**GUIA Nº11 INGLÉS**

**5° GRADE**

**NAME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**Objetivo de Aprendizaje: Expresión oral OA12. Expresión escrita OA14.**

1. El estudiante logrará distinguir el uso de HAVE GOT / HAS GOT

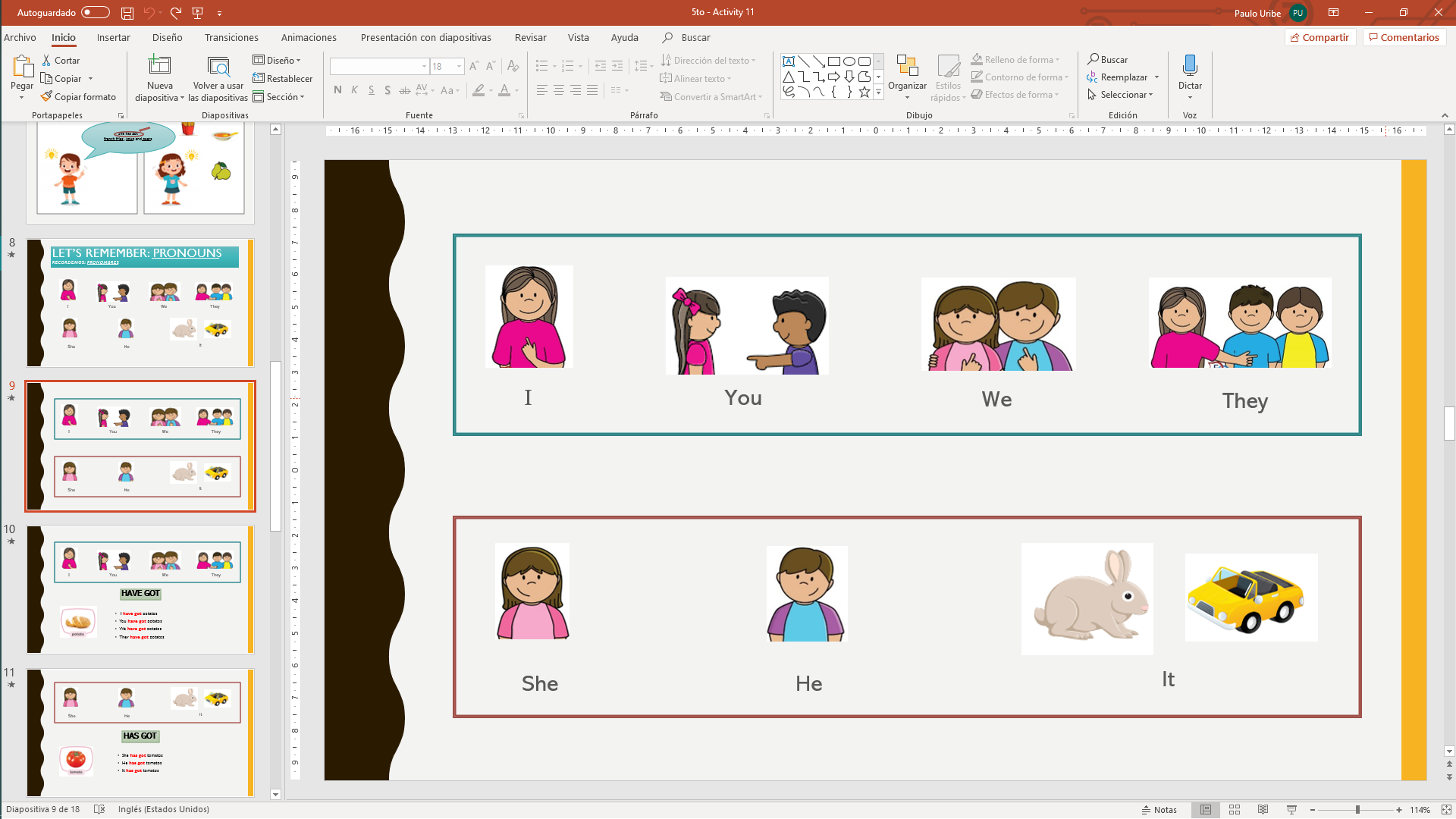
**Instrucciones:**

1. Esta semana no hay quiz. Debes completar la **Evaluación Formativa n°2. El link está en la agenda semanal.** La prueba no incluye la materia de esta guía, incluye materia solo de los videos 7, 8, 9 y 10.
2. Mira el video con los contenidos de la semana en YouTube. El enlace al video está en tu agenda semanal.
3. Completa las actividades a medida que el video te lo indique.

