Departamento de Primer Ciclo Básico

Colegio Santa María de Maipú

Ciencias Naturales

**GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N°12 CIENCIAS NATURALES**

**3°BÁSICO.**

Nombre: Curso: 3°\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| OA 4: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal), proponiendo y comunicando medidas de cuidado.  Objetivos de la clase.   * Reconocer partes de las plantas y su función, relacionando estas con sus necesidades. * Explicar con palabras simples la fotosíntesis. |

Si tienes dudas en tu guía puedes enviar un correo electrónico a ciencias.3smm@gmail.com

Para desarrollar las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N de guía, fecha y número de respuesta).

cccdgegfdxfgggg

**RECUERDA PRIMERO** **DEBES VER LA CAPSULA DE APRENDIZAJE N°9 “Las plantas, fábricas de alimento”.** Este es el link de la clase vídeo o cápsula explicativa correspondiente al contenido de esta guía <https://www.youtube.com/watch?v=dFPCIAAPIE0&feature=youtu.be>



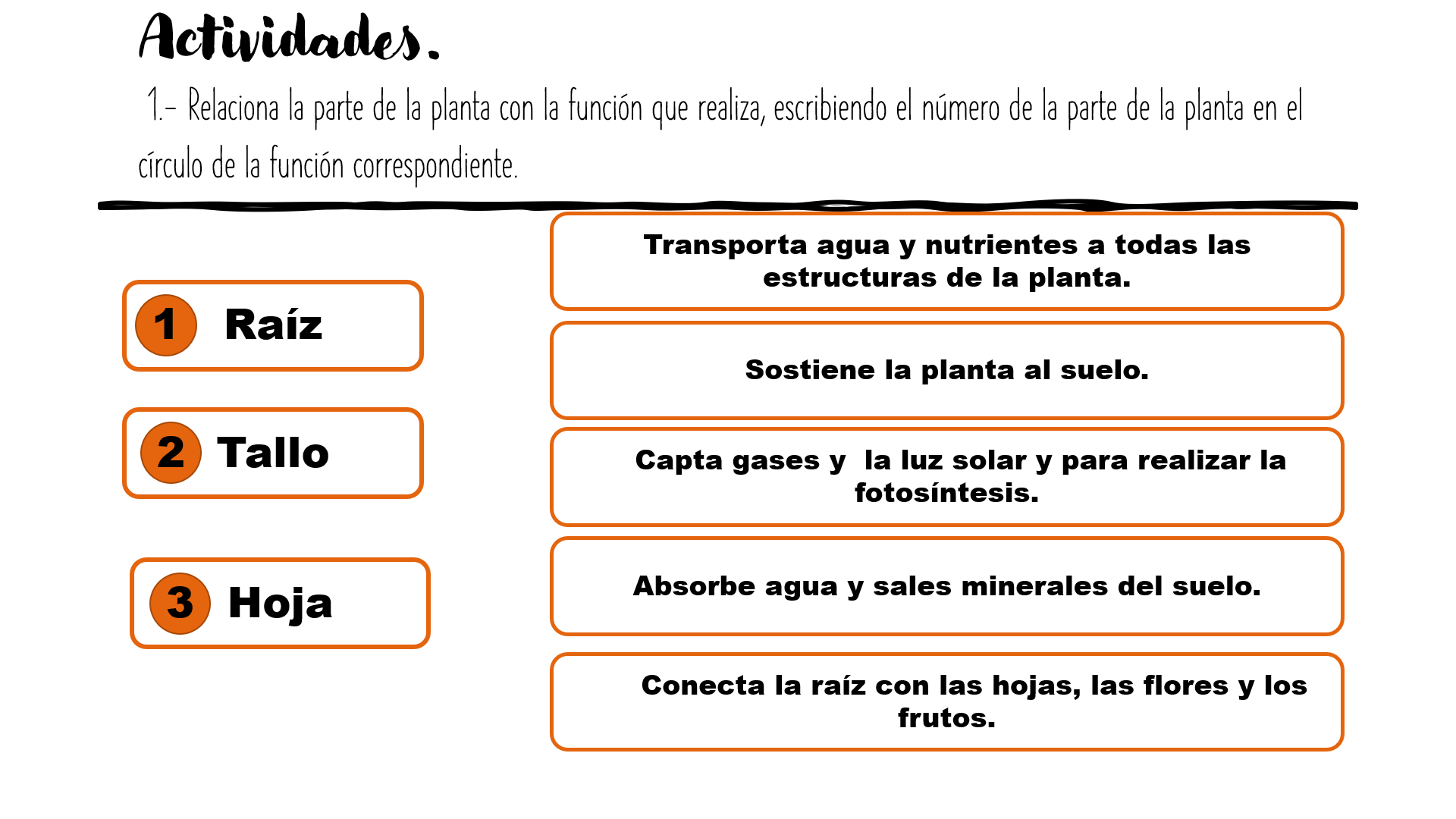
***¡¡¡¡Bienvenidos, bienvenidas!!!!***

***Hoy seguiremos aprendiendo más sobre las plantas.***

***Primero repasaremos a través de actividades lo aprendido en la clase anterior sobre las partes de las plantas, su función y sus necesidades. Luego trabajaremos con la FOTOSÍNTESIS, un proceso muy importante tanto para las plantas como para todos los demás seres vivos.***

**Actividades.**

**1.- Relaciona la parte de la planta con la función que realiza, escribiendo el número de la parte de la planta en el círculo de la función correspondiente.**



**Completa las oraciones utilizando las palabras de los recuadros.**

2. La raíz absorbe el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_y los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_que necesitan las plantas para vivir.

3. La función del tallo es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_el agua y los nutrientes.

4.-En las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se produce la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5.-El proceso de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ permite que las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ elaboren sus propios nutrientes.

