 Colegio Santa María de Maipú

Departamento Primer Ciclo



**GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE Nº12 HISTORIA Y GEOGRAFÍA “LA CIVILIZACIÓN GRIEGA” 3º BÁSICO**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:3º\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Si tienes dudas en tu guía puedes enviar un correo electrónico a [historiatercero.smm@gmail.com](mailto:historiatercero.smm@gmail.com)

**OA 3:** Explicar, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.

**Hoy aprenderemos sobre el teatro griego y su legado.**

Visita el siguiente link. <https://www.youtube.com/watch?v=yDnm0_5915k&featu>

re=youtu.be

re=youtu.be

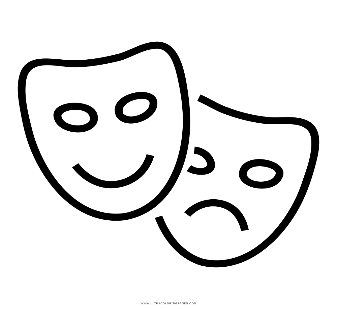
***INSTRUCCIONES***

“El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo solo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)”

1.Antes de desarrollar esta guía observa el video explicativo del contenido que trabajaremos hoy.



**El teatro fue creado por los griegos y en un principio se usaba para honrar al dios Dionisio.**

**I.- Completa el siguiente esquema con características relacionadas a los tipos de obra que se presentaban en el teatro griego, la comedia y tragedia:**

Tipos de obras

2. Tragedia

1. Comedia

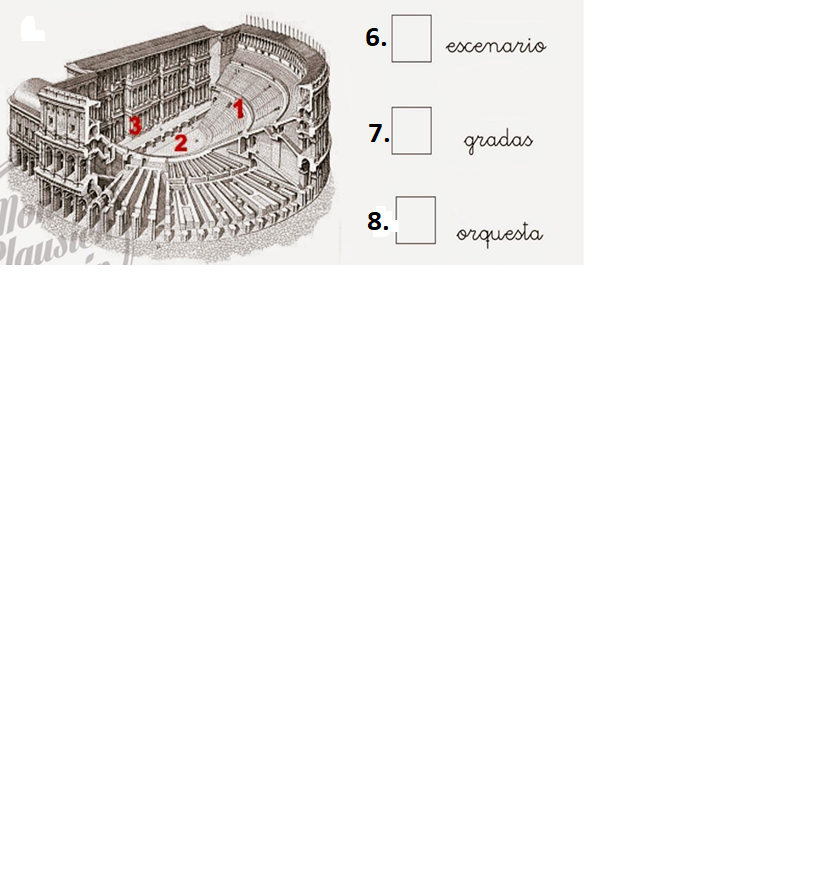
**Observa la imagen del teatro griego y luego responde las siguientes preguntas.**

****

**II. Completa la información con respecto al teatro griego que se solicita:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspecto** | **Descripción** |
| **3.Vestimenta de los actores:** |  |
| **4.Uso de máscaras:** |  |
| **5.Tipos de obras:** |  |

