Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_curso:\_\_\_\_\_fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Objetivo de Aprendizaje:

OA13:Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o usando software educativo.

Puedes consultar por tus dudas de la asignatura al correo: matematica.4smm@gmail.com

“El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas N° de guía ,fecha y número de respuestas)”

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=f8CociOpRm4&t=269s>

Trabajamos

* Recordar concepto de Patrón.
* Patrones de multiplicación y división.

¿Qué es un patrón?

Una lista de números que siguen una cierta secuencia o patrón.

 **Patrones numéricos en tablas.**

 **Multiplicación y división**

1.-Determina el patrón numérico que se ha registrado en cada tabla.



**Multiplicar por 5**

**Dividir por 8**

**Dividir por 3**

**Multiplicar por 2**

2.-Usa patrones para dibujar las dos figuras que siguen en papel cuadriculado como ayuda.

a.-Observa cada secuencia geométrica y completa la tabla.



**9**

**12**

Patrón de formación: Se va multiplicando por 3



**20**

**16**

Patrón de formación :multiplicar por 4

3.-Observa la tabla y responde.

La tabla muestra la cantidad de grupos que se pueden formar en distintos cursos, según la cantidad de estudiantes que tienen.

a.-¿Qué patrón observas entre la cantidad de estudiantes y la cantidad de grupos que se pueden formar?.se reparten de 4 estudiantes

b.-De acuerdo al patrón de la tabla .¿Cuántos grupos se pueden formar en un curso de 40 estudiantes?.se pueden formar 10 grupos.



**: 4**

**: 4**

**: 4**

**: 4**

Recuerda trabajar las páginas 98 y 99 del texto del estudiante.

Cualquier duda escribe al correo: matematica.4smm@gmail.com

 UN FUERTE ABRAZO