



GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°10 HISTORIA 4º BÁSICO

Objetivos de aprendizajes: (OA-4) Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas).

Los Mayas y los Aztecas e Incas. Su legado cultural en el presente, en las sociedades que habitan los territorios antiguamente poblados por ellos.



Link video explicativo:

https://youtu.be/IMxuZUP_R18

Link vídeo de apoyo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ENy0siDpz2M&t=444s>

Correo en caso de dudas:

historia.4smm@gmail.com

Recuerda

“El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta”



I. Lee el siguiente texto sobre lo tratado en el video y luego responde las preguntas.

La religión Maya



Los mayas creían en varios dioses, por tanto, eran **politeístas**. Entre sus principales dioses se cuenta a Hunab-ku y a Quetzalcoatl, también conocido como la “serpiente emplumada”. Los mayas realizaban sacrificios humanos en honor a sus dioses, pensaban que de esta manera ellos podían alimentarse y así solo pasarían cosas buenas en la sociedad. Este rito, se realizaba en la cima de una pirámide y era dirigido por un sacerdote, quien extraía el corazón del hombre y lo ofrecía a los dioses, lanzándolo al vacío.



1. Describe brevemente las características de la religión maya.

Los mayas creían en varios dioses, por lo cual eran politeístas. Sus dioses estaban relacionados con la naturaleza y eran dualistas.

2. ¿Cuál era el objetivo de los sacrificios humanos?

El objetivo de los sacrificios humanos era en honor a sus dioses, pensaban que de esta manera ellos podían alimentarse y así solo pasarían cosas buenas en la sociedad

3. ¿Sería posible que en la actualidad pudiera desarrollarse una religión como la maya?

No es posible, los derechos humanos y de los niños nos protegen. Además de las distintas leyes del país.

II. Competa con los dioses mayas correspondientes según su descripción.

Ah Puch

Chaac

Ix-Chel

Itzamná

Ah kin

Señor de los cielos, el día y protector de los humanos.

Itzamná

Dios de la muerte y el inframundo

Ah Puch

Hunab ku

Dios del sol, la sequía y el calor.

Ah kin

Dios de la lluvia

Chaac

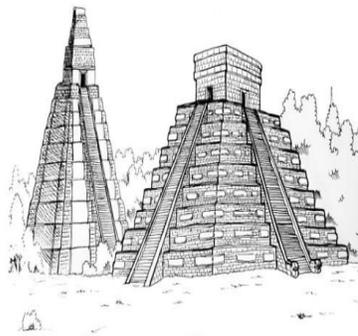
Diosa de la luna, nacimientos y la adivinación

Ix-Chel

III. Observa atentamente las imágenes y señala a que aspecto del desarrollo cultural maya corresponde cada una de ellas. Mira el ejemplo.



Astronomía



Arquitectura



Matemática



Escritura (glifos)

IV. Observa atentamente la imagen y responde a las preguntas según lo estudiado.

¿Cuántos jugadores participaban?

De 2 a 7 jugadores.

¿De qué material estaba hecha la pelota?

