



GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N° 11 MATEMÁTICA

3° BÁSICO

Nombre: _____ Fecha: _____ Curso: _____



Luego de observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=PuHaRqoguWQ&feature=youtu.be> completa las siguientes actividades.



Tu dudas y consultas las puedes realizar al correo: matematica.3smm@gmail.com
De lunes a jueves de 15.00 a 17.00 hrs.

“El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)”

Trabajaremos el siguiente objetivo:

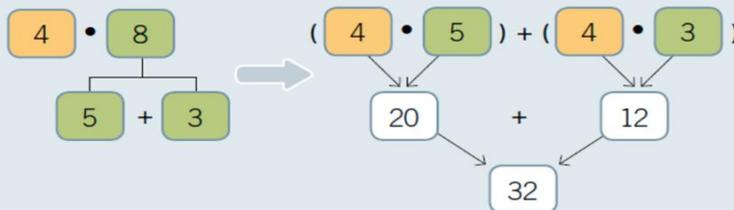
(OA8) Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva:

- usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10
- aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos.
resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10

RECUERDA...



Una estrategia que facilita el cálculo de la multiplicación es **descomponer el segundo factor**. Para hacerlo, el primer factor se multiplica por cada uno de los números en que se descompuso el segundo factor y luego se suman esos productos.

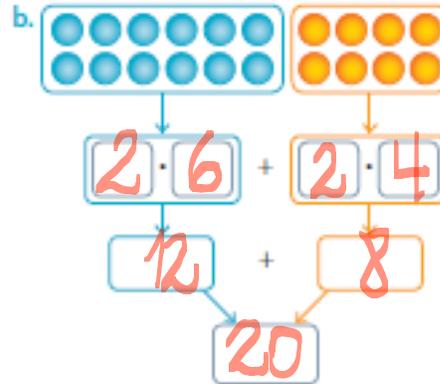
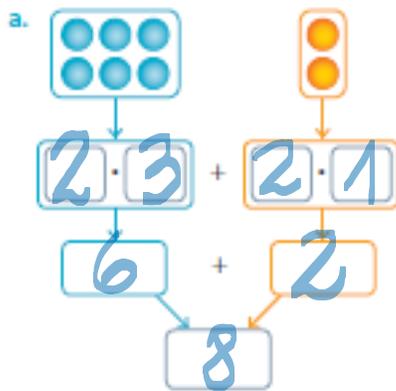


Puedes descomponer el segundo factor planteando la adición que más facilite tu cálculo.



Tablas de multiplicar

1. Escribe la multiplicación representada en cada ordenamiento. Luego, completa.



2. Escribe los números que faltan en la aplicación de la propiedad distributiva.

a. $3 \cdot 7 = 3 \cdot (1 + 6)$
 $= 3 \cdot 1 + 3 \cdot 6$
 $= 3 + 18$
 $= 21$

c. $4 \cdot 6 = 4 \cdot (3 + 3)$
 $= 4 \cdot 3 + 4 \cdot 3$
 $= 12 + 12$
 $= 24$

b. $2 \cdot 6 = 2 \cdot (2 + 4)$
 $= 2 \cdot 2 + 2 \cdot 4$
 $= 4 + 8$
 $= 12$

d. $5 \cdot 9 = 5 \cdot (4 + 5)$
 $= 5 \cdot 4 + 5 \cdot 5$
 $= 20 + 25$
 $= 45$

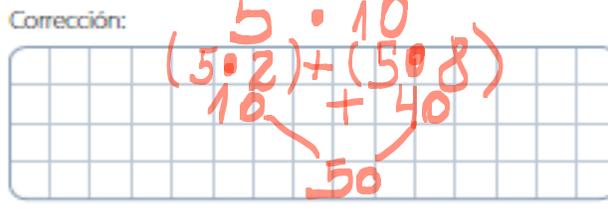
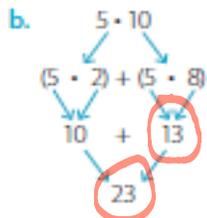
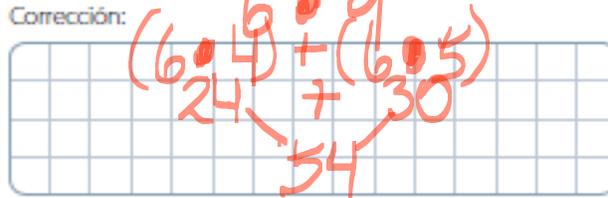
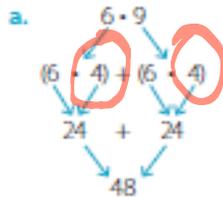
3. Resuelve aplicando la propiedad distributiva.

$$\begin{aligned}
 \text{a. } 2 \cdot 7 &= 2 \cdot (5 + 2) \\
 &= 2 \cdot 5 + 2 \cdot 2 \\
 &= 10 + 4 \\
 &= 14
 \end{aligned}$$

→ Tu descomposición puede ser diferente

$$\begin{aligned}
 \text{b. } 4 \cdot 9 &= 4 \cdot (6 + 3) \\
 &= 4 \cdot 6 + 4 \cdot 3 \\
 &= 24 + 12 \\
 &= 36
 \end{aligned}$$

4. Analiza cada expresión y encierra el error. Luego, corrígelo realizando el procedimiento correcto.



5. Completa con los resultados de cada multiplicación.

•	1	2	3	4	5	6	8	10
1	1	2	3	4	5	6	8	10
2	2	4	6	8	10	12	16	20
3	3	6	9	12	15	18	24	30
4	4	8	12	16	20	24	32	40
5	5	10	15	20	25	30	40	50
6	6	12	18	24	30	36	48	60
8	8	16	24	32	40	48	64	80
10	10	20	30	40	50	60	80	100

6. Calcula los siguientes productos.

a. $5 \cdot 4 = 20$

c. $6 \cdot 9 = 54$

e. $10 \cdot 3 = 30$

b. $8 \cdot 7 = 56$

d. $5 \cdot 7 = 35$

f. $2 \cdot 9 = 18$

7. Utiliza las tablas de multiplicar para resolver los siguientes problemas.

a. Isabel reutiliza las cajas de cartón para guardar frascos. Si en una caja guarda 10 frascos, ¿cuántos frascos guardará en 4 cajas?

4 veces 10
 $4 \cdot 10 = 40$

Respuesta:

Isabel guardará 40 frascos en 4 cajas.

b. Raquel ordenó los huevos en el refrigerador. Si completó 2 filas con 8 huevos cada una, ¿cuántos huevos ordenó Raquel?

2 veces 8
 $2 \cdot 8 = 16$

Respuesta:

Raquel ordenó 16 huevos.