Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_curso:\_\_\_\_\_fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Objetivo de Aprendizaje:

OA13:Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o usando software educativo.

Puedes consultar por tus dudas de la asignatura al correo: [matematica.4smm@gmail.com](mailto:matematica.4smm@gmail.com)

“El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas N° de guía ,fecha y número de respuestas)”

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=f8CociOpRm4&t=269s>

Trabajamos

* Recordar concepto de Patrón.
* Patrones de multiplicación y división.

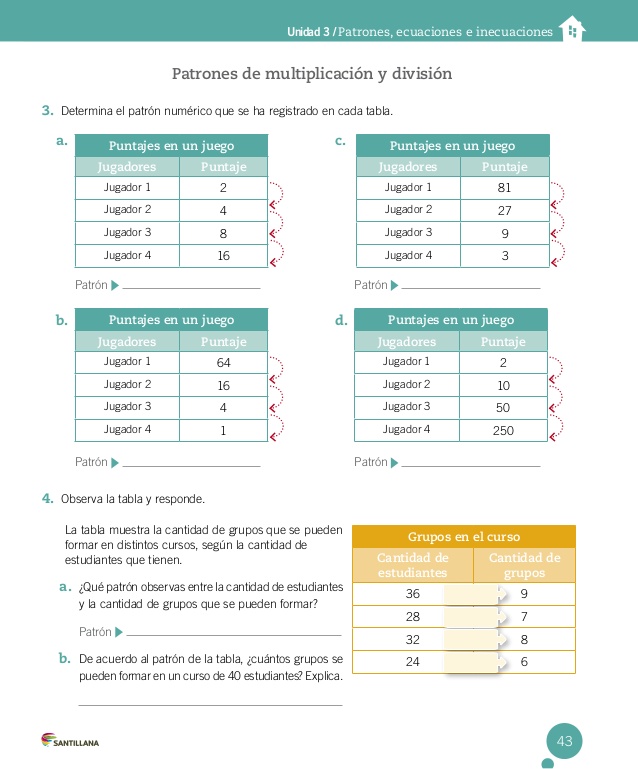
¿Qué es un patrón?

Una lista de números que siguen una cierta secuencia o patrón.

**Patrones numéricos en tablas.**

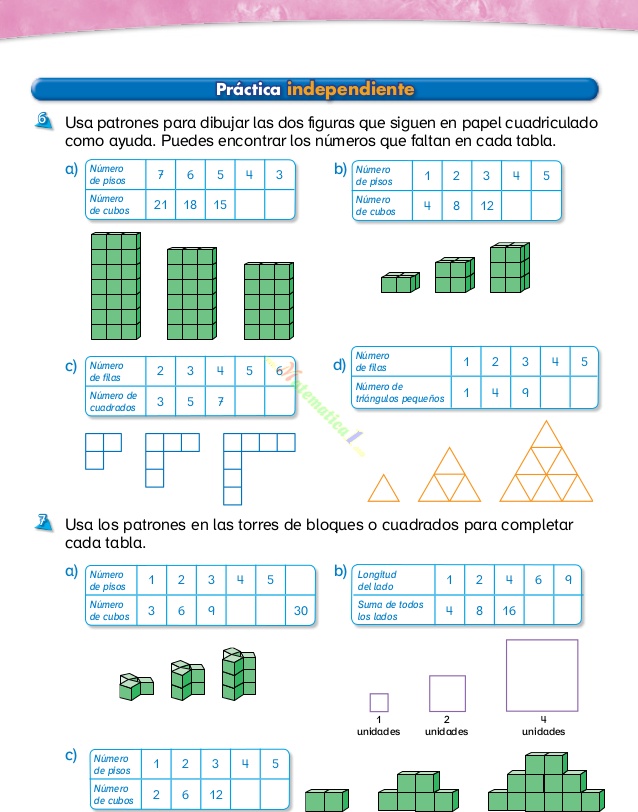
**Multiplicación y división**

1.-Determina el patrón numérico que se ha registrado en cada tabla.

