



## Temario Prueba Semestral

1° SEMESTRE – 2020

<i>Asignatura</i>	<b>QUINTO AÑO DE E. BÁSICA</b>
<i>Lenguaje</i>	<b>OA3, OA4, OA6, OA8 y OA14</b> Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura: Objetivos prioritarios. Guías N°4, N°5, N°6, N°8, N°11 y N°12. El género narrativo El cuento Creación de cuento La entrevista El artículo informativo
<i>Matemática</i>	<b>OA 3</b> Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos. •Estiman productos. (Guía N°8) •Aplican estrategias de cálculo mental. (Guía N°8) •Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo. (Guía N°8) <b>OA 4</b> Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisor de un dígito. •Comprensión del algoritmo de la división (Guía 10) •Interpretando el resto. (Guía N°11) •Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones. (Guía N°11) <b>OA 6</b> Resolver problemas rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas. •Que incluyan situaciones con dinero. (Guía N°12 Y 13) •Usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000. (Guía N°12 Y 13)
<i>Historia</i>	<b>OA9: Zonas naturales de Chile y sus características:</b> -Norte grande, norte chico, zona central, zona sur y zona austral. - Ubicación, relieve, clima, aguas superficiales, Flora y fauna. Guía N°1, Guía N° 2, Guía N° 3, Guía N° 4, Guía N° 5 y Guía N° 6. <b>OA9</b> Actividades económicas en las zonas naturales de Chile: -Minería, agricultura, ganadería, actividad forestal, actividad industrial, energía hidroeléctrica, turismo, etc. Guía N° 7. <b>OA1</b> Viajes de exploración y conquista a América: -Antecedentes de la expansión europea, avances tecnológicos, dificultades y desafíos en los viajes de exploración y conquista. Guía N° 9. <b>OA2</b> Conquista en América y Chile y sus principales características: -Actores en conflicto, obstáculos y facilitadores de la conquista, ruta de Diego de Almagro y Pedro de Valdivia, Fundaciones de ciudades, sistema de trabajos indígenas. Guía N° 10.
<i>Ciencias</i>	•Componentes del tabaco y los residuos producidos por el humo del tabaco. (guía 9) •Efectos que produce en el organismo el consumo de tabaco en fumadores activos y pasivos. (guía 9) •Enfermedades en el sistema circulatorio y respiratorio provocadas por el consumo del tabaco (arritmias, asma, EPOC, cáncer pulmonar, infarto, accidente cerebrovascular). (guía 10)



Colegio Santa María de Maipú R.B.D. 25198-4  
Avda. Los Pajaritos 4201/ Fono: 27444081 – 95083 5807/ Maipú  
[www.colegiosantamariademaipu.cl](http://www.colegiosantamariademaipu.cl)

	<ul style="list-style-type: none"><li>•Causas del consumo de tabaco en adolescentes, estadísticas de consumo y comparación con otros países. (guía 11)</li></ul>
<i>Inglés</i>	<p>OA 5 Comprensión lectora / OA 14 Expresión escrita UNIT 2 (Guías y videos: 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13)</p> <p>Vocabulario de comida: Milk, eggs, chicken, grapes, etc. Have got / Haven't got: She has got cherries; You haven't got flour. Healthy / Unhealthy: Bananas are healthy; Ice cream is unhealthy. A/an: We have got a cake; He has got an orange. Números 1 al 20: I have got eleven apples.</p>



