**GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE Nº 8, TECNOLOGÍA**

**Iº MEDIO**

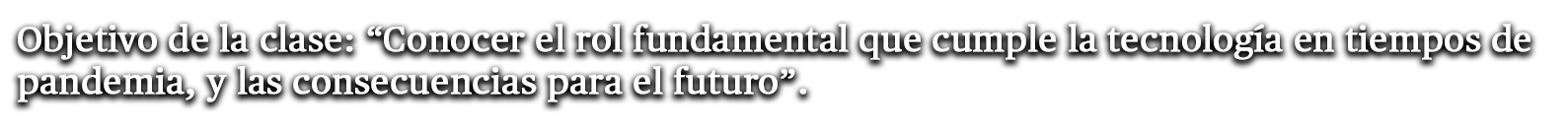
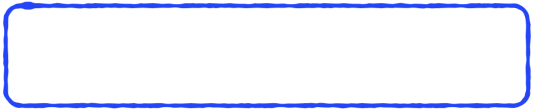
|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

****

**OA4:** Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos del desarrollo de un servicio, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetos y audiencias y teniendo en cuenta aspectos éticos.



El 2020 será un año muy recordado, y no solo por la Pandemia sanitaria, sino también como el año que cambio las formas de relacionarnos, de trabajar, de estudiar, de comprar, etc. A través de la telemedicina, el teletrabajo, las clases en línea, los pagos digitales (sin contacto), el incremento en las video conferencias, entre otras acciones de tipo remoto como una solución efectiva para evitar la proximidad e interacción física en tiempos de riesgo, logrando que estas acciones sean en tiempo real.

El avance del **COVID-19** aceleró los procesos tecnológicos en todo el mundo en:

**1).- Inteligencia artificial y robótica:**

- Sensores y tecnología de monitoreo de salud portátil haciendo uso de Internet.

- Drones inteligentes que entregan medicamentos, alimentos y otros productos.

- Robot móviles de patrulla que ayudan a la policía controlar el uso de mascarillas y la temperatura corporal en lugares públicos.

- Drones para desinfectar calles.

- Drones paseadores de perros.

- Aumento en la demanda y fabricación de impresoras 3D.

**2).- Telecomunicaciones:**



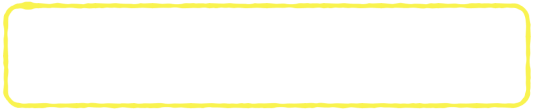
- Incremento en el uso de plataformas de teleconferencias como **Zoom**, **Google Meet**, **Skype**, **Messenger** o **WhatsApp** para diferentes usos.

- Incremento en servicios **streaming** de video como **Netflix**, **Amazon Prime**, **Youtube** **Premium**, **Apple** **TV** o **Spotify**.

- Aumento de usuarios y juegos en línea

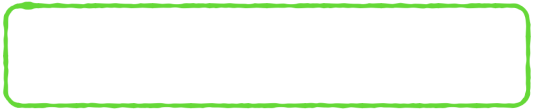
- Tele enseñanza mediante clases en línea por plataformas digitales como **Classroom** o **Meet** o **YouTube**.

- Teleducación por canales de televisión en diferentes países por medio de programas educativos para distintas edades y niveles educativos



[**[https://www.youtube.com/watch?v=-Vmm8\_66HF8](https://www.youtube.com/watch?v=wPGNq4MXTDA&t=7s)**](https://www.youtube.com/watch?v=-Vmm8_66HF8)

**[Nq4MXTDA&t=7s](https://www.youtube.com/watch?v=wPGNq4MXTDA&t=7s)**



<https://www.youtube.com/watch?v=3MZqEChvjYM>



**1).-** ¿Qué son capaces de entregar a la gente los drones inteligentes?

|  |
| --- |
|  |
|  |

**2).-** Nombra tres plataformas tecnológicas utilizadas en la teleducación vistas en la clase de hoy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**3).-** **Trabajo práctico:** Selecciona uno de los siguientes Robot que están ayudando a las

personas contra el coronavirus en el mundo de la tabla a continuación, y luego investiga

sobre él para responder las preguntas planteadas:

|  |
| --- |
| **a). -** “Tomy” el robot enfermero en Italia. |
| **b). -** “Eva” el robot que ayuda médicos en Chile. |
| **c). -** “Spot” el perro robot que ayuda en el distanciamiento social en Boston. |
| **d). -** “Delivery” el robot repartidor de comida en China. |
| **e). -** “K9” repartidor de alcohol gel en Tailandia. |
| **f). -** “Los Newme de Ana Group” Tokio. |
| **g). -** “Super robot 10” testea PCR en España. |



**1).-** Nombre del robot elegido:

**2).-** País de origen:

**3).-** País o países donde lo están utilizando:

**4).-** Nombre del creador o empresa:

**5).-** Función que cumple el robot:

**6).-** Características técnicas y tecnológicas de su funcionamiento:

**7).-** Características estéticas (visuales)

**8).-** Propuesta de innovación o mejora inventada por ti para este robot:

**9).-** Imagen del Robot: (Copiada desde Internet o dibujada a mano):





[*arteytecnologiaem.smm@gmail.com*](mailto:arteytecnologiaem.smm@gmail.com)





