Colegio Santa María de Maipú

Departamento Primer Ciclo



**GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE Nº10 HISTORIA Y GEOGRAFÍA “LA CIVILIZACIÓN GRIEGA” 3º BÁSICO**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:3º\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**OA 3:** Explicar, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.

Si tienes dudas en tu guía puedes enviar un correo electrónico a [historiatercero.smm@gmail.com](mailto:historiatercero.smm@gmail.com)

**Hoy aprenderemos sobre los JUEGOS OLIMPICOS y su legado**

***INSTRUCCIONES***

1. “El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)”
2. Antes de desarrollar esta guia observa el video explicativo del contenido que trabajaremos hoy.
3. Visita el siguiente link. <https://www.youtube.com/watch?v=5YP9odwX3Xs&feature=youtu.be>



Otro legado de los griegos, fueron los juegos olímpicos: Los que comenzaron a celebrarse en la Antigua Grecia hacia el año 776 a. C. Tenían una función religiosa.

1. **Lee el siguiente texto relacionado a los juegos olímpicos y luego responde las preguntas:**

**Los juegos olímpicos**

“Cada cuatro años, los griegos declaraban una tregua en sus constantes guerras y se reunían en Olimpia (…). Para los 50.000 espectadores que miraban a los atletas desnudos que competían en las pistas de carreras o en las luchas, los juegos olímpicos eran algo más que un alarde de fuerza muscular: eran también una celebración religiosa en honor de Zeus, padre de los dioses, acompañada de plegarias, himnos y sacrificios. (…) Se competía individualmente; las mujeres no participaban, ni siquiera como espectadoras. Los atletas llegaban a Olimpia con un mes de anticipación para entrenarse luego del viaje. (…)

En el primer día se ofrecían sacrificios a Zeus y se hacían votos sagrados. Los competidores prometían no hacer trampas, y los jueces juraban ser justos. (…) En el segundo día se realizaban desfiles de funcionarios, competidores y carros de caballos. Luego se daba comienzo a la carrera (…) En el quinto y último día, los vencedores recibían sus trofeos: coronas de ramas de olivo, cortadas de un árbol sagrado que crecía junto al templo de Zeus (…)”.

**Fuente: Reader’s Digest. Hábitos y costumbres del pasado. Reader’s Digest Mexico S.A., México, 1996.**

1. ¿Cuál era el principal propósito de los juegos olímpicos en la antigua Grecia?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. A partir del texto ¿Qué diferencias existen entre los juegos olímpicos de la antigua Grecia con los de la actualidad?. Nombra 2

