**Guía de autoaprendizaje N° 9 Educación Física y Salud**

**2° Básico.**

**Nombre**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Curso**\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha**\_\_\_\_\_

**Objetivo de aprendizaje:**

**OA 1:** Conocer eIdentificar las habilidades motrices básicas de estabilidad.

**Objetivo de la guía:**

“Recordar las habilidades motrices básicas y reconocer la habilidad de estabilidad.”

I**nstrucciones:**

* Observa el video:
* Registra el objetivo de la guía y la fecha de aplicación en tu cuaderno.
* Resuelve la guía de autoaprendizaje utilizando los contenidos y el material audiovisual disponible en el link.
* **Correo electrónico:** efis.2basico@gmail.com
1. A continuación, pongamos en práctica lo aprendido a través de las siguientes actividades. **Habilidades Motrices Básicas (OA1)**
2. Encierra en un círculo las imágenes que corresponde a una acción motriz de ESTABILIDAD.



1. Según lo conversado en clases. Las habilidades motrices se clasifican en 3. ¿Cuáles son? Píntala con el color amarillo.

**Rodar**

**Estabilidad**

**Locomoción**

**Girar**

**Manipulación**

**Girar**

1. Según lo aprendido en clase (capsula n°9) Dibuja tres situaciones donde realicemos ejercicios con equilibrio dinámico y tres situaciones donde realicemos equilibrio estático.

|  |  |
| --- | --- |
| **Estabilidad Dinámica** | **Estabilidad Estática** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

3. Escribe debajo de la imagen el tipo de equilibrio que se está realizando según corresponda, ya sea dinámico o estático.





1. Responde con una **V** si es Verdadero o con una **F** si es Falso.
* \_\_\_\_\_ Las habilidades motrices de estabilidad se dividen en 2.
* \_\_\_\_\_ Lanzar, atrapar y chutear con ejemplos de locomoción.
* \_\_\_\_\_ Cuando realizamos un giro en mi puesto utilizamos la habilidad motriz de estabilidad dinámica.
* \_\_\_\_\_ Las habilidades motrices de estabilidad se asocian al equilibro y control del cuerpo.
1. A continuación, pondremos en práctica lo aprendido en **matemáticas** y ayudaremos a los payasitos a mantener el **equilibrio**, para eso debes seguir las siguientes instrucciones:

|  |  |
| --- | --- |
| a. | Continúa escribiendo en orden los números hacia arriba de cada payasito. |
| b. | Pinta de color amarillo el payasito que tiene más cubos sobre su cabeza.  |
| c. | Pinta de color celeste el payasito con menos cubos sobre su cabeza. |
| d. | Pinta verde los payasitos que se encuentren con sus manos abajo |

