# GUÍA N°12 DE AUTOAPRENDIZAJE, III° MEDIOS:

**UNIDAD 2: Justicia y Derechos humanos.**

OA 5: Promover el reconocimiento, defensa y exigibilidad de los derechos humanos en la vida cotidiana.

**TÍTULO DE LA CLASE 12:** **DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y MIGRANTES.**

**Objetivo: Promover la inclusión de los pueblos indígenas, la diversidad cultural y la integración de los migrantes.**

**Instrucciones:**

1. Observa el video de la Clase 12, disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=QtOHfCd6wFQ&feature=youtu.be>
2. Lee cuidadosamente las preguntas y completa cada ítem exclusivamente con el contenido del video de la clase y la información comprendida en la Guía.
3. Cualquier duda o comentario, escribe al correo maria.arenas@colegiosantamariademaipu.cl

1. **Retomando conceptos claves:** A partir del video de la clase 12, y la siguiente imagen, responde:

**IMÁGENES: DIVERSIDAD CULTURAL**



1. **¿A qué se refiere el concepto de “diversidad cultural”?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿Qué imagen(es) muestra a los pueblos originarios?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿Qué imagen(es) muestra a la población migrante?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. ¿Las personas de las imágenes son todas iguales? ¿En qué se diferencian y en qué se parecen?**

**Diferencias**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Similitudes**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **ANÁLISIS DE DERECHOS HUMANOS: Observa la imagen y responde.**

.

1. **Pensando en el colegio ¿Cómo podemos promover, respetar la diversidad cultural, dejando fuera toda forma de discriminación en la sala de clases? Escribe tres propuestas.**

**Primera propuesta:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Segunda propuesta:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tercera propuesta:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. SELECCIÓN ÚNICA: Lee las preguntas y marca la opción que te parezca correcta.**

1. **La dignidad de la persona, la libertad, la igualdad, el respeto de los derechos y la soberanía popular, son aspectos conocidos como:**
2. Derechos humanos
3. Pensamientos modernos
4. Deberes y obligaciones del Estado
5. **Los derechos humanos de las personas, se encuentran establecidos y resguardados en:**
6. Las leyes de la Republica del Estado
7. La Constitución política de cada país
8. La conciencia de los ciudadanos de la nación
9. **Todos los seres humanos tenemos derecho a la libertad, que es la facultad de actuar según nuestra voluntad, respetando la ley. No obstante, nuestra libertad se verá limitada cuando:**
10. Estamos privados de libertad
11. Los otros ciudadanos no cumplen con lo acordado
12. Ponemos en riesgo el bien común y los derechos de los demás ciudadanos

**Para más información:**

1. Nueva ley de Migración, disponible en: <https://www.gob.cl/nuevaleydemigracion/>
2. Derechos humanos de los pueblos originarios, disponible en: <https://observatorio.cl/wp-content/uploads/2018/05/derechos-de-los-pueblos-indigenas-oc-fhb.pdf>
3. La persona y los Derechos humanos, Biblioteca de Congreso Nacional, disponible en: <https://www.bcn.cl/formacioncivica/detalle_guia?h=10221.3/45660>