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos académicos, en los cuales se gestione información recogida de distintas fuentes y se demuestre dominio especializado de un tema.

### ACTITUD

Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas, compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.

### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=FZLEJQZg0UQ> y posteriormente desarrollaran una ejercitación o modo de pensar que se llama **veo, pienso, me pregunto**.

Qué VEO	Qué PIENSO	Qué ME PREGUNTO

**Pauta de preguntas**

Para ello debes investigar y revisar fuentes sobre la serie **The Big Bang Theory** (Físicos)

➤ ¿En qué tipo de instituciones trabajan?

➤ ¿Qué procedimientos utilizan para construir el conocimiento en su disciplina?

➤ ¿Cómo comunican el conocimiento que construyen? ¿Qué métodos utilizan?

➤ ¿Cómo aprenden? ¿Qué tipos de textos consultan?

➤ ¿Qué particularidades tiene el lenguaje que usan?

➤ ¿Qué tipos de textos escriben? ¿Con qué propósitos?

➤ ¿Cómo se relacionan laboralmente con otras personas de su comunidad?

➤ ¿Cómo y cuándo se reúnen? ¿En qué instancias?

➤ ¿Reciben algún reconocimiento? ¿Cuál? ¿Qué actitudes, valores o comportamientos destaca el premio?

➤ ¿Qué habilidades deben desarrollar las personas que forman parte de la comunidad?  
\*Considera además de las habilidades específicas del área, las llamadas “habilidades blandas” que serían aquellas que permiten mejorar la comunicación y relación con los otros.