**Personal Pronouns**

***(Pronombres personales)***

* We can divide the pronouns into two groups.
* *Podemos dividir los pronombres en dos grupos.*



GROUP 2

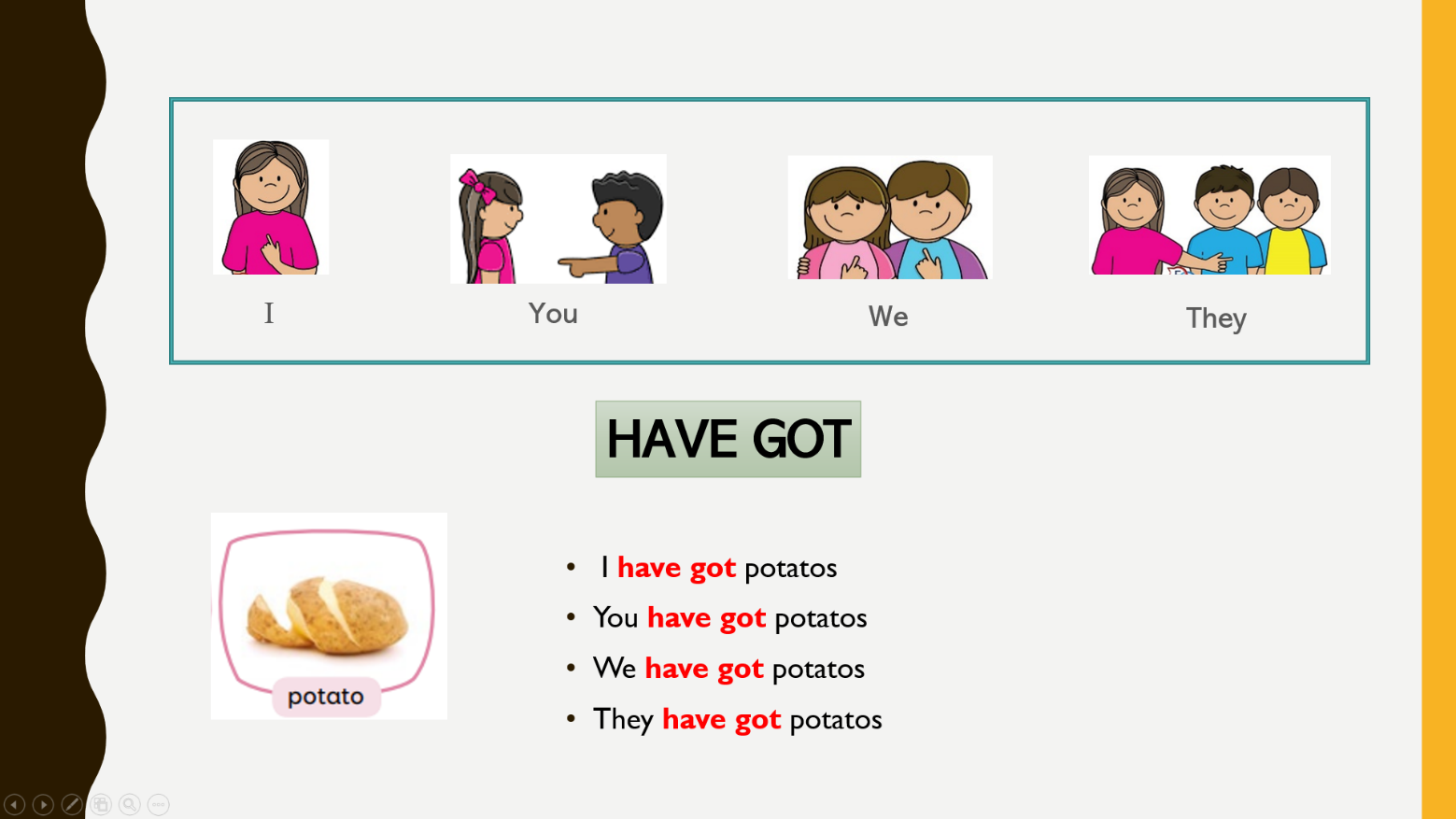
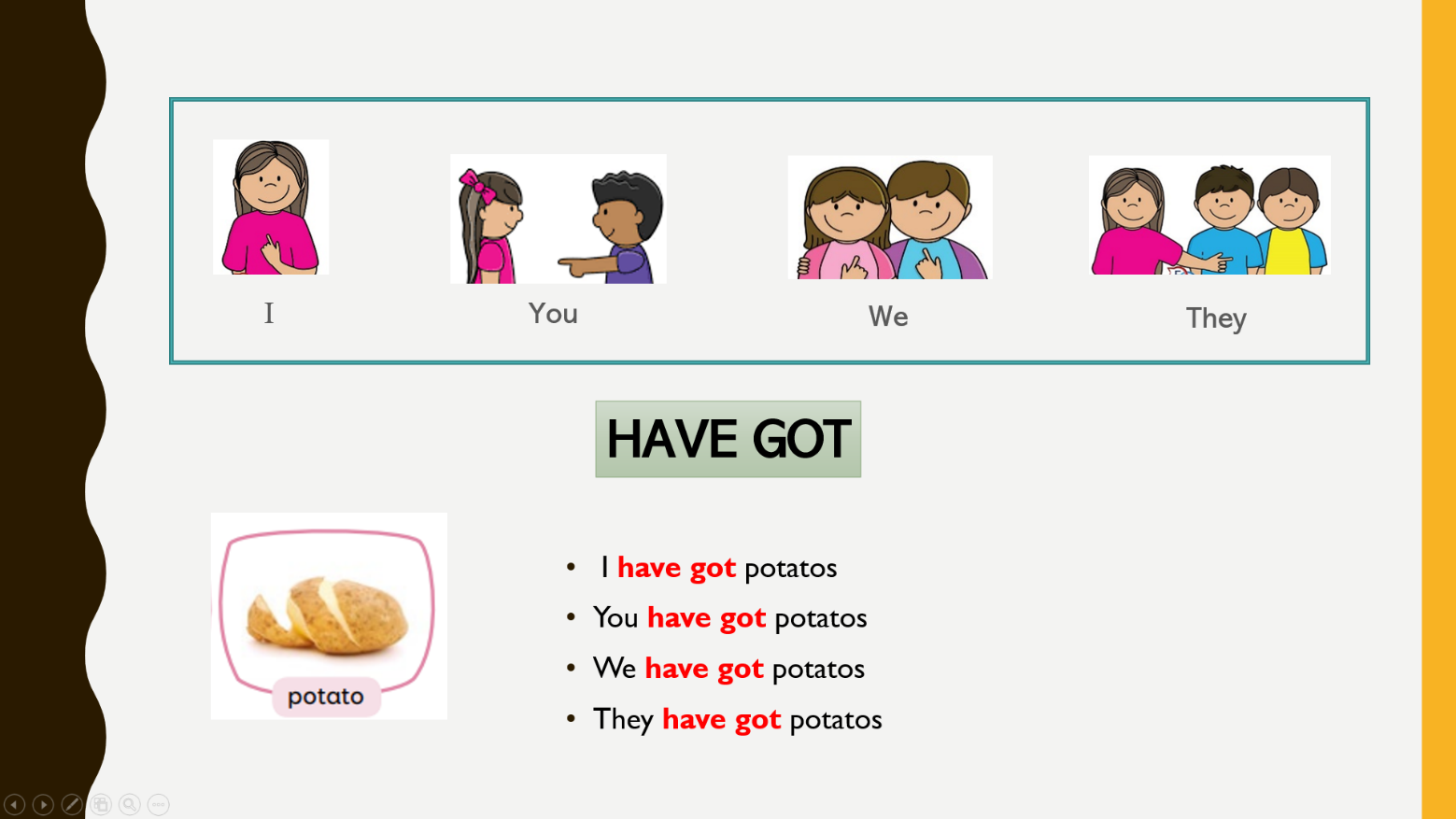
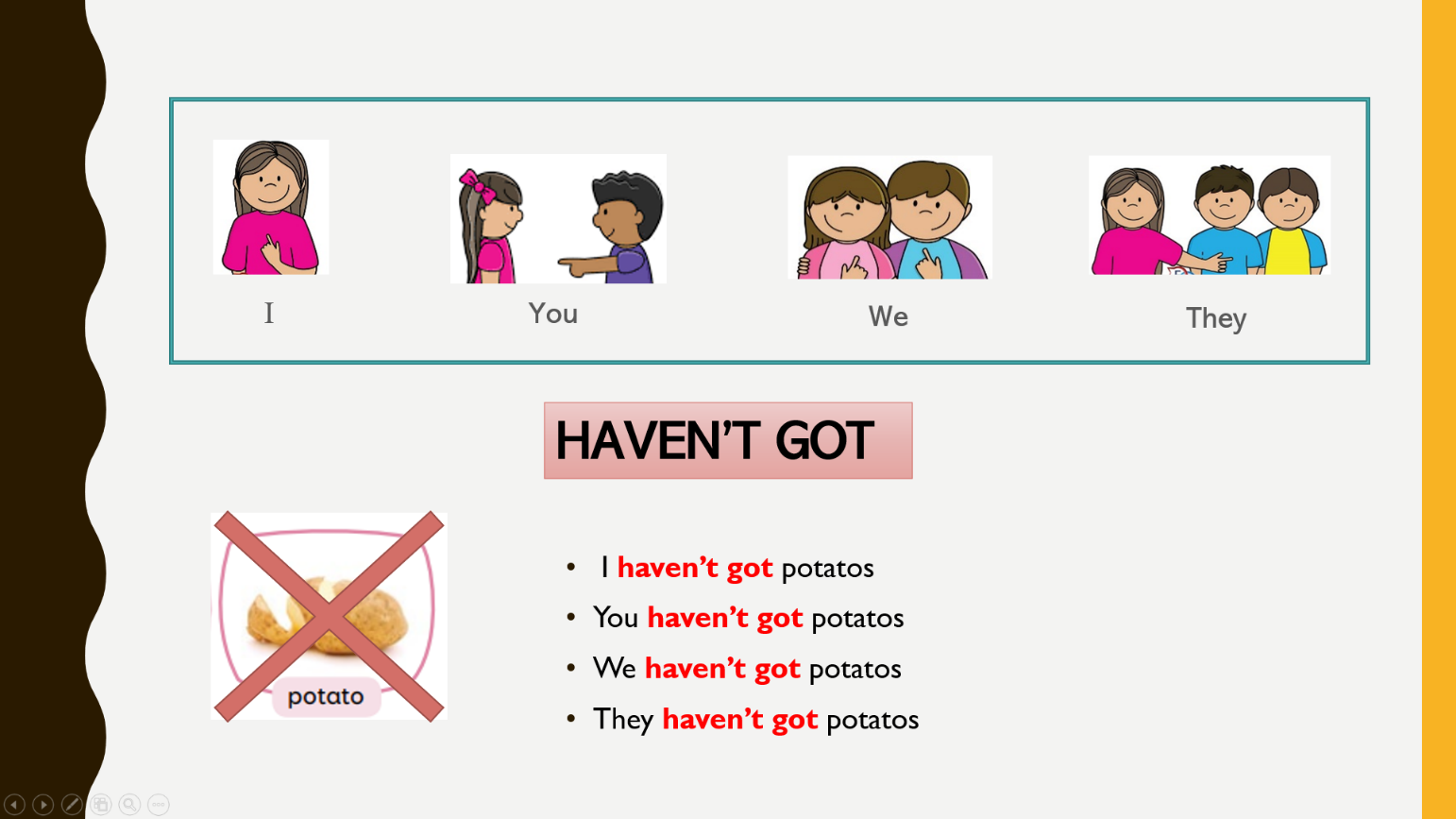
GROUP 1

