



Guía de autoaprendizaje N°12 Ciencias para la Ciudadanía III° Medio

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Módulo Seguridad, Prevención y Autocuidado.

OA3: Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local (como aludes, incendios, sismos de alta magnitud, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones, entre otros) y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias.

Instrucciones: Antes de realizar la guía, te invitamos a revisar el vídeo llamado: “**Riesgos de origen natural y antrópicos**” que podrá ser visto en nuestro canal de Youtube “Departamento de Ciencias”.

Link: <https://youtu.be/wwNIERznQGA>

Links complementarios:

<https://www.youtube.com/watch?v=6H3i9RTC4-A>

https://www.youtube.com/watch?v=7Hc1JK_2CEM&feature=youtu.be

“El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)”

Riesgo de origen natural y provocados por la Acción Humana

Las condiciones geográficas chilenas hacen del país un escenario donde permanentemente se dejan sentir las denominadas amenazas naturales, poniendo a prueba de manera casi constante la capacidad de la sociedad chilena para levantarse luego de cada evento y de mejorar sus formas de ocupación del espacio. El predominio de un esquema de funcionamiento basado casi exclusivamente en la rentabilidad y muy poco en los riesgos de localización, permite que una buena parte de nuestros asentamientos e instalaciones presenten niveles de vulnerabilidad importantes frente a ciertas amenazas naturales.

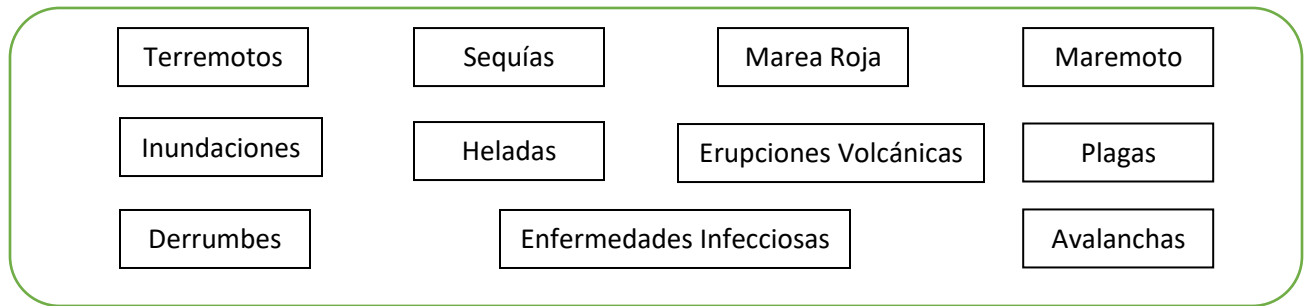
El territorio de Chile, dada su particular configuración física compuesta por ríos torrentosos, grandes diferencias de altitud en pocas decenas de kilómetros, variabilidad climática marcada tanto longitudinal como latitudinalmente, es naturalmente generador de espacios dinámicos y extremadamente frágiles.

La historia del desarrollo territorial chileno se ha visto marcada por grandes catástrofes, originadas por eventos o fenómenos naturales extremos de origen geológicos e hidrometeorológicos, que han sido potenciados por las formas de ocupación y usos del territorio.



