Colegio Santa María de Maipú

 Departamento Primer Ciclo



**RETROGUIA DE AUTOAPRENDIZAJE Nº11 HISTORIA Y GEOGRAFÍA “LA CIVILIZACIÓN GRIEGA” 3º BÁSICO**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:3º\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Si tienes dudas en tu guía puedes enviar un correo electrónico a historiatercero.smm@gmail.com

**OA 3:** Explicar, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.

**Hoy aprenderemos sobre los Espectáculos Romano y su legado**

Visita el siguiente link. <https://www.youtube.com/watch?v=h6R2ePwBDEo&featu>

re=youtu.be

***INSTRUCCIONES***

1. “El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo solo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)”
2. Antes de desarrollar esta guia observa el video explicativo del contenido que trabajaremos hoy.



¿Cuáles eran las entretenciones de los romanos?

**I.- Completa el siguiente esquema de las entretenciones de los romanos escribiendo sus principales características:**

Entretenciones de los romanos

3. Anfiteatro

1.Circo

2.Teatro

5. Dibujo representativo:

4. Dibujo representativo:

6. Dibujo representativo:

**7. ¿Qué diferencias existen con los circos que existen en la actualidad?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **8. Dibuja las cuadrigas (carreras de carros tirados por caballos) que se presenciaban en el circo romano:**

 **9. Observa la siguiente imagen del coliseo romano y responde las preguntas a continuación:**

 **¿Qué importancia tenían los gladiadores en el coliseo?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

  **10. Dibuja a los animales más requeridos en la lucha (tigre – león – oso – elefante):**



