



GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N° 12 MATEMÁTICA

3° BÁSICO

Nombre: _____ Fecha: _____ Curso: _____



Luego de observar el video

<https://www.youtube.com/watch?v=rNCK4omQdwo&feature=youtu.be>



completa las siguientes actividades.

Tu dudas y consultas las puedes realizar al correo: matematica.3smm@gmail.com

De lunes a jueves de 15.00 a 17.00 hrs.

"El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)"

Trabajaremos el siguiente objetivo:

(OA 9) Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10:

- Representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico.
- Expresando la división como una sustracción repetida

Recuerda...

La división es una operación que se puede relacionar con una sustracción sucesiva.

$8 : 2 = ?$

$8 - 2 = 6$ $6 - 2 = 4$ $4 - 2 = 2$ $2 - 2 = 0$

1 2 3 4

Entonces, $8 : 2 = 4$ porque se puede restar 4 veces 2 al 8.

Relación entre la sustracción y la división

1. Completa la tabla. Guíate por el ejemplo.

	División	Representación	Sustracción sucesiva	Cociente
	$8 : 2$		$8 - 2 - 2 - 2 - 2$	4
a.	$12 : 3$		$12 - 3 - 3 - 3 - 3$	4
b.	$12 : 4$		$12 - 4 - 4 - 4$	3
c.	$9 : 3$		$9 - 3 - 3 - 3$	3

2. Une cada división con la sustracción sucesiva que permite resolverla.

a. $35 : 5 = 7$

b. $24 : 6 = 4$

c. $24 : 4 = 6$

d. $35 : 7 = 5$

e. $21 : 7 = 3$

f. $21 : 3 = 7$

3. Resuelve las siguientes divisiones utilizando sustracciones sucesivas.

a. $20 : 4 = 5$

20-4=16	16-4=12	12-4=8	
8-4=4	4-4=0		

d. $18 : 3 = 6$

18-3=15	15-3=12	12-3=9	
9-3=6	6-3=3	3-3=0	

b. $25 : 5 = 5$

25-5=20	20-5=15	15-5=10	
10-5=5	5-5=0		

e. $32 : 4 = 8$

32-4=28	28-4=24	24-4=20	
20-4=16	16-4=12	12-4=8	
8-4=4	4-4=0		

c. $48 : 6 = 8$

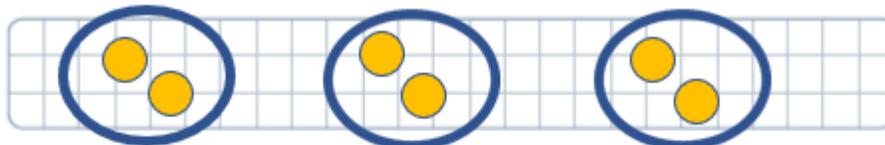
48-6=42	42-6=36	36-6=30	
30-6=24	24-6=18	18-6=12	
12-6=6	6-6=0		

f. $30 : 5 = 6$

30-5=25	25-5=20	20-5=15	
15-5=10	10-5=5	5-5=0	

4. Determina cuántas frutas hay en cada bolsa si se reparten en partes iguales.

a. 6 damascos en 3 bolsas.



Como al **6** resté **3** veces el **2**, entonces:

$$6 : 3 = 2$$

Hay **2** damascos en cada bolsa.