* We use HAVE GOT / HAVEN’T GOT with pronouns from group one.

GROUP 1

**Have got / Haven’t got**

***(Tener / no tener)***

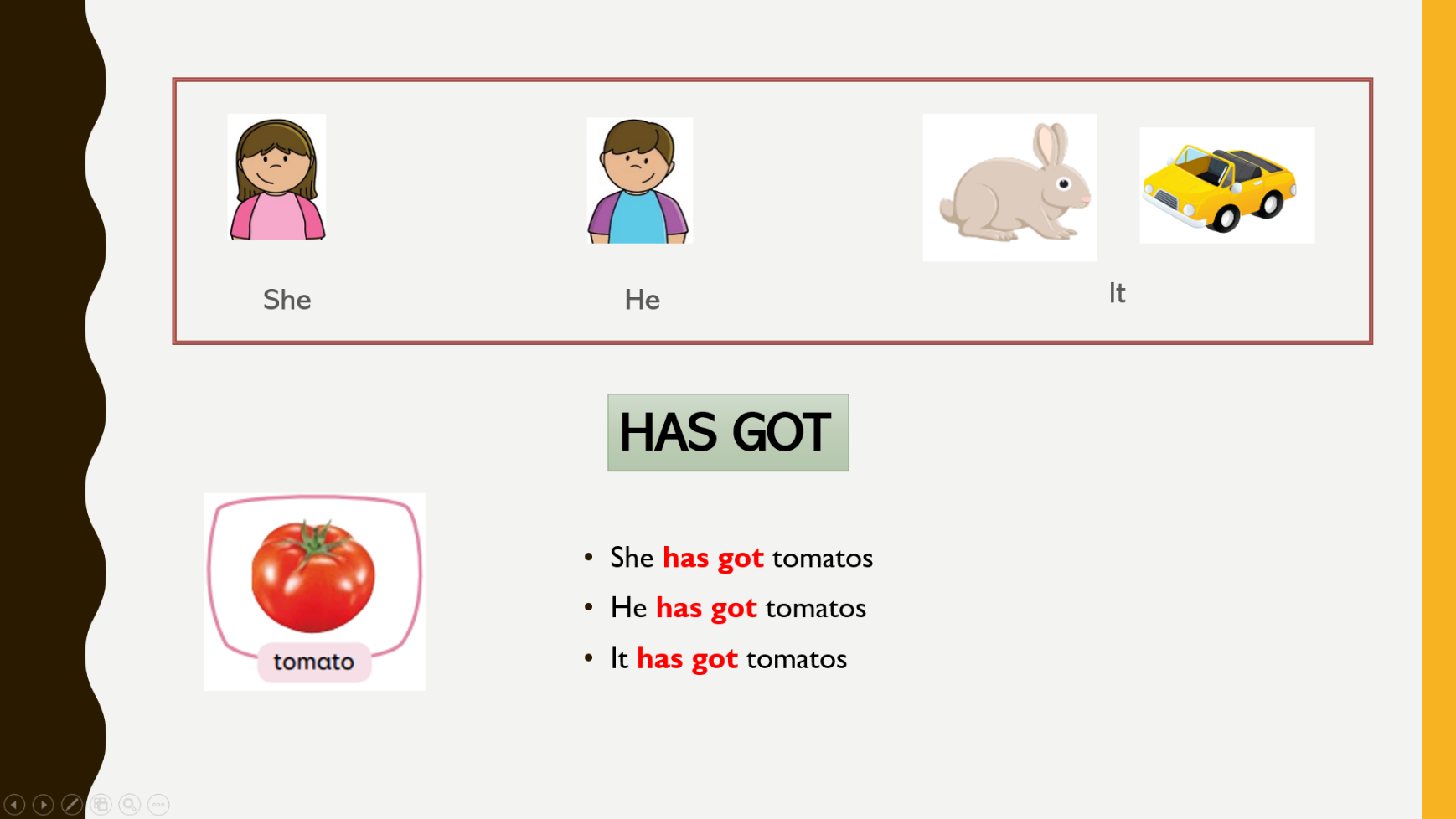
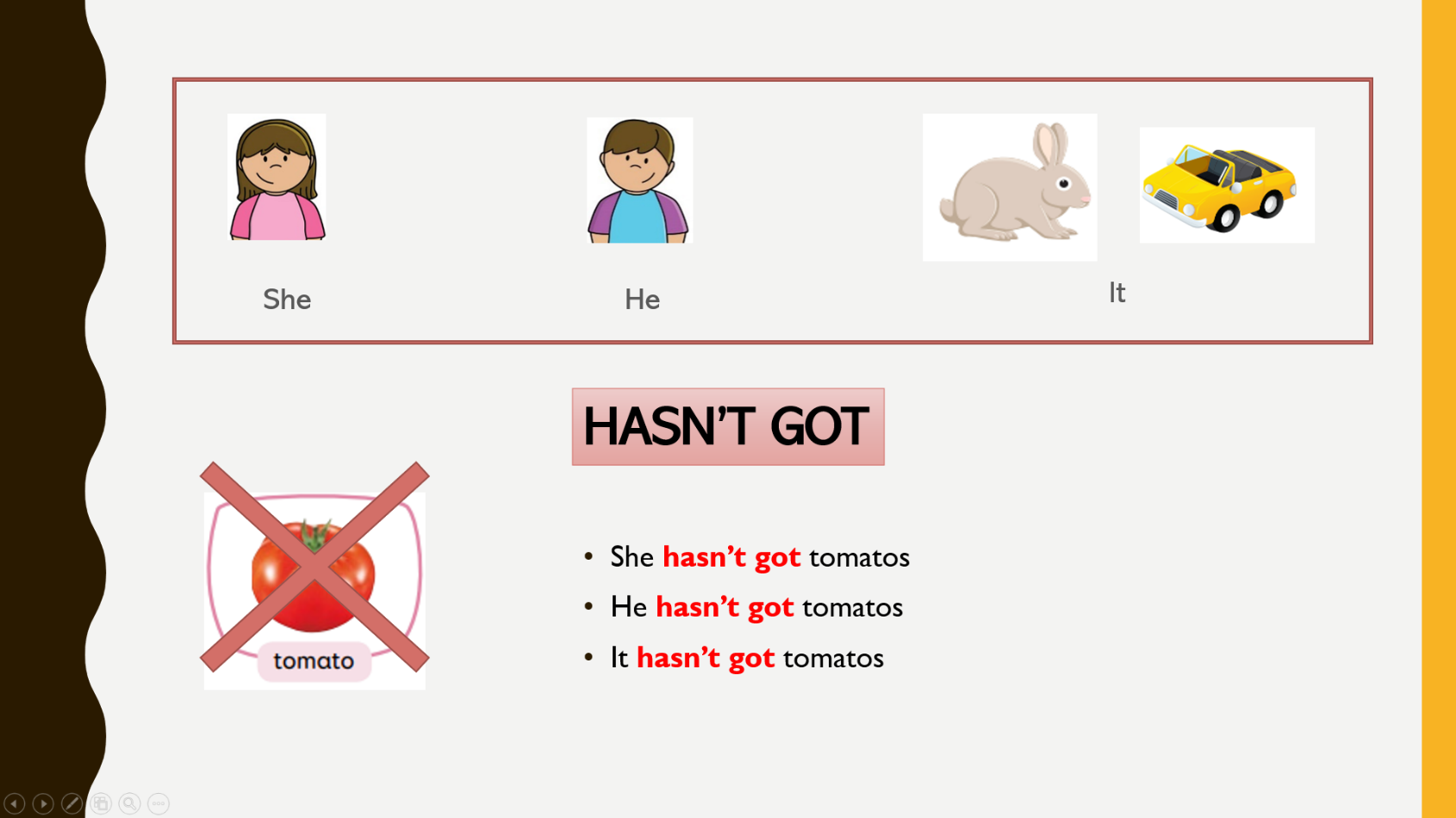
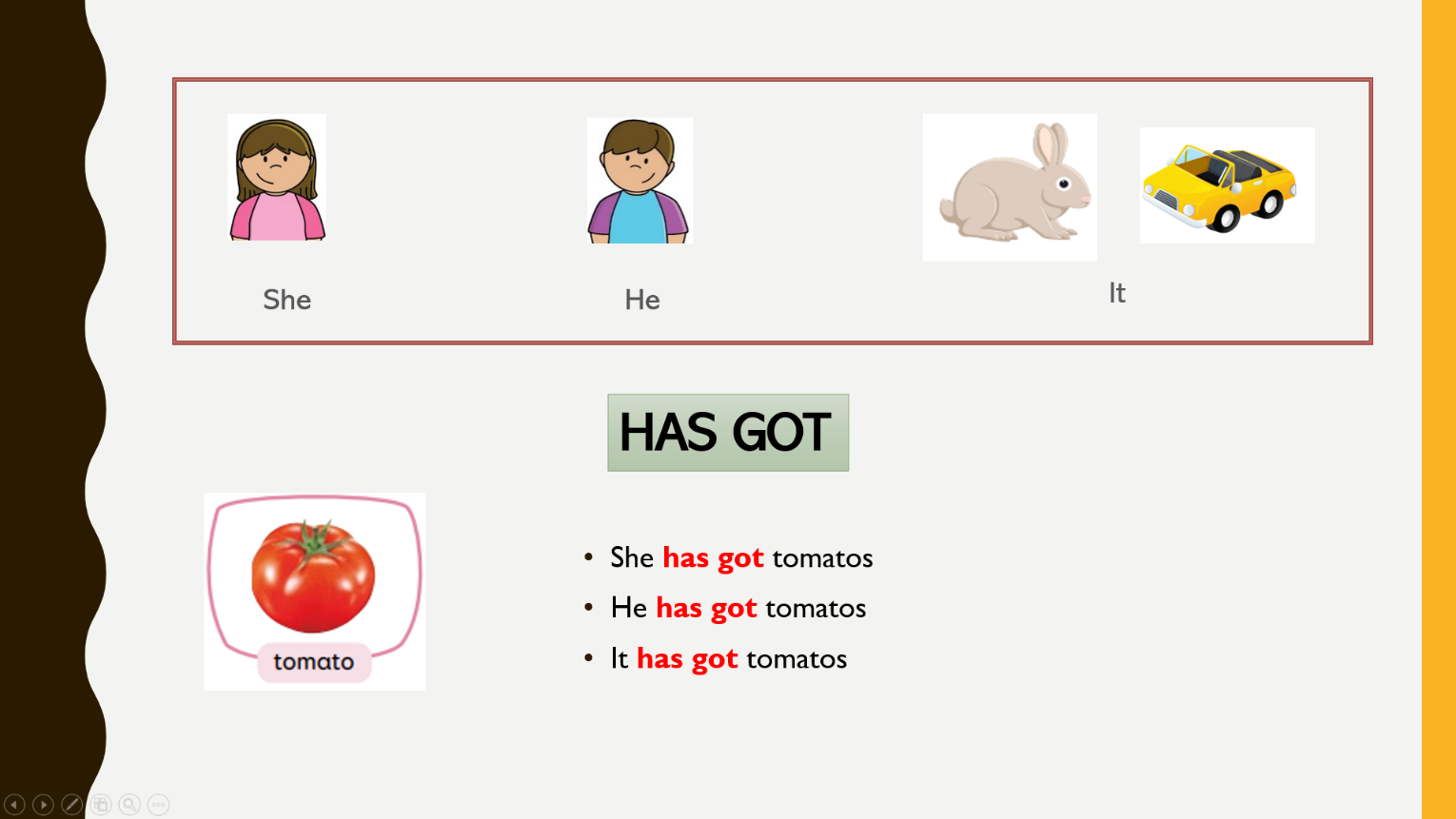
