



Colegio Santa María de Maipú
Departamento Historia
Profesora: Silvana López

GUÍA DE AUTO-APRENDIZAJE N°10
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES
IIº Medio

Nombre _____ Curso: _____ Fecha: _____

OA: Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados del siglo XX.

Link del vídeo en el canal de youtube de Historia:

https://www.youtube.com/watch?v=I_wGgzZ5REI&feature=youtu.be

En caso de dudas recuerda enviarme un mail a la siguiente dirección:
historia.ii.smm@gmail.com

“El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)” .

I. Selección Múltiple.

Instrucción: Marca/destaca la alternativa correcta de las siguientes preguntas.

Petitorio del Comité Ejecutivo Militar de 1924 (extracto)

- Que se vete (elimine) la dieta parlamentaria.
- Que se apruebe inmediatamente la Ley de Presupuestos para el año en curso, porque no es aceptable [...] que la gente esté impaga por falta de dicha ley.
- Que se dicten sin dilación las leyes sociales pendientes, y principalmente el Código del Trabajo.
- Que se dicte la ley que establece el impuesto progresivo a la renta.
- Que se dicten las leyes militares de aumento de sueldo para la tropa y suboficiales [...].

Fuente: Arturo Alessandri Palma. (1967). *Recuerdos de Gobierno, Administración 1920-1925*. Tomo I. Santiago.



1. ¿Por qué los militares realizaron este petitorio político – social en 1924?
 - A. Debido a la estabilidad política de los gobiernos parlamentarios del período.
 - B. Debido a las graves falencias que presentaba el Código del Trabajo existente.
 - C. Porque querían obtener las reformas sociales que la opinión pública reclamaba.
 - D. Debido a la popularidad que adquirieron, especialmente en sectores altos y medios.
 - E. Porque estuvieron presionados por el Presidente de la época en ingresar a la política.

2. La Constitución de 1833 fue reemplazada por la de 1925, la cual intentó dar solución a la falta de representatividad constitucional en nuestro país. Respecto de esta última, ¿qué cambio(s) produjo en el ámbito político?
 - I. Derecho a voto femenino.
 - II. La imposición de un Estado laico.
 - III. Mayor atribución al Poder Ejecutivo.
 - IV. Unión de la Iglesia y el Estado.
 - A. Sólo I y II.
 - B. Sólo II y III.
 - C. I, II y III
 - D. II, III y IV.
 - E. I, II y IV.

3. ¿Cuál de los dos modelos es el que predominó en la economía chilena, durante el último cuarto del siglo XIX y comienzos del XX? (1845-1929 aprox)
 - A. Modelo ISI.
 - B. Modelo Neoliberal.
 - C. Crecimiento hacia afuera.
 - D. Modelo Crecimiento Bursátil.
 - E. Modelo industrial exportador.



4. La siguiente tabla muestra la evolución en número de habitantes de la población chilena, entre 1885 a 1960, podemos afirmar que:

Población chilena según censos (1885-1960)		
Año	Habitantes	Tasa de crecimiento (%)
1885	2 507 005	1,9
1895	2 695 625	0,7
1907	3 231 022	1,5
1920	3 730 235	1,1
1930	4 287 445	1,4
1940	5 023 539	1,6
1952	5 932 995	1,4
1960	7 374 115	2,5

Dirección de estadística y censos. (1960). *Censo población 1960. Resumen País.* Santiago de Chile.

- A. Un estancamiento demográfico por las pésimas condiciones de vida.
- B. Alta mortalidad mediante al avance de los años.
- C. Baja mortalidad infantil a mediados de siglo.
- D. Una creciente constante de la población.

II. Lectura y síntesis.

Instrucciones: Lee el siguiente texto, y realiza un resumen de cada causa sobre la migración campo-ciudad.

Migración campo-ciudad

En el tránsito del siglo XIX al XX el país acrecentó su desarrollo urbano. En la década de 1930, la población urbana por primera vez superó a la rural, situación que se profundizó con el transcurrir del siglo.



El crecimiento urbano se debió a múltiples factores:

1. El traslado de trabajadores, en su mayoría campesinos del sur, hacia la pampa del norte chileno para trabajar en las salitreras: En torno al yacimiento se formaban las o cinas o campamentos de propiedad de las empresas mineras que dotaban de servicios sanitarios, educativos, de comunicación y entretenimiento, usualmente de manera precaria. Se estima que en 1899 trabajaban aproximadamente 18 000 personas y que para 1914 esa cifra había aumentado a 46 000.
2. La búsqueda de trabajos en las ciudades: La introducción de nuevas tecnologías aplicadas al riego y a los cultivos, así como a la introducción de cepas mejoradas de semillas, disminuyó la fuerza laboral requerida por la economía agrícola, lo que obligó a miles de campesinos a buscar ocupación en las urbes.
3. El traslado de numerosos operarios y sus familias hacia algunas ciudades porteñas: Como resultado del ciclo exportador del período 1880-1930, había crecido un enorme circuito comercial que generó empleos. Ejemplo de ello fue el puerto de Valparaíso y sus zonas adyacentes, que albergaban en 1885 a 104 952 personas; en 1907 a 162 447, y en 1920, a 182 422.
4. La ocupación de inmigrantes rurales en industrias: Desde fines del siglo XIX, en ciudades como Santiago y Concepción, muchos inmigrantes rurales encontraron ocupación en las producciones manufactureras recién instaladas. Este proceso se intensificó a partir de las políticas de industrialización llevadas a cabo por los gobiernos radicales.
5. La llegada de extranjeros a las zonas urbanas: El Estado entregó tierras habitadas por indígenas y campesinos pobres a inmigrantes, especialmente alemanes, croatas e italianos. Si bien los sectores dirigentes pensaban en un asentamiento foráneo de tipo semirural, los nuevos habitantes se instalaron en zonas urbanas, como los alemanes en los alrededores del lago Llanquihue y de Valdivia; y los croatas en Punta Arenas.

Causas Campo-Ciudad:

1.



Colegio Santa María de Maipú
Departamento Historia
Profesora: Silvana López

2.

3.

4.

5.