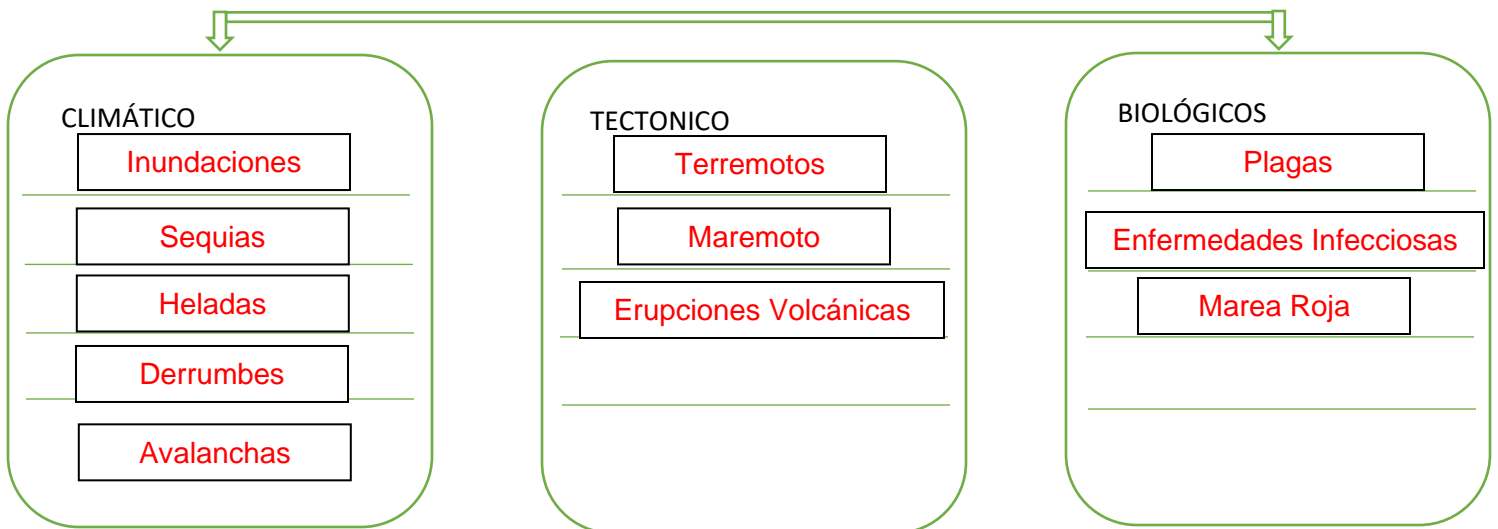
Actividades

I. Escriba en el esquema los siguientes tipos de riesgos, según su origen:



Riesgos Naturales

Según su origen



II. Indaga acerca de los desastres naturales que ha habido en la región donde tú vives y completa.

Desastres naturales en la Región: _____				
Desastre natural	Año	Efectos en la población	Efectos en el territorio	Medidas preventivas
Terremoto	2010	Pérdida de vidas	Perdidas de Infraestructura	Mantener la calma, Protegerse.
Aluvión	2003	Personas Damnificada	Viviendas Destruidas	Ir a un lugar alto y protegerse.

III. ¿Que hacer frente a...?. Según lo revisado completa con la información solicitada.

Aluvión



¿Qué hacer antes?

Tenga al menos 2 rutas de evacuación, establezca un punto de reunión por si la familia se encuentra dispersa, tenga a mano un kit de emergencia.

¿Qué hacer durante?

Aléjese de la trayectoria del aluvión, diríjase al lugar alto mas cercano, use mascarillas o un paño húmedo en la cara para facilitar la respiración.

¿Qué hacer después?

Ayude a personas heridas, adultos mayores, niños y manténgase alejado del área. Tenga a mano una radio para obtener noticias de la emergencia y posibles instrucciones de la autoridad.

Erupciones Volcánicas



¿Qué hacer antes?

Estar atento a la información e indicaciones entregadas por expertos.

Verificar las condiciones del lugar donde reside o trabaja.

¿Qué hacer durante?

Ayude a mantener la calma y guíe a otros, utilizar lentes y mascarillas, prepare a su familia, vecinos y amigos para una eventual evacuación.

¿Qué hacer después?

Evitar las áreas donde haya caído cenizas, no te subas a los techos para remover cenizas, enviar mensajes de texto o redes sociales para comunicarte.



IV. Analiza y reflexione.

1. ¿En qué condiciones el peligro inherente a un volcán activo se convierte en riesgo?

Siempre es importante estar alerta si cambian las condiciones de nuestro entorno, si se vive en una zona de volcanes o se esta de vacaciones. Si se producen sismos sucesivos, ruidos subterráneos, olor a azufre, etc., son signos de que hay una posible erupción volcánica, por lo que se debe tomar todas las medidas de seguridad posible.

2. Propone cinco medidas de seguridad en una zona de actividad volcánica.

- Mantenerse alejado
- Ponte un pantalón y polera manda larga
- Si no vas a evacuar cierre puertas, ventanas y otros puntos de ventilación
- Siga las recomendaciones de las autoridades
- Elabore una ruta de evacuación y ten siempre el estanque de gasolina del auto lleno.

3. ¿Qué importancia tiene el monitoreo 24/7 de volcanes activos para un poblado que habita en las cercanías (población, infraestructura y medioambiente)?

El Sernageomin posee la Red Nacional de Vigilancia Volcánica (RNVV) esto permite contar con información oportuna para la gestión de una emergencia volcánica y tomar decisiones enfocadas en la seguridad de la población.

4. ¿Por qué, a pesar de los riesgos, se siguen estableciendo poblados en las inmediaciones de volcanes activos?

Generalmente se siguen estableciendo poblados cerca de volcanes activos por la falta de fiscalización de parte de las autoridades, también, las constructoras realizan proyectos sin el estudio adecuado de los suelos. Por otro lado también, las personas se toman terrenos sin observar los posibles riesgos de construir sus viviendas en estos lugares con inminente peligro.