Transportar

Fotosíntesis

Agua

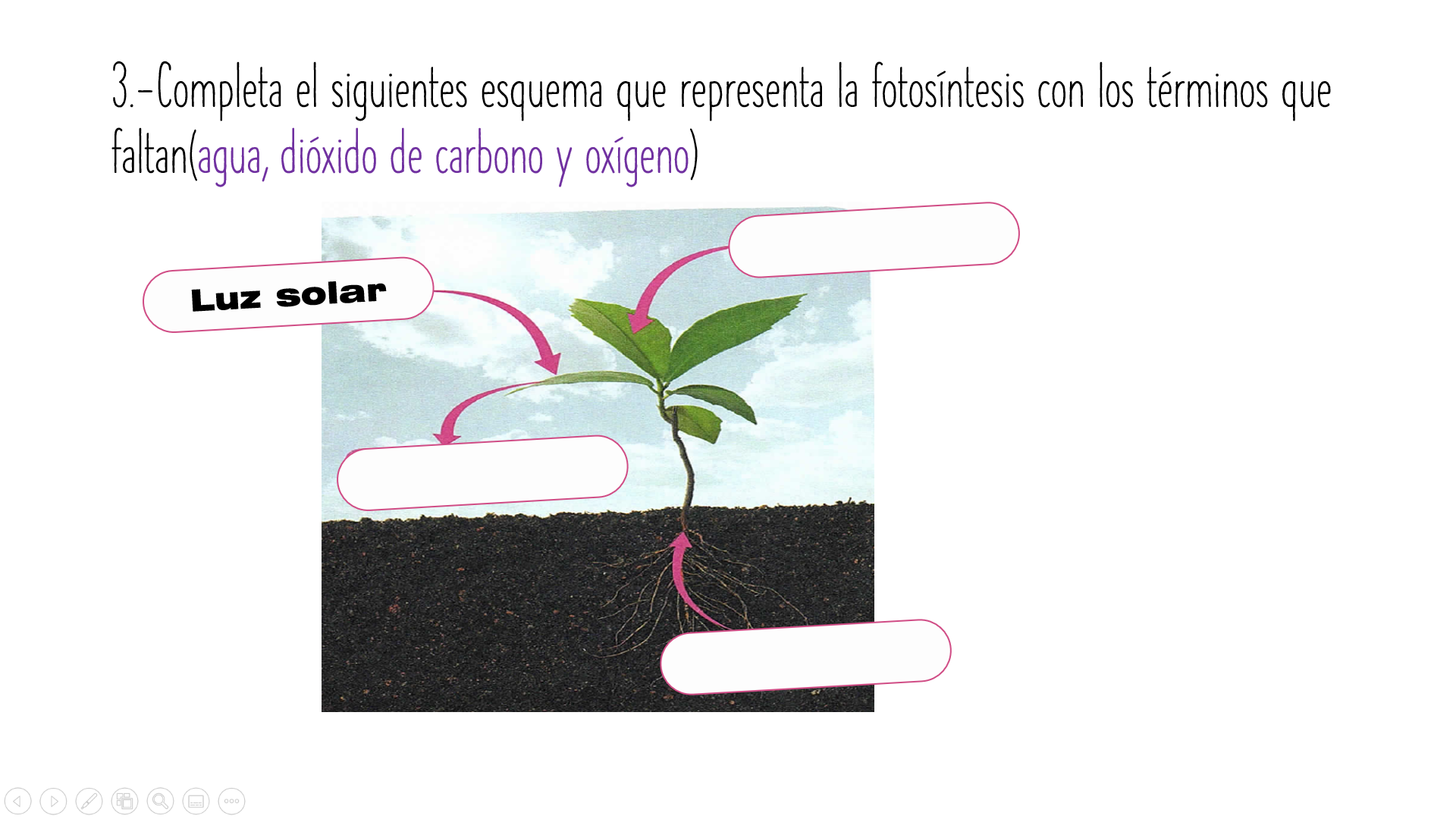
Fotosíntesis

Minerales

Plantas

Hojas

6.- **Completa el siguiente esquema que representa la fotosíntesis con los términos que faltan (agua, dióxido de carbono y oxígeno)**



**Responde las siguientes preguntas marcando una X sobre la alternativa correcta.**

7.- ¿Cuál es la función de las plantas en el planeta Tierra?

A. son la base energética de todos los seres vivos.

B. purifican el aire produciéndose oxígeno y atrapando el dióxido de carbono del aire.

C. fertilizan el terreno con sus restos beneficiando el hábitat de los animales.

D. todas son correctas.

Observa el esquema y responde las preguntas 8,9,10.

****

8.- ¿En qué estructura de la planta se libera principalmente oxígeno al medioambiente?

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

9.- “Está en contacto con la tierra y el agua y sujeta la planta al suelo”, ¿a qué estructura se refiere la descripción?

