**RETROALIMENTACIÓN DE GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE Nº12 HISTORIA**

**7º BÁSICO**

**Edad Media**

**Objetivos de Aprendizaje:**

Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.

**Instrucciones:**

El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta).

**Recuerda escribir tus dudas al correo:** **historia.7.smm@gmail.com**

**Tu profesora Kesia Ocaranza estará atenta a tus dudas.**

**Recuerda observar el video de la clase antes de hacer la guía, se encuentra en** <https://www.youtube.com/watch?v=U4rDMaiEeSo&feature=youtu.be>

**Recordemos:**

El imperio romano había sido dividido en dos: uno occidental y otro oriental. El primero cayó en el 476 en manos de los pueblos germanos. De ahí en adelante Occidente se dividió en varios reinos germanos.

Todo ello llevó a que la vida urbana romana decayera y se acelerara un proceso de ruralización, dando prioridad a la actividad agrícola, base de la sociedad de la Edad Media.

**¿Quiénes eran los germanos?** Para comprenderlo, responde las siguientes preguntas.

¿De donde provenían? Habitaban los alrededores del Imperio Romano, muchos eran de Asia.

¿Por qué eran considerados bárbaros? Porque no tenían la misma cultura que los romanos y consideraban que estaban más atrasados culturalmente.

La posterior civilización europea se conforma de la mezcla de culturas germánicas y romanas, pues estos pueblos mantuvieron el latín, la moneda, sus murallas y de a poco incorporaron sus leyes y el cristianismo.



Aquí teníamos un recordatorio de elementos importantes que no podemos olvidar. Este último es fundamental, ya que la civilización europea se conforma durante la Edad Media a través de su fragmentación (se crean los países) y se forma su cultura con la mezcla de la romana, cristiana y germana.

1. **Términos pareados, lee atentamente los conceptos de la columna A y definiciones de la columna B, escriba en la columna B el número del concepto correspondiente.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Columna A** | **Columna B** | **N°** |
|

|  |
| --- |
| 1. Justiniano
 |

 | Acuerdo entre el señor feudal y sus siervos (campesinos), donde el primero estaba obligado a entregar protección, mientras que el segundo servirle y trabajar las tierras de su señor. | 3 |
|

|  |
| --- |
| 1. Feudalismo
 |

 | Eran los centros religiosos de Imperio Islámico | 4 |
|

|  |
| --- |
| 1. Vasallaje
 |

 | Emperador de gran importancia del Imperio Bizantino, reúne las leyes romanas y extiende su Imperio. | 1 |
| 1. Mezquitas
 | Sistema político, económico y social que regula la vida de la edad media. Se caracterizó por una fragmentación del poder en pequeñas unidades llamadas feudos o señoríos a cargo de un señor feudal. | 2 |

1. **Verdadero o Falso, marca con una V si es verdadera la afirmación o con una F si es falsa. Debes justificar las falsas.**

1.\_V\_Europa como la conocemos hoy, comenzó a formarse durante la época histórica conocida como la Edad Media.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_F\_ El hecho que marcó el inicio de la Edad Media fue el gran apogeo alcanzado por el imperio Bizantino.

El hecho que marcó el inicio de la Edad Media fue la caída del Imperio Romano de Occidente debido a las invasiones germanas.

3.\_\_F\_ La religión musulmana fue un elemento unificador de toda la población europea durante la Edad Media.

El elemento unificador de la población europea fue el Cristianismo.

1. **Pintar de color verde el Imperio Romano de Occidente y de color amarillo el Imperio de Oriente**

****

**AMARILLO**

**VERDE**

1. **Responde las siguientes preguntas con el video de la clase:**
2. ¿Qué es el Basileus?

Respuesta: es el nombre que recibe el cargo de quien gobierna el Imperio Bizantino, es el emperador.

Nombra 3 características del Islam

Respuesta: Su profeta es Mahoma, su Dios es Alá, surge en Medio Oriente.



Ahí puse tres características que yo elegí, pero podían ser otras también como: sus seguidores reciben el nombre de musulmanes, su gobierno es dirigido por califas, se expanden por Europa, etc.

1. ¿Cuál era el objetivo de las cruzadas y quienes se enfrentaron?

Respuesta: las cruzadas tenían como objetivo recuperar Tierra Santa que estaba en manos de los musulmanes. Se enfrentaron cristianos y musulmanes.

1. **Responde las siguientes preguntas de alternativas, marcando la correcta.**
2. ¿Cuál es la importancia de Teodosio?

a) Dividió el territorio bajo administración romana en dos partes

b) Durante su mandato se desarrolló la llamada Romanización

c) Fue el primer gobernante en tener el título de emperador

d) Saqueó en varias oportunidades la ciudad de Roma

1. Tras la caída del Imperio Romano de Occidente el territorio europeo se fragmenta en pequeños reinos independientes, los cuales tenían en común su Fe en el catolicismo ¿Cuál fue el rol de la religión católica en este período?

a) Aumentar la cantidad de creyentes europeos

b) Entregar unidad a los reinos a través de la Fe

c) Ordenar la vida religiosa de los reinos europeos

d) Convertir al cristianismo a los pueblos barbaros

1. **Lee el siguiente párrafo y responde la pregunta**

**Nuevas invasiones bárbaras s. IX – X (900-1000 d.c)**

“Los invasores comenzaron realizando incursiones de saqueo y pillaje dirigidas, en especial, a los monasterios y ciudades, que era donde se concentraba la riqueza. Estas acciones se sucedieron por muchos años, lo que explica el terror que angustió a varias generaciones de europeos que habitaban las regiones más expuestas a los ataques. (…) Durante el período de las invasiones, los campesinos y habitantes de las ciudades aceptaron la protección de cualquier señor o caballero que pudiera brindárselas (…) A cambio de esta entregaban sus servicios y lealtad política (…)”

Texto de Historia, SM 2009, pág. 241

 De acuerdo a la lectura del párrafo podemos establecer:

I. Las ciudades fueron el centro de la vida europea tras las invasiones bárbaras

II. El terror a los ataques impulsa la migración de la población al campo

III. Se explica la relación y vínculo entre vasallos y señor feudal

a) Solo II

b) Solo III

c) I y II

d) II y III

1. La economía Autárquica, que se desarrolla en la época medieval tiene como característica:

a) Se basa en la producción de metales preciosos para comerciar

b) Se basa en el intercambio de productos entre diversos feudos

c) Se basa en la producción agrícola a gran escala

d) Se basa en la producción para la subsistencia y no para comercio