

***Colegio Santa María de Maipú***

***Departamento de Lenguaje.***

**GUIA AUTO APRENDIZAJE N 4 LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA**

**III eros MEDIOS**

|  |
| --- |
| **Se les recuerda que ante cualquier problema, duda o consulta puedes escribir al siguiente correo** [lenguaje.ivem.smm@gmail.com](mailto:lenguaje.ivem.smm@gmail.com), **La docente a cargo de contestar los correos enviados, es Paola Martín Gatica.** |

***“El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)”***

**LINK DE LA CLASE.** <https://youtu.be/_GyLh6iL_m4>

|  |
| --- |
| **PROPÓSITO**  El propósito de la actividad es que los estudiantes indaguen en la vida laboral e intereses de un miembro de una comunidad especializada mediante una entrevista semiestructurada para conocer y valorar el aporte que entregan para la caracterización de las comunidades.  **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**  **OA1**  Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos académicos, en los cuales se gestione información recogida de distintas fuentes y se demuestre dominio especializado de un tema.  **ACTITUD**  Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas, compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad. |

**1. Retomamos en econcepto de comunidades especializadas.**

|  |
| --- |
| **COMUNIDADES ESPECIALIZADAS** |
| * Reciben el reconocimiento de sus pares. |
| * Formados por especialistas en el área. |
| * Abordan distintas áreas del saber. |
| * Utilizan un lenguaje técnico, vocabulario específico. |
| * Se forman en instituciones de educación formal. |
| * Utilizan y producen textos especializados para difundir el nuevo conociemiento. |
| * Consultan fuentes reconocidas, otros investigadores e instituciones de renombre en el área. |
| * Presentan pruebas o evidencias surgidas de las investigaciones. |

**2. Entrevistando a comunidades especializadas.**

Observa los siguientes videos de personajes que pertenecen a comunidades especializadas diferentes y posteriormente elige con cuál te gustaría trabajar para generar preguntas de entrevistas.

* <https://www.youtube.com/watch?v=B0aRqsUg5tE> José Maza, Astrónomo chileno.



* <https://www.youtube.com/watch?v=xbZfRbt9Hsw> Ricardo Darín, Actor argentino.



* <https://www.youtube.com/watch?v=o1eEAd0Inew> Amanda Céspedes, Neuropsiquiatra Infante juvenil.



* <https://www.youtube.com/watch?v=xG5n_FUsUq0> Valerie Jane Morris-Goodall, Etóloga.



**Una vez los estudiantes hayan observado los videos propuestos sobre un personaje destacado (en alguna área del conocimiento. Responden las siguientes preguntas.**

* ¿Qué temas aborda?

|  |
| --- |
|  |

* ¿Cómo es el lenguaje que utiliza?

|  |
| --- |
|  |

* ¿Qué lugares educativos o de su área menciona?

|  |
| --- |
|  |

* ¿Cómo responde el entrevistado a las preguntas del entrevistador?

|  |
| --- |
|  |

* ¿Qué otros aspectos llamaron tu atención?

|  |
| --- |
|  |

**3. Los estudiantes a partir de las personas y comunidades espcializadas que observaron o les gustaría conocer recopilan información que necesitan conocer del personaje. Para ello, pueden guiarse por las siguientes preguntas:**

* ¿Qué comunidades conocen o con cuáles se vinculan?

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* ¿Por qué les interesa conocer esa comunidad?

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* ¿Qué aspectos es necesario conocer del entrevistado?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Completa el siguiente cuadro que tambien te ayudará**

|  |
| --- |
| ➢ Nombre del entrevistado. ➢ Área de conocimiento y temas de investigación.  ➢ Para qué instituciones trabaja. ➢ Su historial académico. ➢ Motivaciones e intereses. ➢ Características de su comunidad especializada |

**4. Escribir preguntas para una entrevista.**

Si bien, la entrevista es un contenido estudiado en los cursos anteriores, te presentamos una pauta que te puede guiar la escritura de las preguntas que deberás crear para en entrevistado que escogiste.

|  |  |
| --- | --- |
| **Estructura del texto** | **Ejemplo** |
| Titular | Puede ser una frase que aluda a las características, habilidades o actividades del entrevistado:  **Antonio Ramos**  **Un médico poco convencional**  También puede centrarse en una frase dicha por el entrevistado (“cuña”) y que resuma aquello de lo que trata la entrevista o que invite a leerla. En este caso, el título tiene que ir entre comillas:  **Catalina Meza “Tenemos que evaluar las fuentes que nos bombardean”** |
| **Preguntas para el entrevistado**  **7 a 10** | Escríbe aca tus preguntas para el personaje que escogiste tomando en cuenta que no pueden ser mas de 10 y menos de 7.  1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. |