<i>Asignatura</i>	<b>SEXTO AÑO DE E. BASICA</b>
<i>Lenguaje</i>	<b>OA3, OA4, OA6, OA8 y OA21</b> Comprensión de lectura y aplicación de estrategias lectoras en diversas tipologías textuales. Objetivos prioritarios. Guías N°3, N°4, N°5, N°7, y N°8. Textos narrativos: Propósito. Elementos de la narración. Estructura Textos informativos: Propósito. Estructura. Recursos. Conectores Participios irregulares
<i>Matemática</i>	<b>OA3</b> Razones de manera: (Guía N°5-6) •Concreta, pictórica y simbólica. •Resolución de problemas. <b>OA 11</b> Ecuaciones (Guía N°10 - 11) •Operatoria y resolución.
<i>Historia</i>	<b>OA15</b> División de poderes del Estado. Guía N° 1. Democracia. Guía N° 1 y N° 2 <b>OA1</b> Causas de la Independencia. Guía N°4 <b>OA2</b> La Independencia de Chile y sus etapas. Guía N°5 y N° 6. <b>OA8</b> Gobierno de Allende. Guía N°11
<i>Inglés</i>	OA 5 Comprensión lectora / OA 14 Expresión escrita UNIT 2 (Guías y videos: 8, 9, 10, 11, 12 y 13) Lugares de la ciudad: Drugstore, library, school, airport etc. Can / Can't: I can read in the library; I can't play in the classroom. Dar direcciones: Go straight, turn left, turn right, cross the street. Preposiciones de lugar: Next to, opposite, between, near, etc. Profesiones: Firefighter, doctor, vet, salesperson, etc.
<i>Ciencias</i>	Agentes dañinos para la salud (bacterias). ( <b>guía 12</b> ) Efecto beneficioso de algunas bacterias en el organismo. ( <b>guía 12</b> ) Agentes dañinos para la salud (virus y hongos). ( <b>guía 13</b> ) Beneficios de algunos hongos comestibles. ( <b>guía 13</b> )



<i>Asignatura</i>	<i>SEPTMO AÑO DE E. BASICA</i>
<i>Lenguaje</i>	<p><b>OA7 y OA11</b>            Guías N°1, N°2, N°3, N°4, y N°6.            Formular una interpretación de los textos literarios, considerando:            su experiencia personal y sus conocimientos            un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo            la relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada.            Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura:            resumir            formular preguntas            analizar los distintos tipos de relaciones que establecen las imágenes o el sonido con el texto escrito (en textos multimodales)            identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión (pérdida de los referentes, vocabulario desconocido, inconsistencias entre la información del texto y los propios conocimientos) y buscar soluciones.            Identificar el punto de vista del narrador.            Tipos de héroes: héroe mitológico, héroe contemporáneo y superhéroe.            Concepto de amistad.</p>
<i>Matemática</i>	<p><b>OA 1</b>            Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:            (GUÍAS N°3 - 4)            •Valor Absoluto            •Operatoria en Z            •Resolución de Problemas  <b>OA 4</b>            Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: (GUÍAS N°10-11)            •Calcular porcentajes (Uso de Tabla)            •Resolver problemas con uso de porcentajes (Descuentos y Recargos)</p>
<i>Historia</i>	<p><b>OA3</b>            Primeras civilizaciones. Guía N°6  <b>OA5</b>            Grecia Antigua. Guía N°8  <b>OA5</b>            Civilización Romana Guía N°10  <b>OA9</b>            Fin del Imperio Romano. Guía N°11  <b>OA9</b>            Características de la Edad Media. Guía N°11</p>
<i>Inglés</i>	<p>Guías y videos n° 8, 9, 10, 11            OA 8 Comunicación oral / OA 9 Comprensión de lectura            - Present Simple (afirmación, negación, interrogación)            - Healthy and Unhealthy habits.            - Healthy and Unhealthy food.            -Countable and uncountable nouns.</p>
<i>Ciencias</i>	<p>Representación de las fuerzas y sus efectos (<b>guía 8</b>)            •Magnitud, dirección y sentido de una fuerza            •Fuerzas simultaneas            •Efectos de las fuerzas en los cuerpos            Tipos de fuerzas (<b>guía 9</b>)            •Diferencia entre masa y peso            •Fuerza de gravedad y peso            •Fuerza de roce            •Fuerza normal            Placas tectónicas y sismos (<b>guía 12</b>)            •Deriva continental</p>