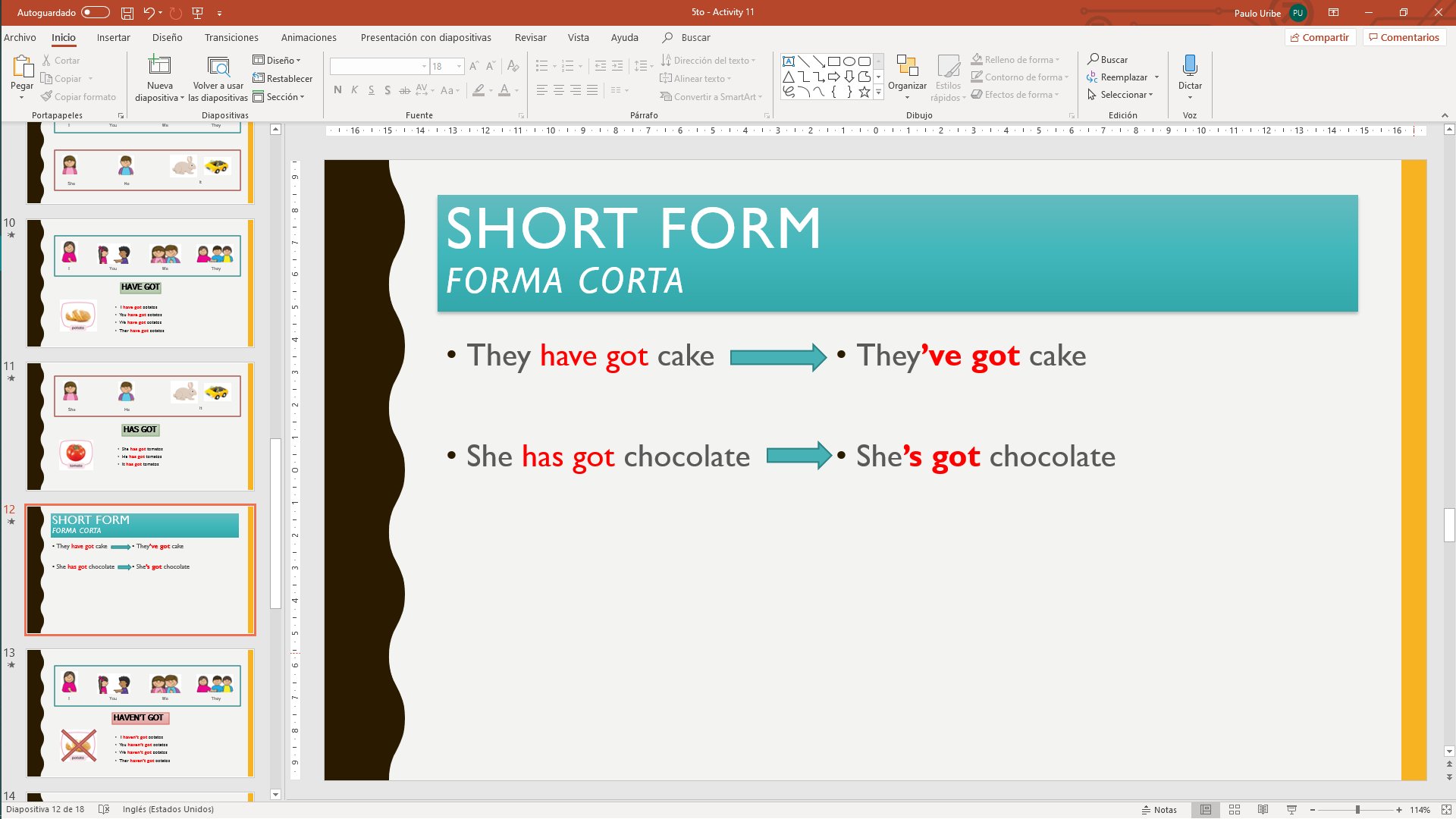
* *Usamos HAVE GOT / HAVEN’T GOT con pronombres del grupo uno.*

