



Colegio Santa María de Maipú  
Departamento de Lenguaje

**RETRO GUIA AUTO APRENDIZAJE N°9**  
**LENGUA Y LITERATURA Iero Medio**

**Nombre:**

**Iero Medio**

OA9: Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa.

Se les recuerda que ante cualquier problema, duda o consulta puedes escribir al siguiente correo [lenguaje.iem.smm@gmail.com](mailto:lenguaje.iem.smm@gmail.com), la docente a cargo de contestar los correos enviados, es Constanza Garrido Muñoz.

**SE LES SOLICITA QUE EN EL ASUNTO DEL CORREO ESPECIFIQUEN EL NOMBRE DEL ALUMNO Y EL CURSO. GRACIAS.**

“El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)”

**LINK DE LA CLASE:** <https://youtu.be/Xcht1zjalQU>

Actividad: Lea la siguiente columna y responda las preguntas que están al término del texto



Camila Castillo, candidata al Consejo Regional de Tarapacá en representación de la Democracia Cristiana.

### **Participación juvenil**

En tiempos donde la incredulidad se ha posicionado y el rechazo de gran parte de la población por ejercer su derecho ciudadano ha declinado, estoy convencida que los jóvenes estamos siendo protagonistas de los cambios que Chile necesita hoy.

Durante mi gestión como ex directora del INJUV, pude comprobar la energía y vitalidad que tienen para planificar y ejecutar diversos proyectos y por ello, en este su mes, debemos empoderar a los demás jóvenes y principalmente, mostrarle a los otros actores políticos, que se centran en los adultos, que hay que construir con los jóvenes, que hay que reconocerlos en sus labores y en sus compromisos que nos demuestran.

Por otro lado, cabe mencionar que los problemas de los jóvenes son transversales, no es solo temas de recreación, cultura y deporte como se piensa, los problemas de los jóvenes van desde más acceso a actividades culturales hasta problemas de vivienda.

Los jóvenes también son jefes de hogar, no son solo estudiantes, (los políticos siempre piensan en la juventud con uniforme o en la protesta universitaria), nuestros jóvenes también se encuentran en situación de pobreza y vulnerabilidad. A modo de ejemplo, cerca de la mitad de las familias más vulnerables de Alto Hospicio tienen una jefatura de hogar joven, y eso es invisible ahora en las políticas públicas comunales y regionales.

Por último, los invito a que se hagan cargo de su realidad, identifiquen debilidades y propongan soluciones, de manera de avanzar y marcar la diferencia en nuestra región de Tarapacá.

### Actividad

1. ¿Cuál es el tema de la columna?  
El reconocimiento de la participación de los jóvenes en la sociedad
2. ¿Quién escribe la columna?  
Camila Castillo
3. ¿Por qué se puede decir que esta es una columna?
  - a) Porque el texto está escrito en columna
  - b) Aparece la foto y nombre de la columnista
  - c) El tema es libre
  - d) Presenta una tesis y argumentos
4. ¿Bajo qué premisa la columnista escribe?  
Los políticos no consideran a los jóvenes
5. Menciona dos argumentos utilizados para validar la premisa
  - a) Aún los políticos ven a los jóvenes como estudiantes con uniformes
  - b) Sólo se centran en la población adulta
6. ¿Por qué crees tú que es importante el tema a tratar en esta columna?  
Respuesta libre
7. ¿Tú crees que los jóvenes están interesados en participar en diversas actividades de nuestra sociedad?  
Respuesta libre