



RETROALIMENTACIÓN GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N°10 HISTORIA
7° BÁSICO
Antigua Roma

Objetivos de Aprendizaje:

Analizar, apoyándose en fuentes, el canon cultural que se constituyó en la Antigüedad clásica, considerando la centralidad del ser humano y la influencia de esta cultura en diversos aspectos de las sociedades del presente (por ejemplo, escritura alfabética, filosofía, ciencia. Historia, noción de sujeto de derecho, relaciones de género, ideal de belleza, deporte, teatro, poesía y artes, entre otros).

Instrucciones:

El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta).

**Recuerda escribir tus dudas al correo: historia.7.smm@gmail.com
Tu profesora Kesia Ocaranza estará atenta a tus dudas.**

Actividades: recuerda observar el video de la clase antes de hacer la guía, se encuentra en <https://api.playposit.com/go/share/711557/1402437/0/0/7-Bsico-Roma-Antigua-Gua-10>

- I. Realiza el siguiente vocabulario de conceptos históricos. Sus definiciones puedes encontrarlas en el video de la clase, en el libro u otra fuente que prefieras.

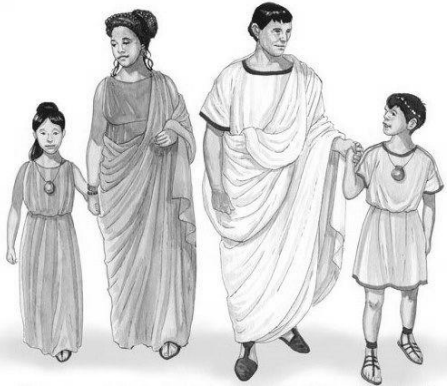
1. Patricio	Eran la clase dominante, que poseía todos los privilegios fiscales, judiciales, políticos y culturales.
2. Plebeyo	Eran el pueblo, que no gozaban de todos los derechos y privilegios.
3. Pater familias	Hombre de la familia romana, bajo su control estaban todos los bienes y personas que pertenecían a la familia, principalmente las mujeres.
4. Tribuno de la plebe	Representantes que defendían a los plebeyos. Podían oponerse a los proyectos de ley.
5. Cónsul	Máximo representante del poder civil y militar. Convocaban y presidían la asamblea. Duraban un año en su cargo.
6. República	Sistema de gobierno que se basa en la existencia de un régimen político con instituciones y de regulación pública, la separación de los poderes públicos y la existencia de mecanismos de control entre los organismos.

II. Comprensión

Lee la siguiente información y responde. Puedes apoyarte en el libro para realizar la actividad.

Desde la República, la sociedad romana estuvo dividida en dos importantes grupos: Los patricios, descendientes de las primeras familias instaladas a orillas del río Tíber; y los plebeyos, quienes provenían de regiones cercanas a Roma. Ambos grupos no gozaban de los mismos derechos políticos, por tanto tampoco existía una igualdad en cuanto a sus estilos de vida, como podrás observar en el siguiente ejercicio.

Imagina por un momento que eres miembro del patriciado romano, y vives dentro de los límites de la ciudad. Quedan pocos días para la realización de una asamblea, instancia en donde se eligen a las personas que ocuparán los cargos públicos durante el siguiente año, entre todos los ciudadanos de Roma. Tú tienes no sólo la facultad de asistir a esta asamblea, sino también de votar por las nuevas autoridades.



Responde:

¿Por qué la persona indicada en este ejemplo tiene el derecho a votar en la asamblea

Respuesta: Porque es un varón que pertenece a los Patricios y es ciudadano de Roma.

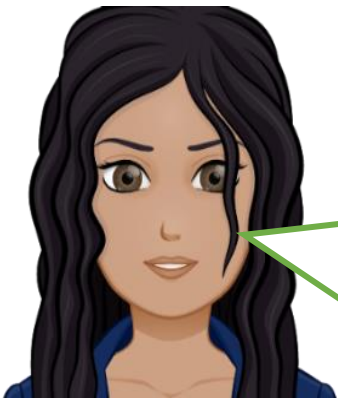
Ahora te has convertido en un plebeyo, que habitas en una zona alejada de Roma, pero que está bajo su dominio. Estamos en el siglo VI a.C., y tú deseas participar de un modo activo en la elección de aquellas personas que administrarán la ciudad para el próximo período. El problema es que, al momento de aparecer en el lugar donde se efectuará la asamblea, alguien te impide la entrada a este sector.