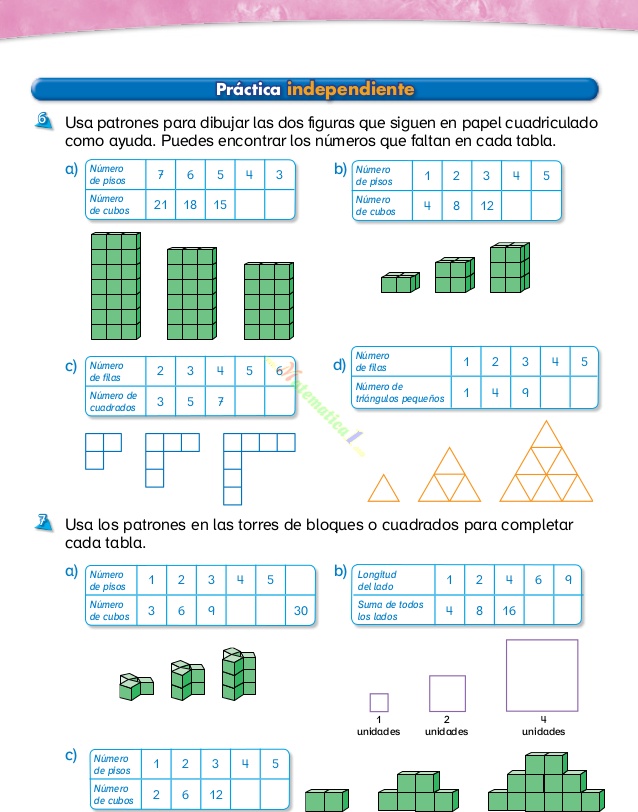


2.-Usa patrones para dibujar las dos figuras que siguen en papel cuadriculado como ayuda.

a.-Observa cada secuencia geométrica y completa la tabla.



Patrón de formación:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



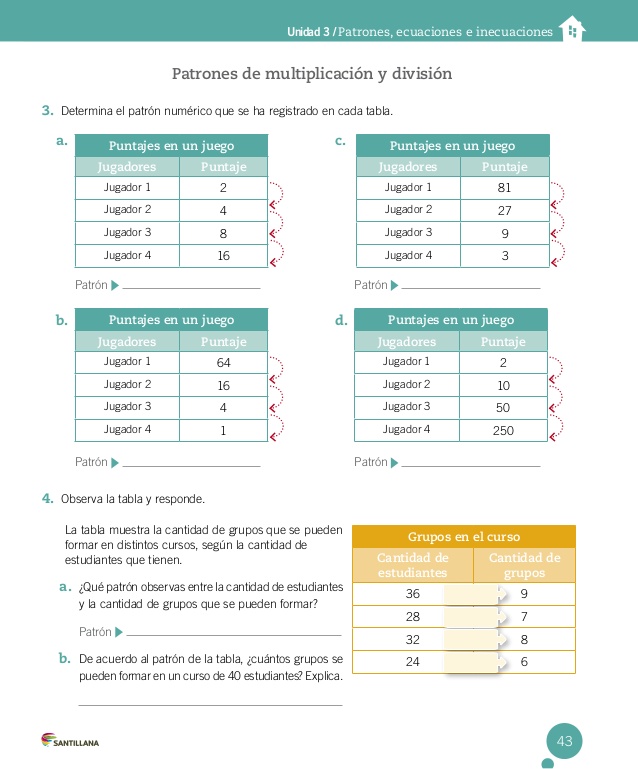
Patrón de formación:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.-Observa la tabla y responde.

La tabla muestra la cantidad de grupos que se pueden formar en distintos cursos, según la cantidad de estudiantes que tienen.

a.-¿Qué patrón observas entre la cantidad de estudiantes y la cantidad de grupos que se pueden formar?.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b.-De acuerdo al patrón de la tabla .¿Cuántos grupos se pueden formar en un curso de 40 estudiantes?.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Recuerda trabajar las páginas 98 y 99 del texto del estudiante.

Cualquier duda escribe al correo: [matematica.4smm@gmail.com](mailto:matematica.4smm@gmail.com)

UN FUERTE ABRAZO