



Guía de autoaprendizaje N°12 Ciencias para la Ciudadanía III° Medio

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Módulo Seguridad, Prevención y Autocuidado.

OA3: Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local (como aludes, incendios, sismos de alta magnitud, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones, entre otros) y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias.

Instrucciones: Antes de realizar la guía, te invitamos a revisar el vídeo llamado: “**Riesgos de origen natural y antrópicos**” que podrá ser visto en nuestro canal de Youtube “Departamento de Ciencias”.

Link: <https://youtu.be/wwNIERznQGA>

Links complementarios:

<https://www.youtube.com/watch?v=6H3i9RTC4-A>

https://www.youtube.com/watch?v=7Hc1JK_2CEM&feature=youtu.be

“El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)”

Riesgo de origen natural y provocados por la Acción Humana

Las condiciones geográficas chilenas hacen del país un escenario donde permanentemente se dejan sentir las denominadas amenazas naturales, poniendo a prueba de manera casi constante la capacidad de la sociedad chilena para levantarse luego de cada evento y de mejorar sus formas de ocupación del espacio. El predominio de un esquema de funcionamiento basado casi exclusivamente en la rentabilidad y muy poco en los riesgos de localización, permite que una buena parte de nuestros asentamientos e instalaciones presenten niveles de vulnerabilidad importantes frente a ciertas amenazas naturales.

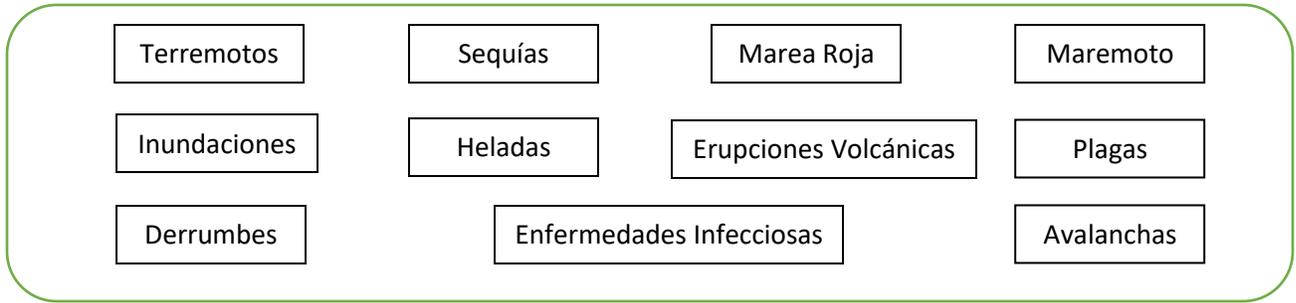
El territorio de Chile, dada su particular configuración física compuesta por ríos torrentosos, grandes diferencias de altitud en pocas decenas de kilómetros, variabilidad climática marcada tanto longitudinal como latitudinalmente, es naturalmente generador de espacios dinámicos y extremadamente frágiles.

La historia del desarrollo territorial chileno se ha visto marcada por grandes catástrofes, originadas por eventos o fenómenos naturales extremos de origen geológicos e hidrometeorológicos, que han sido potenciados por las formas de ocupación y usos del territorio.



Actividades

I. Escriba en el esquema los siguientes tipos de riesgos, según su origen:



Riesgos Naturales

Según su origen



CLIMÁTICO



TECTONICO

BIOLÓGICOS

II. Indaga acerca de los desastres naturales que ha habido en la región donde tú vives y completa.

Desastres naturales en la Región: _____				
Desastre natural	Año	Efectos en la población	Efectos en el territorio	Medidas preventivas

III. ¿Que hacer frente a...?. Según lo revisado completa con la información solicitada.

Aluvión



¿Qué hacer antes?

¿Qué hacer durante?

¿Qué hacer después?

Erupciones Volcánicas



¿Qué hacer antes?

¿Qué hacer durante?

¿Qué hacer después?



IV. Analiza y reflexione.

1. ¿En qué condiciones el peligro inherente a un volcán activo se convierte en riesgo?

2. Propone cinco medidas de seguridad en una zona de actividad volcánica.

3. ¿Qué importancia tiene el monitoreo 24/7 de volcanes activos para un poblado que habita en las cercanías (población, infraestructura y medioambiente)?

4. ¿Por qué, a pesar de los riesgos, se siguen estableciendo poblados en las inmediaciones de volcanes activos?