Responde:

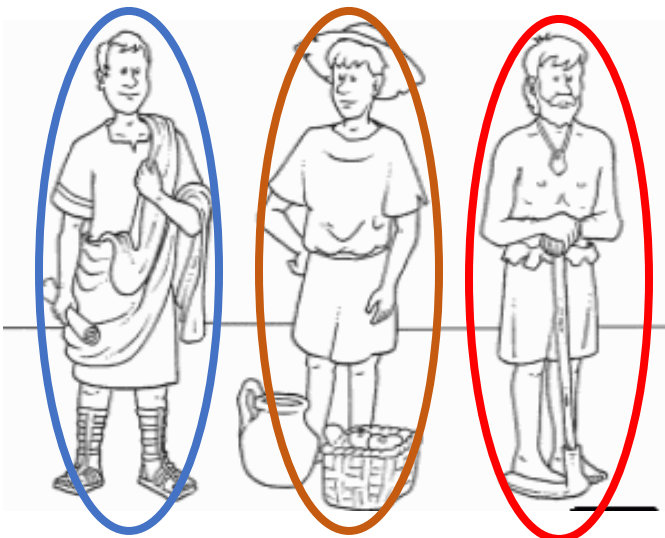
¿Por qué el plebeyo no puede entrar hacia el lugar en donde se realiza esta asamblea?

Respuesta: Porque es Plebeyo de otra ciudad.



Este ejercicio es súper importante, porque nos demuestra cómo se vivía en Roma con las diferencias sociales y cómo se participaba en la República. Pero había que hacer una distinción en la fecha para poder realizarlo. Ya que después del periodo al que hace referencia el texto los Plebeyos sí pueden participar de la Asamblea. Recuerden que después de al revueltas los plebeyos logran un cargo (Tribuno de la Plebe) y su participación en la asamblea para elegir los cargos. Además después se implementa la Romanización y poco a poco los habitantes de otras ciudades también se convierten en ciudadanos.

Pinta el dibujo y escribe en el cuadro el nombre de cada grupo social al cual corresponden:



	Patricio
	Plebeyo
	Esclavo



III. Análisis de Textos:

Texto 1: “La visión del conquistador”

Nuestros soldados despejaron el camino utilizando hondas, flechas y máquinas de guerra. Esto ayudó a nuestras tropas. El enemigo se asustó ante la forma de los barcos, el golpear de los remos y las máquinas de guerra. No estaban acostumbrados a las maquinas. Se quedó quieto y, después, retrocedieron unos pasos. En el momento en que nuestros hombres pusieron pie en la tierra firme lanzaron una carga que ahuyento al enemigo”

Julio Cesar. La guerra de las Galias. Siglo I A. C

1. De acuerdo al documento. Describe al ejército romano, considerando 4 características

Respuesta: el ejército romano conquistó territorios y para ello utilizó armas como hondas, flechas y máquinas de guerra. Además tenían barcos y armas que sus enemigos no conocían lo que junto a su gran preparación militar y estrategia ayudaba a vencer.

Los elementos para responder estas preguntas estaban todos presentes en el texto, pero se podía mezclar con el conocimiento de la clase. De todos modos era importante tener las 4 características, pero también redactarlas y unirlas para una mejor comprensión.



Texto 2: “El emperador”

“El senado, al reconocer a César el título de ‘vencedor perpetuo’, lo que significa en la práctica el nombre de imperator, fundaba verdaderamente un régimen nuevo, en el cual se inspirará su nieto Octavio Augusto, después de su victoria sobre Marco Antonio. Las diferentes funciones, que habían sido las de los reyes, y más tarde las de los cónsules anuales, se encontraban reunidas en un único personaje, a la vez y perpetuamente jefe de guerra y magistrado civil supremo, poseyendo simultáneamente el imperium civil y el imperium militar”.

P. Grimal, El Imperio romano, Barcelona: Crítica. 2000

Marca la alternativa correcta:

- ¿Qué nos quiere decir la frase subrayada?
 - Que regresa el gobierno a un rey
 - Que se mantiene la República
 - Que las funciones de los gobiernos anteriores ahora se concentran en una persona.
 - Que el poder no debe concentrarse en una persona, sino en cónsules anuales.
- ¿Qué consecuencia tiene el nombramiento de “Vencedor Perpetuo” por parte del Senado a César?
 - El Senado reconoce a César como Emperador lo que cambia posteriormente el sistema de gobierno
 - El Senado lo reconoce como el militar más importante gracias a sus conquistas
 - César se convierte en senador durante la república
 - Marco Antonio derrota a Julio Cesar
- ¿Qué significa que este personaje “será jefe de guerra y magistrado civil supremo”?
 - Que como emperador tomará decisiones sólo en esos ámbitos
 - Que deberá consultar al senado sus decisiones
 - Que no tiene poder sobre estas áreas
 - Que el emperador concentrará los poderes militares y civiles, por lo tanto gobernará.