



Colegio Santa María de Maipú
 Departamento de Artes, Tecnología y Música
musica.ens.media.smm@gmail.com
 Canal de Youtube: Departamento de Artes SMM.

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N°9 : 1 medio

Nombre: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Objetivo de aprendizaje	OA07 Evaluar la relevancia de la música, destacando el singular sentido que esta cumple en la construcción y preservación de identidades y culturas.
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> • Cualidades del sonido • Instrumentos no convencionales • Apreciación musical
Descripción de la actividad	<p>Los estudiantes observaran un video del grupo "Mayumana" para realizar una observación y escucha de lo que se produce dentro de una canción con instrumentos no convencionales, aplicando las cualidades del sonido y relacionándolo con la rítmica en particular.</p> <p>Link mayumana: https://www.youtube.com/watch?v=rOj1D8gWBjY</p> <p>Link departamento de artes:</p>
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de pauta o de asignatura.

Cualidades del sonido

Cualidades del Sonido

ALTURA	Agudo / Grave	<p style="color: red;">Notas Musicales</p> 
DURACIÓN	Largo / Corto	<p style="color: green;">Figuras Musicales</p> 
INTENSIDAD	Fuerte / Débil	<p style="color: purple;">Matices de Intensidad:</p> <p style="font-size: small;">forte (f), mezzoforte (mf), piano (p),...</p>
TIMBRE	Voces e Instrumentos	<p>Tipos de Voces, Familias Instrumentos, materiales,...</p>

Actividad N°1: Reconocer cualidades del sonido en la escucha

Reconocer cualidades del sonido en la obra musical del grupo “mayumana” observando el link que se deja en la descripción de la actividad, Luego analiza los sonidos, identificando y describiendo aspectos musicales en cada uno de ellos. Debes describir a lo menos 5 sonidos que logres captar o más.

EJ:

ALTURA	DURACIÓN	INTENSIDAD	TIMBRE
GRAVE (TAMBOR)	CORTO y LARGO	DÉBIL POR MOMENTOS, PERO POR LO GENERAL SON FUERTES O INTERMEDIOS	PERCUSIÓN

Llene la siguiente tabla observando y escuchando el video de mayumana, recuerda indicar a lo menos 5 sonidos o más:

ALTURA	DURACIÓN	INTENSIDAD	TIMBRE



Actividad N°2 : Describa lo que observa

A partir del video que observó y escuchó indique lo que logra identificar en relación a los aspectos sonoros y su puesta en escena (coreografías, vestuario e iluminación)

Recuerda!!!

El desarrollo de las guías de autoaprendizaje, puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura, o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno: escribiendo solo las respuestas, debidamente especificada, n° de guía, fecha y número de respuesta.