La pelota era de caucho

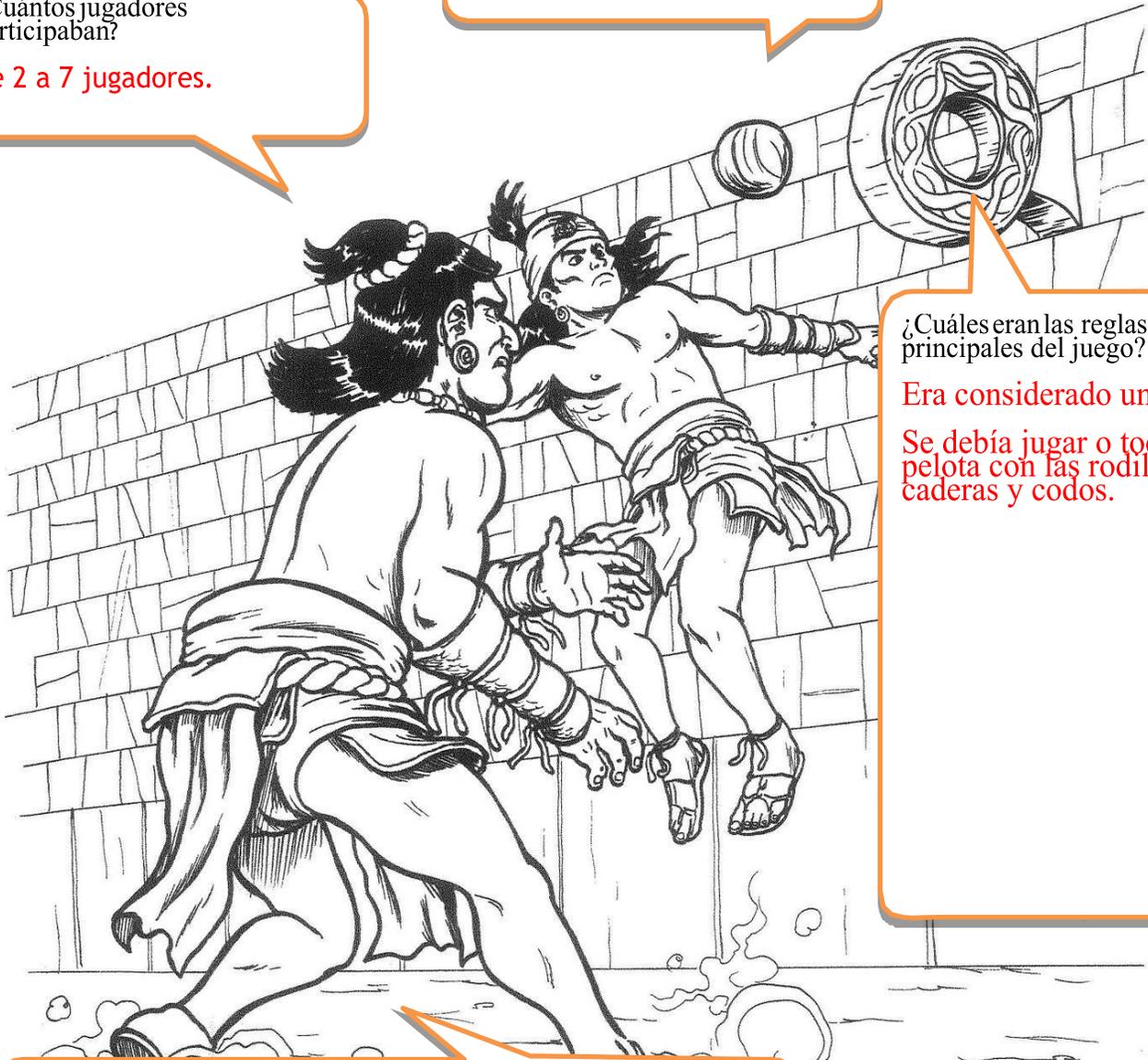
¿Cuáles eran las reglas principales del juego?

Era considerado un ritual.