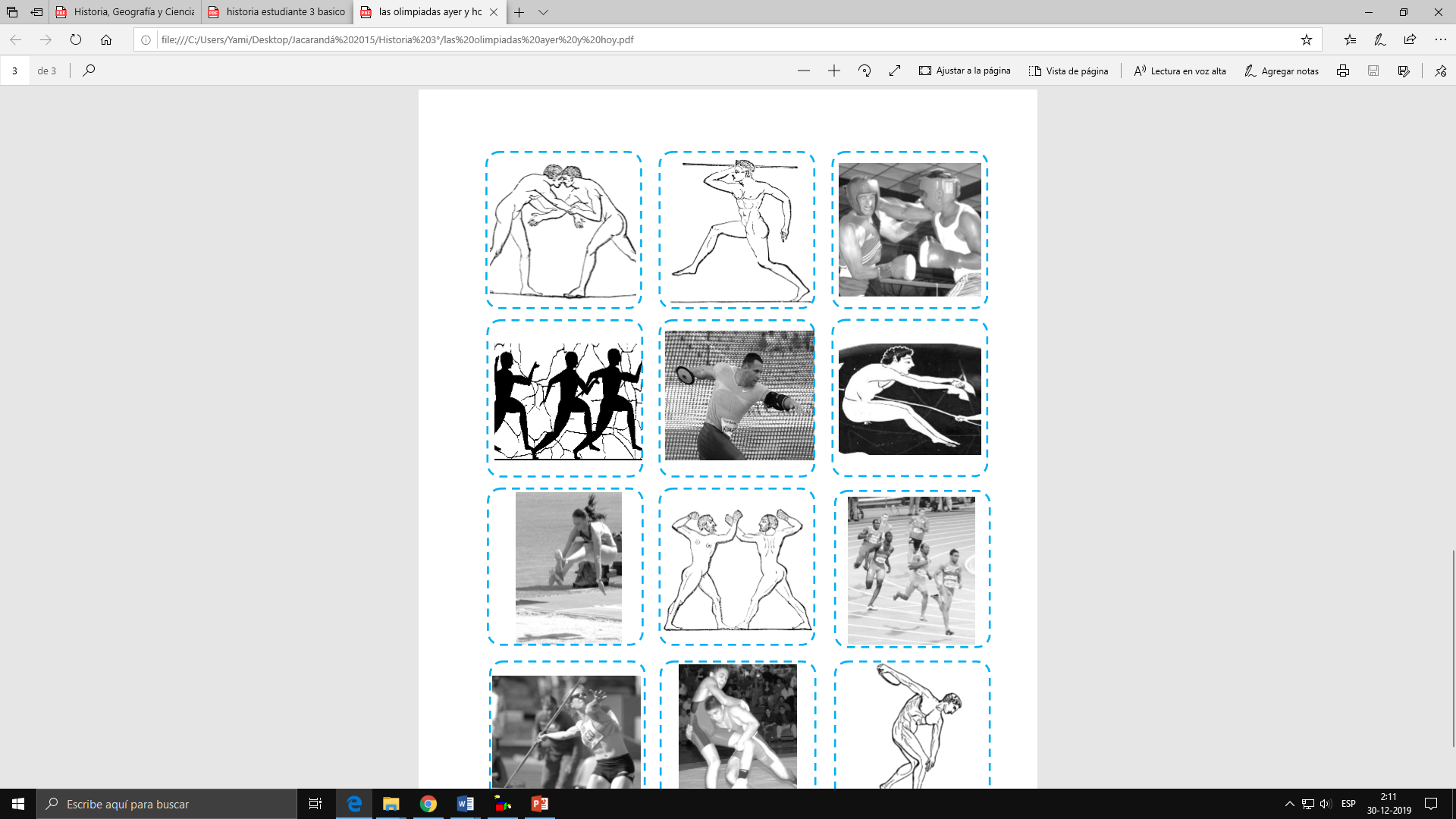
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué importancia tenía y tiene actualmente la antorcha en los juegos olímpicos?



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

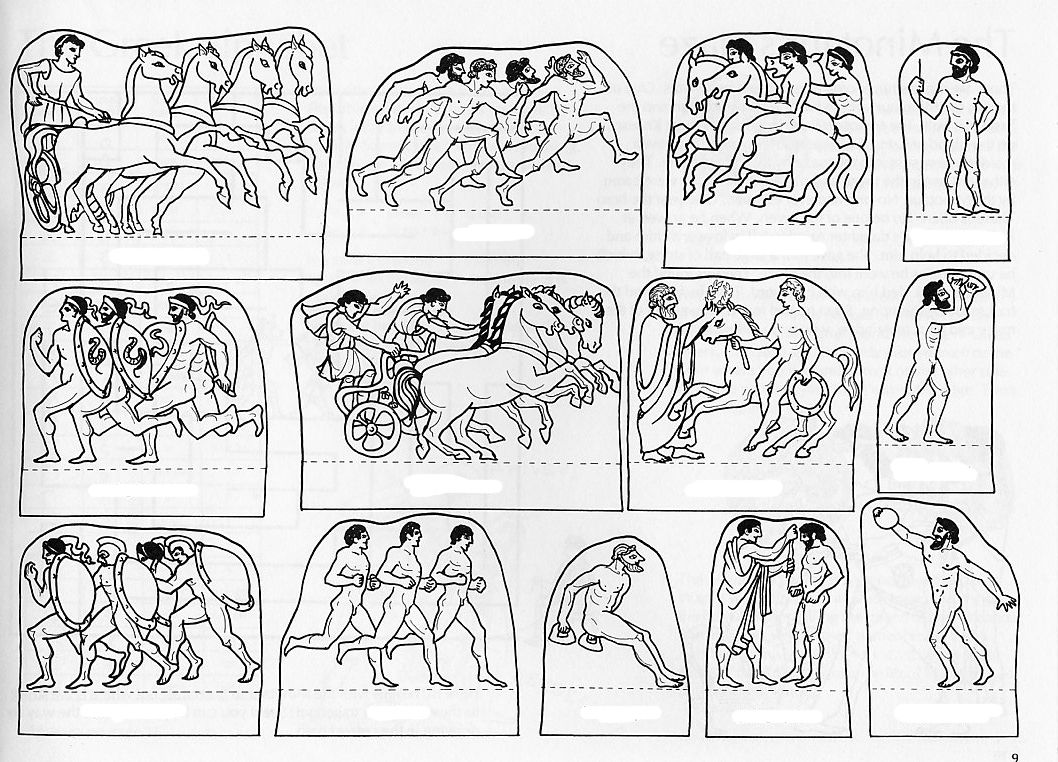
1. Dibuja el premio que recibían los ganadores de las competencias:
2. **Une con una línea el nombre de la competencia con la imagen que le corresponde:**