**Has got / Hasn’t got**

***(Tener / no tener)***

* We use HAS GOT / HASN’T GOT with pronouns from group two.

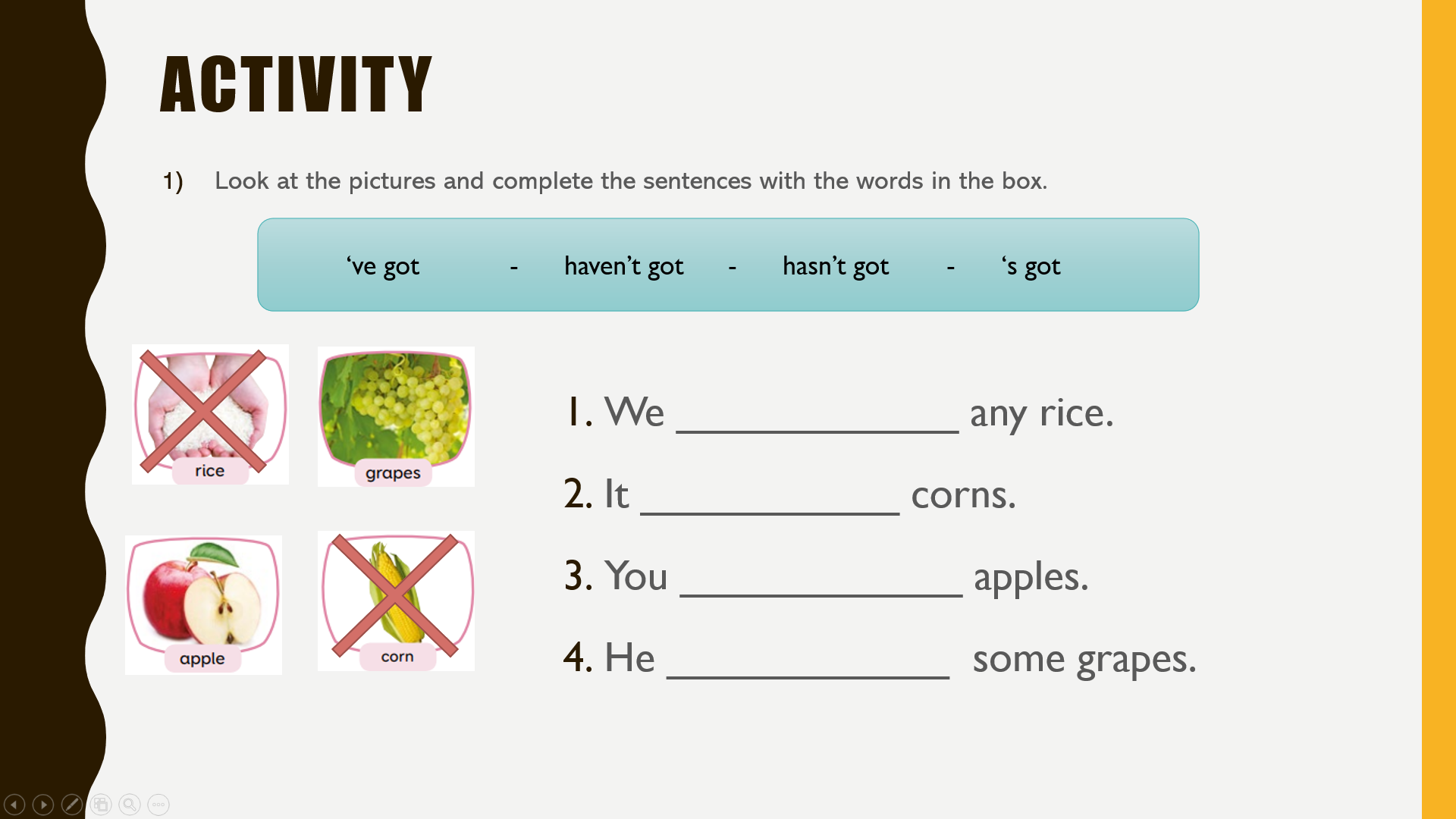
GROUP 2

* *Usamos HAS GOT / HASN’T GOT con pronombres del grupo dos.*

**Short form (Forma corta)**

* We can make HAVE GOT and HAS GOT shorter
* *Podemos hacer que HAVE GOT y HAS GOT sea más corto.*

