**RETROALIMENTACIÓN GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 12 HISTORIA 5° BÁSICO**

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**  **OA2**  Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.  **Instrucciones:**  -A continuación, te encontrarás con la retroalimentación de la guía N° 11 de autoaprendizaje, para que refuerces y aprendas desde tu hogar.  -Si tienes alguna duda respecto a las actividades de esta guía, puedes escribir al siguiente correo electrónico: [historia.5to.smm@gmail.com](mailto:historia.5to.smm@gmail.com) |

|  |
| --- |
| **Retroalimentación**  En esta pregunta, el objetivo principal es que los estudiantes puedan identificar la alternativa correcta, se refuerza el análisis y el conocimiento de las clases anteriores, además, de los contenidos de la clase 12. |

**PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE**: Responde la alternativa correcta encerrando en un círculo.

La alternativa correcta es la **C**, ya que la guerra civil se dio con los incas y la conquista no fue un proceso pacífico.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Contrato firmado entre la Corona y el capitán de conquista. En este se establecían los derechos y obligaciones de ambas partes. Hablamos de:  A) Hueste  B) Capitulaciones  C) Tratado de Tordesillas  D) Bula Intercaetera  La alternativa correcta es la **B**, pues las capitulaciones eran el contrato establecido entre la corona y los conquistadores. | 2) Fue el contrato firmado entre la Corona española y Cristóbal Colón en abril de 1493. Hablamos de:  A) Capitulaciones de Santa Fe  B) Bula Intercaetera  C) Capitulaciones de Toledo  D) Tratado de Tordesillas  La alternativa correcta es la **A**, puesto que las capitulaciones de Toledo las firmó el Rey Carlos I con Hernán Cortés. |
| 3) Español que conquista el imperio azteca en el año 1521.  A) Cristóbal Colón  B) Pedro de Valdivia  C) Hernán Cortés  D) Francisco Pizarro  La alternativa correcta es la **C**. Cristóbal Colón encuentra el continente americano, Pedro de Valdivia lidera la conquista del territorio chileno y Pizarro de los incas. | 4) Español que conquista el imperio Inca en el año 1533.  A) Francisco Pizarro  B) Diego de Almagro  C) Cristóbal Colón  D) Pedro de Valdivia  La alternativa correcta es la **A**, Cristóbal Colón encuentra el continente americano, Pedro de Valdivia lidera la conquista del territorio chileno y Cortés de los aztecas. |
| 5) ¿Cuál de las siguientes alternativas representa un factor que favoreció la conquista azteca por parte de los españoles?  A) La guerra civil de los aztecas.  B) Fue un proceso pacífico en donde se les entrega el poder a los conquistadores españoles.  C) El aprisionamiento y posterior asesinato de Moctezuma y la imposibilidad de generar una resistencia producto de la viruela.  D) Ninguna de las anteriores. | 6) ¿Cuáles de las siguientes alternativas representa un factor que favoreció la conquista inca por parte de los españoles?  A) La caída de Tenochtitlán.  B) El asesinato de Moctezuma.  C) La figura de Hernán Cortés.  D) La guerra civil entre Atahualpa y Huáscar.  La alternativa correcta es la **D**, puesto que el resto de las alternativas representan factores de la conquista azteca. |

1. **ANÁLISIS DE FUENTES ESCRITAS:** Lee las siguientes fuentes escritas y responde:

|  |
| --- |
| **Fuente 1: El emperador azteca y los dioses**  “Enterado por los informes de sus mensajeros de la llegada de esos forasteros que traían consigo animales y cosas tan extrañas, el ánimo de Moctezuma se turbo. Envió toda clase de magos y brujos para causar algún maleficio a los españoles e impedir que se acercaran a México-Tenochtitlan. Antes de forjarse una imagen capaz de explicar su presencia, se les aplica el viejo mito del retorno de Quetzalcoatl. Se pensó que eran dioses venidos del cielo, los dioses que regresaban. En México-Tenochtitlan, tanto Moctezuma como el pueblo en general viven días de terror. Los ‘dioses’, o unos extraños forasteros, venidos del más allá del mar intenso, amenazan con acercarse a la gran capital mexica”.  Fuente: adaptado de Portilla, M. (2007). La visión de los vencidos. Relaciones indígenas de la conquista. Mexico, D. F.: Ediciones UNAM |
| **Fuente 2: El apoyo indígena**  “Francisco Pizarro y sus hombres se encaminaron a tomar la capital del imperio. Varios grupos étnicos, rebelándose contra la dominación inca, se les suman. La tropa española ve también engrosar sus filas con los incas partidarios del fallecido Huáscar. En el trayecto hacia Cusco, por el camino real inca, se presenta ante Pizarro el hermano de este, el inca Manco, aportando a la expedición la jerarquía indígena, en su calidad de panaka (familia) Real. El ingreso a la capital cusqueña se produjo en noviembre de 1533”.  Fuente: adaptado de Sanchez, G. (2009). Historia oculta de la conquista de América. Madrid: Ediciones Nowtilus, S. L. |
| **Fuente 3: La caída del poder**  “La muerte de Atahualpa, al igual que la de Moctezuma, marcaria la transferencia del poder en manos de los españoles. Los imperios centralizados caían de un golpe: al capturar sus cabezas, Cortes y Pizarro pudieron controlar todo el edificio, aun si, en Perú, la resistencia armada duró todavía medio siglo.  Fuente: adaptado de Ferro, M. (2000). La colonización: Una historia global. Madrid: Siglo XXI Editores |

1. **Fuente 1**: ¿Por qué Moctezuma estaba tan preocupado?

|  |
| --- |
| **Retroalimentación**  En esta pregunta, el objetivo principal es que los estudiantes puedan **analizar** el documento escrito (la fuente histórica) y poder relacionarla al contenido. La pregunta hace alusión a la preocupación de Moctezuma, el cual era el Tlatoani (emperador) azteca. La preocupación radicaba en lo desconocido, ya que habían llegado informes de la llegada de “forasteros”. Incluso se pensaba que eran dioses, aludiendo al mito de Quetzalcoatl. El texto nos refleja como el líder azteca muestra una preocupación a la llegada de los españoles. |

1. **Fuente 2**: ¿Por qué crees que hubo pueblos indígenas que apoyaron a los españoles?

|  |
| --- |
| **Retroalimentación**  En esta pregunta, el objetivo principal es que los estudiantes puedan **relacionar e inferir la** fuente histórica al contenido de las clases. EL texto nos relata cómo los grupos de indígenas se suman a la expedición española con la intención de rebelarse ante la dominación inca. En las clases se menciona que el imperio inca fue altamente centralizado u jerarquizado, existía el dominio de este imperio hacia otros pueblos, por lo tanto, podemos inferir el por qué estos pueblos se suman a los españoles. |

1. **Fuente 3**: Según este documento ¿Por qué caen los imperios azteca e inca?

|  |
| --- |
| **Retroalimentación**  En esta pregunta, el objetivo principal es que los estudiantes puedan **identificar** en el documento información que se relacione al contenido. La pregunta alude a una relación entre la caída de los imperios aztecas e inca. El texto nos revela que existe una transferencia de poder una vez asesinados los emperadores, por lo tanto, se debe mencionar que el poder centralizado que tenían ambos imperios detona una especie de efecto dominó, en donde al caer los líderes principales, cae todo el imperio. |

1. **PREGUNTA DE ANÁLISIS:** Responde la pregunta.
2. Explica las principales características e hitos de la Conquista de América. Recuerda dar ejemplos y argumentar tu respuesta.

|  |
| --- |
| **Retroalimentación**  En esta pregunta, el objetivo principal es que los estudiantes puedan **explicar cuáles son las principales características e hitos de la conquista en América.**  Los y las estudiantes debían mencionar l**a empresa de conquista, las capitulaciones, especificar los viajes realizados por Cristóbal Colón, la conquista de los aztecas a manos de Hernán Cortés y de los incas por Francisco Pizarro.**  La pregunta pide **explicar**, por lo tanto, deben agregar las principales características de cada de ellas. |