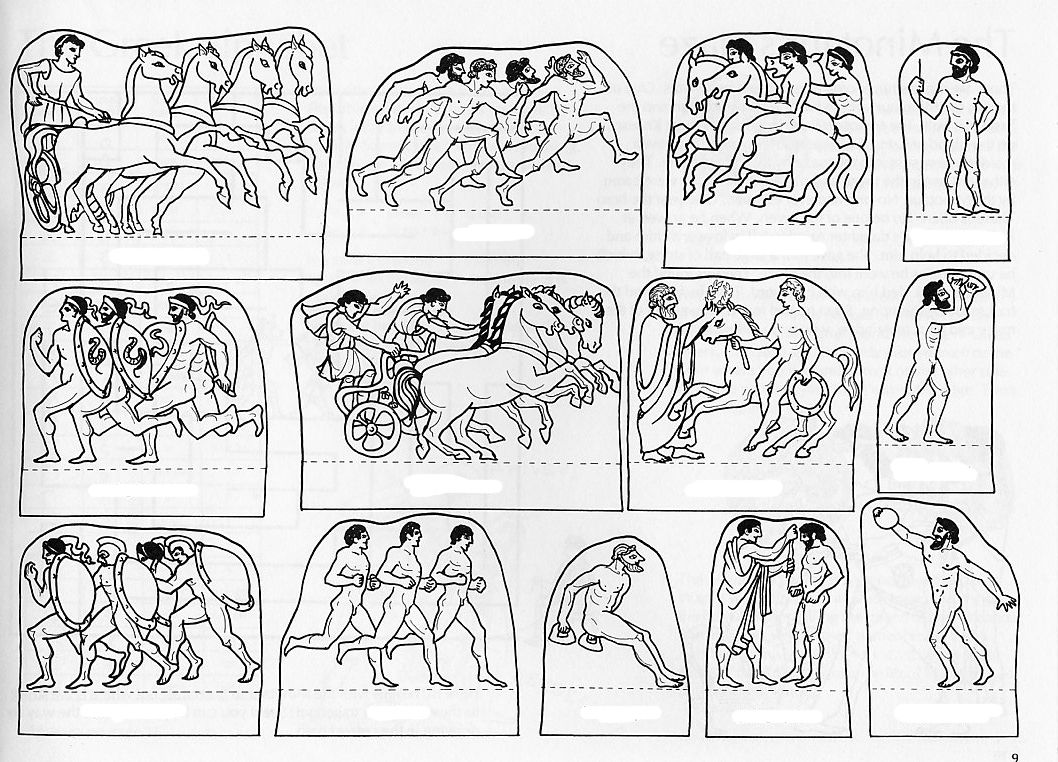
5.Lanzamiento de disco

Carrera de carros

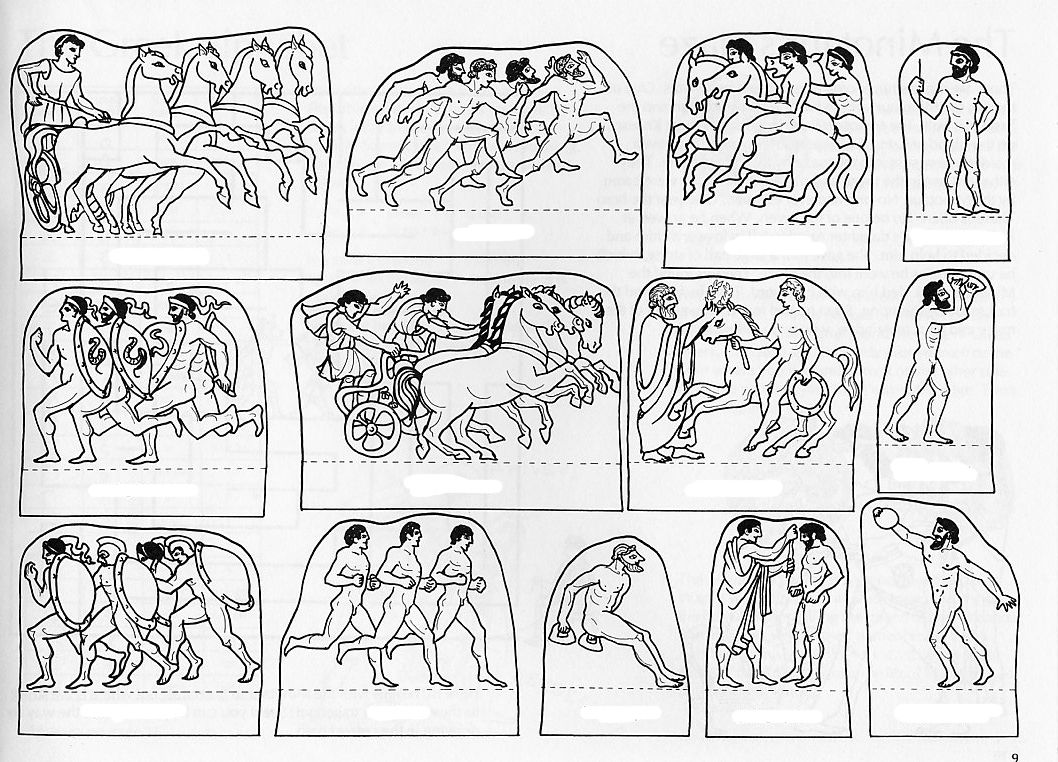
Lucha libre



6. Corrida

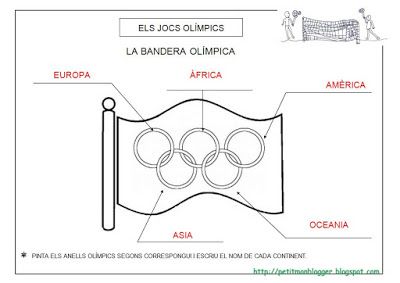


7.Carrera de caballos



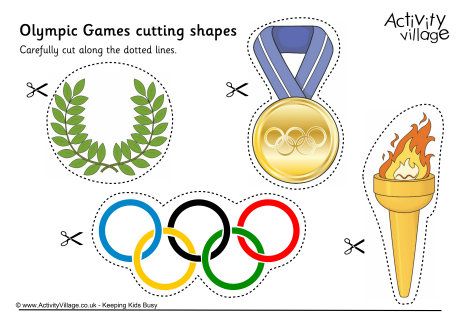
8. Lucha libre

**9. Pinta en la bandera los anillos del color que corresponda y escribe que representan estos**



R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Recorta, pega en tu cuaderno cada Símbolo de las olimpiadas y escribe el nombre de cada uno de ellos. (debes escribir el siguiente título en el cuaderno “las olimpiadas en Grecia” y a continuación realizar esta actividad)**



**RESUMEN “Juegos Olímpicos en la Grecia antigua”**



**SIGNIFICADO DE LOS COLORES UTILIZADOS EN LA BANDERA DE LOS JUEGOS OLIMPICOS ACTUALES**