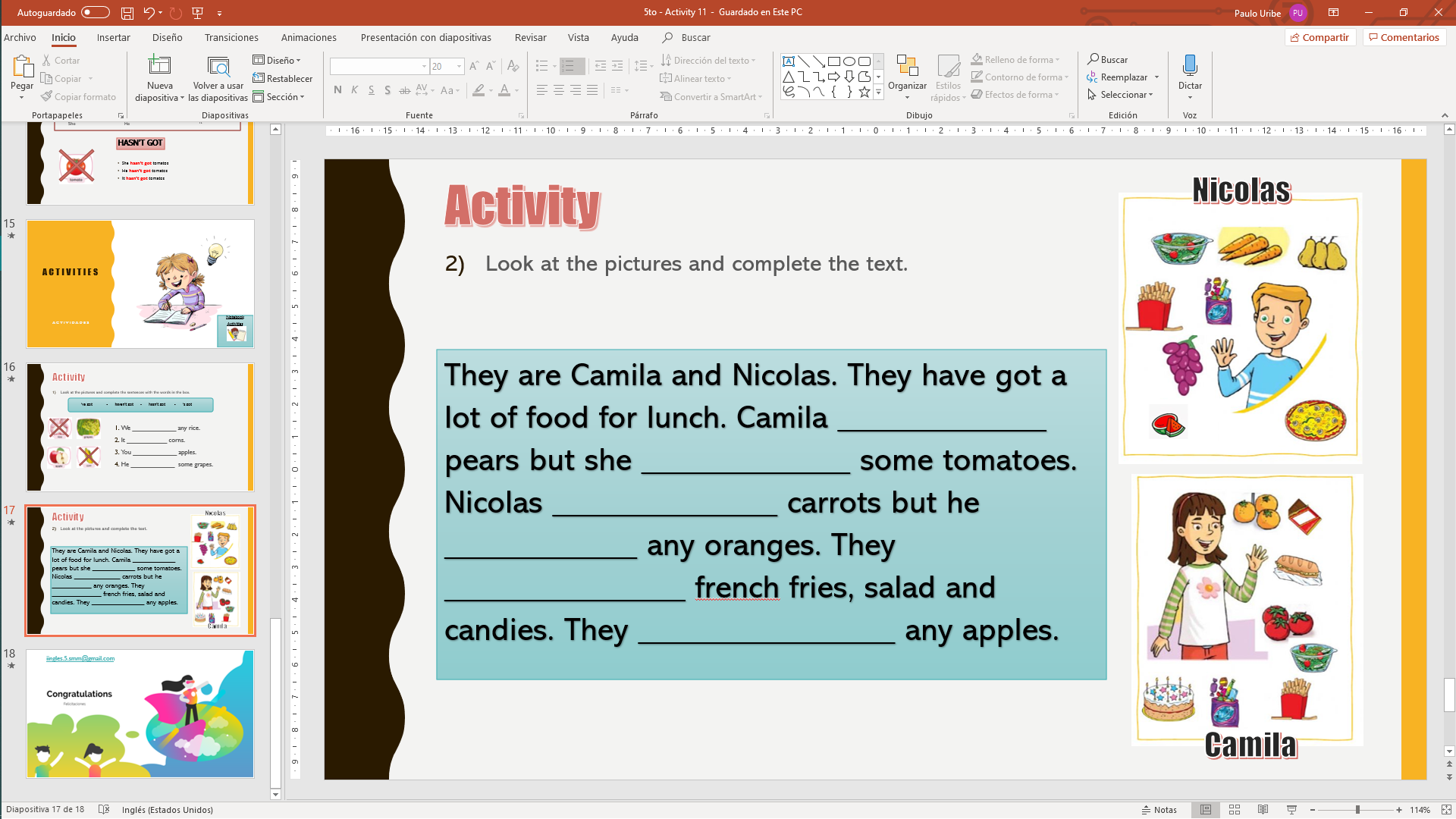
1. **Look at the pictures and complete the sentences with the words in the box. *Mira las imágenes y complete las oraciones con las palabras de la caja*.**



1. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ any rice.

**Activities**

***(Actividades)***

1. It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ corns.
2. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ apples.
3. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ some grapes
4. **Look at the pictures and complete the text. *Mira las imágenes y completa el texto.***

They are Camila and Nicolas. They have got a lot of food for lunch. Camila \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pears, but she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ some tomatoes. Nicolas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ carrots, but he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ any oranges. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ french fries, salad and candies. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ any apples.