**III. Escribe el número de las partes del teatro griego, según corresponda:**

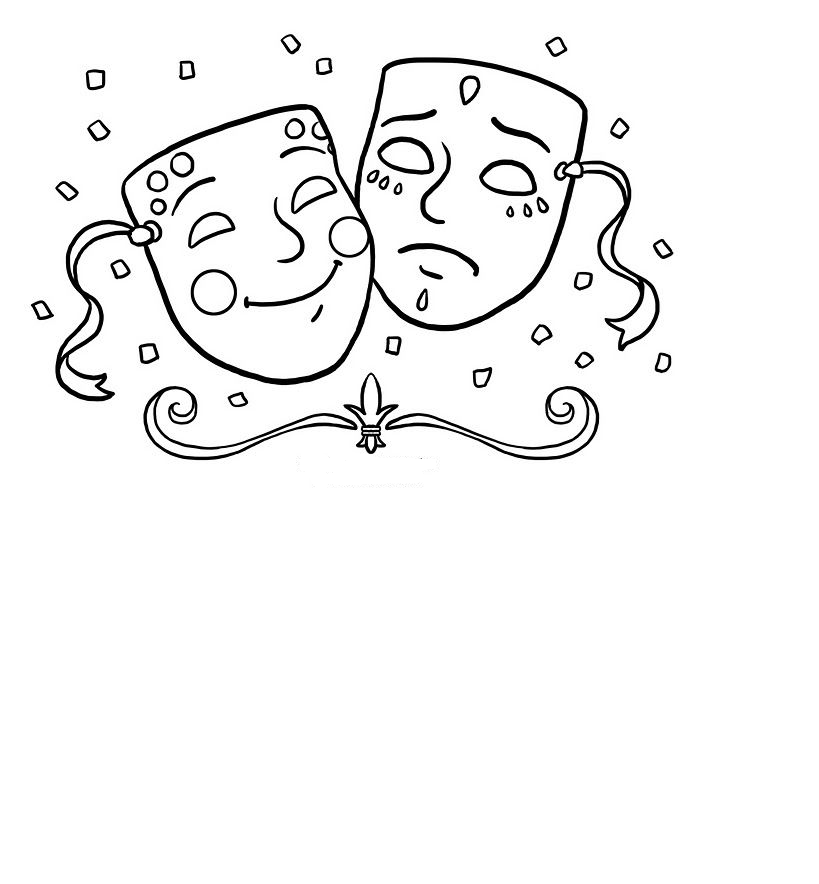
****

**IV. Sopa de letras de elementos del teatro griego**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E** | **L** | **A** | **A** | **O** | **A** | **A** | **A** | **A** | **I** | **A** | **O** | **A** |
| **M** | **D** | **I** | **O** | **I** | **I** | **A** | **U** | **S** | **E** | **I** | **E** | **R** |
| **C** | **S** | **I** | **E** | **A** | **R** | **R** | **R** | **V** | **R** | **S** | **A** | **E** |
| **E** | **O** | **V** | **O** | **R** | **D** | **C** | **A** | **A** | **E** | **I** | **D** | **I** |
| **U** | **T** | **E** | **R** | **N** | **O** | **C** | **R** | **Q** | **E** | **M** | **E** | **L** |
| **R** | **E** | **T** | **T** | **V** | **I** | **E** | **A** | **E** | **O** | **A** | **I** | **A** |
| **E** | **A** | **O** | **T** | **R** | **T** | **S** | **J** | **I** | **N** | **S** | **T** | **R** |
| **S** | **T** | **V** | **I** | **I** | **A** | **O** | **I** | **P** | **T** | **C** | **U** | **A** |
| **D** | **R** | **A** | **L** | **O** | **G** | **G** | **E** | **O** | **E** | **A** | **S** | **I** |
| **T** | **O** | **O** | **R** | **A** | **T** | **A** | **E** | **C** | **E** | **R** | **I** | **E** |
| **R** | **M** | **A** | **A** | **C** | **O** | **M** | **E** | **D** | **I** | **A** | **O** | **C** |
| **T** | **R** | **S** | **I** | **A** | **S** | **S** | **E** | **S** | **I** | **S** | **S** | **A** |
| **E** | **R** | **S** | **E** | **V** | **V** | **M** | **O** | **E** | **O** | **A** | **O** | **S** |

|  |
| --- |
| **9. PALABRAS A ENCONTRAR**  **TEATRO – CAVEA- TRAGEDIA- MASCARAS**  **DIONISIO – LITERARIO - COMEDIA** |

**10. Pinta el símbolo del Teatro griego.**

****

**SÍNTESIS DE LA CLASE**



**MATERIALES PARA LA CLASE DEL 23 DE JULIO**

1. 2 hojas de block pueden ser blancas o cartulinas de colores
2. Lápiz grafito, goma, y tijeras.
3. 30 cm (apox.) de lana o pitilla o elástico o cinta o palitos de helado.
4. Lápices de colores o cera

**OPCIONAL**

1. Lentejuelas, escarcha o lo que tengas para decorar