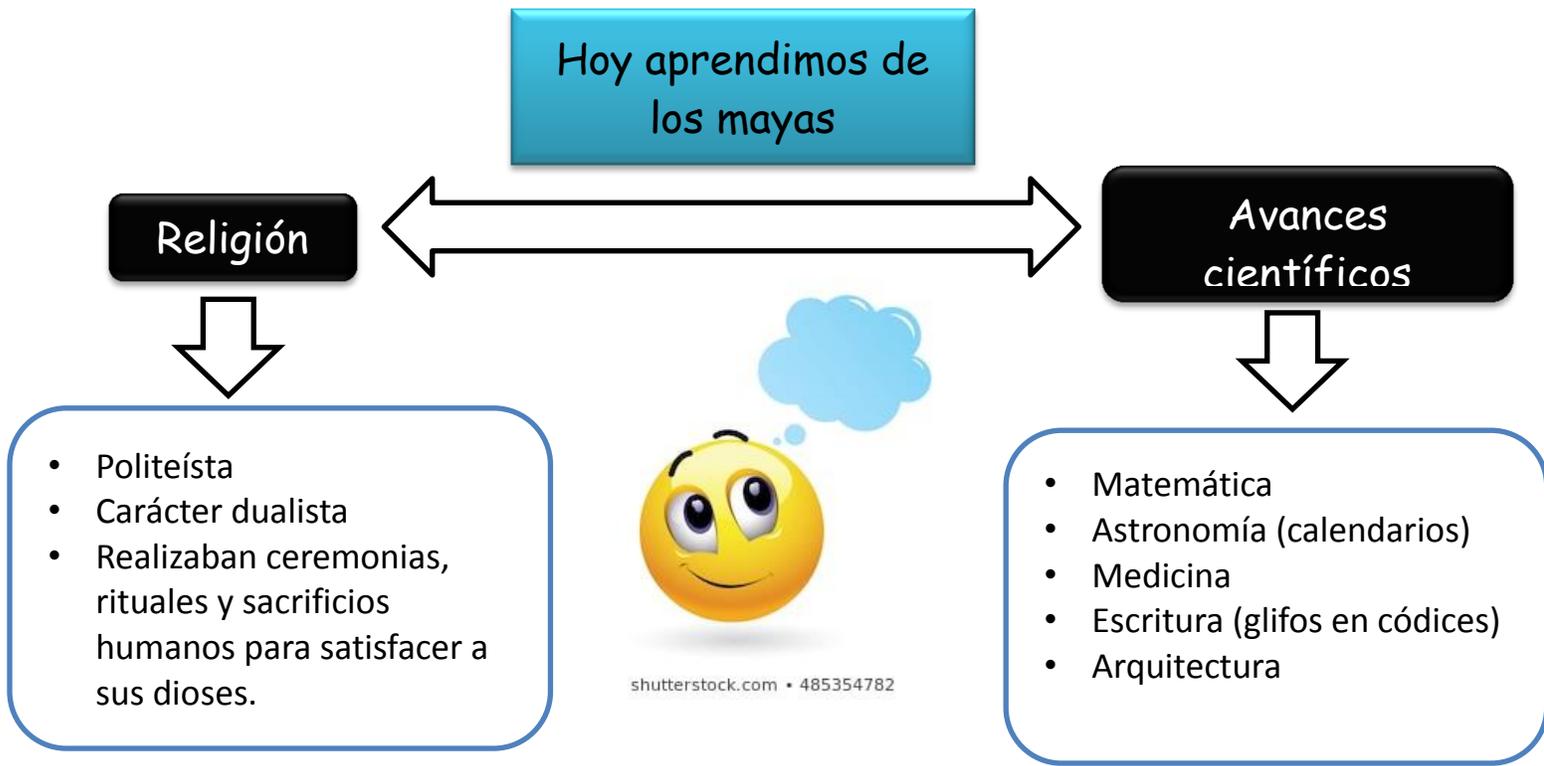
Se debía jugar o tocar la pelota con las rodillas, caderas y codos.

¿Quién ganaba? ¿Qué sucedía con el equipo ganador?

Era sacrificado en honor a sus dioses, para así poder alimentarlos.



V. En relación a lo aprendido, observa el siguiente mapa conceptual y sintetiza tus nuevos aprendizajes.



4º Básico

**Autoevaluación
¿Cómo lo he hecho?**



Lo he hecho bien



Puedo hacerlo mejor



Debe mejorar ¡Yo puedo!

<p>Observe el vídeo explicativo, para así entender con mayor facilidad y resolver mi guía de trabajo.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Me apoyo del texto escolar en caso de dudas y también completo las páginas que se indican.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p>Identifico las características de la religión, ritos y sacrificios humanos, conociendo el propósito.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Identifico los diferentes avances científicos culturales de la civilización maya y los puedo aplicar.</p> <div style="text-align: center;">  </div>