A. 1

B. 2

C. 3

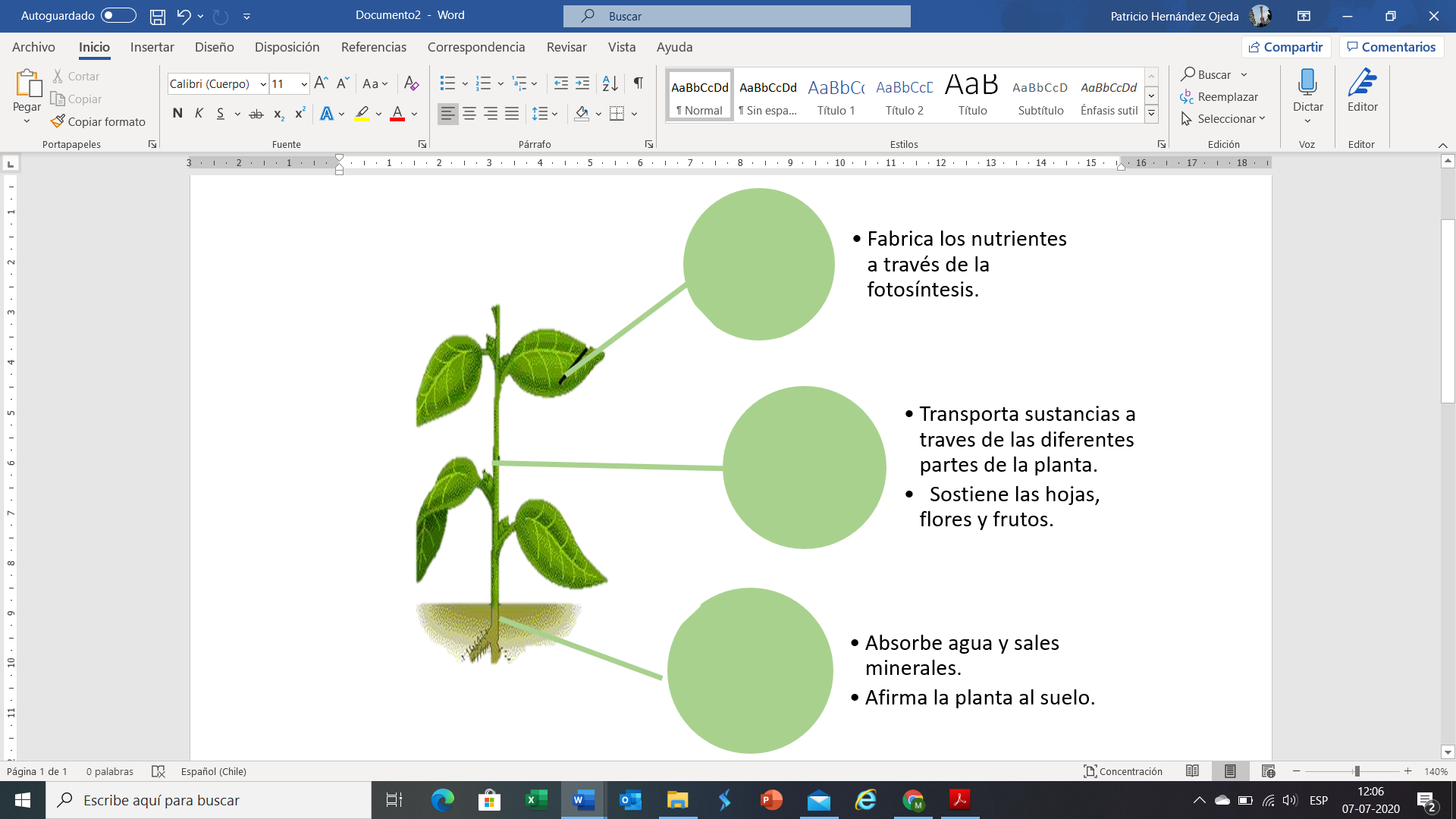
D. 4

10. “Esta encargada del transporte de agua, gases y nutrientes en la planta”, ¿qué estructura realiza esta función?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Síntesis de la clase**

**Resumamos lo trabajado en la clase de hoy: Completa el esquema con los nombres que faltan en los círculos.**





Espero te haya ido muy bien.

Recuerda que, si no entiendes algo, o no lo recuerdas bien, puedes volver a ver la clase vídeo o reforzar con esta guía en la parte de los contenidos.

El viernes revisa con la retroalimentación, sé honesto/ honesta verifica tus respuestas. Corrige, ve los errores y date cuenta de en qué y por qué te equivocaste.

Si continuas con dudas anótalas y pregunta en la clase en vivo.

**Autoevaluación.**

Colorea según lo que te identifique.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Puedo reconocer las necesidades de las plantas. |  |  |
| Puedo identificar las partes de una planta y su función. |  |  |
| Puedo identificar los elementos que interfieren en el proceso de la fotosíntesis. |  |  |