**Colegio Santa María de Maipú R.B.D. 25198-4**  
**Avda. Los Pajaritos 4201/ Fono: 27444081 – 95083 5807/ Maipú**  
[www.colegiosantamariademaipu.cl](http://www.colegiosantamariademaipu.cl)

	<ul style="list-style-type: none"><li>•Movimiento de las placas tectónicas</li><li>•Consecuencias del movimiento de las placas tectónicas</li></ul>
--	---



<i>Asignatura</i>	<b>OCTAVO AÑO DE E. BASICA</b>
<i>Lenguaje</i>	<p>Objetivos: <b>OA8, OA12, OA13, OA16, OA26</b></p> <p>Epopeya y experiencia del amor</p> <p>Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura: Guías. N°7, N°8, N°11 y N°12.</p> <p>Ofrecen una interpretación del texto leído que aborda temas que van más allá de lo literal o de un mero resumen.</p> <p>Explican cómo algunos elementos del contexto histórico influyen en la obra leída.</p> <p>Explican algún aspecto de la obra, considerando el momento histórico en el que se ambienta o fue creada.</p> <p>Extraen ideas de comprensión de acuerdo con lo leído.</p> <p>Describen a los personajes a partir de lo que dicen y hacen, y lo que se dice de ellos.</p> <p>Resumen la historia, evidenciando el orden en que sucedieron los hechos y no necesariamente como están presentados en el relato.</p> <p>Identifican información del texto.</p> <p>Ofrecen una interpretación del texto leído que aborda temas que van más allá de lo literal.</p> <p>Relacionan el texto con sus propias experiencias y dan sentido a un fragmento o al total de la obra.</p>
<i>Matemática</i>	<p><b>OA4</b> (GUÍAS N°10-11)</p> <p>Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de los números naturales.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Raíces cuadradas de números que son cuadrados perfectos</li><li>•Raíces cuadradas de números que no son cuadrados perfectos.</li><li>•Problemas que involucran raíces</li></ul>
<i>Historia</i>	<p><b>OA3</b> Principales rasgos y características del Estado Moderno. Guía N°4</p> <p><b>OA11</b> Sociedad Colonial. Guía N°9 y N°10.</p> <p><b>OA 14</b> La Ilustración. Guía N°11.</p> <p><b>OA 16</b> Independencia de Chile. -antecedentes externos e internos. Guía N°16.</p>
<i>Ciencias</i>	<p><b>Biología</b> Tipos de células y sus características. (guía 1,2 y 3) Sistema digestivo y su función. (guía N°10) Estructura y función del tubo digestivo. (guía N°10) Glándulas anexas y funciones. (guía N°10) Etapas del sistema digestivo: ingestión, digestión, absorción y egestión. (guía N°11) Componentes del sistema circulatorio y su función (guía N°12)</p> <p><b>Química</b> Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros Tabla periódica el número atómico la masa atómica la conductividad eléctrica la conductividad térmica el brillo los enlaces que se pueden formar Guías 5 a la 12</p> <p><b>FÍSICA</b> (GUÍAS N°9-10-11-12) <b>OA 10</b></p>



Colegio Santa María de Maipú R.B.D. 25198-4  
Avda. Los Pajaritos 4201/ Fono: 27444081 – 95083 5807/ Maipú  
[www.colegiosantamariademaipu.cl](http://www.colegiosantamariademaipu.cl)

	<p>Analizar un circuito eléctrico domiciliario y comparar experimentalmente los circuitos eléctricos en serie y en paralelo. CARGAS ELÉCTRICAS EN MOVIMIENTO (GUÍA N°9)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Corriente eléctrica</li><li>•Variables que influyen en un circuito eléctrico: Intensidad de corriente (I), voltaje (V) y resistencia eléctrica (R).</li><li>•Ley de Ohm</li><li>•Potencia eléctrica y energía eléctrica consumida</li></ul> <p>CIRCUITOS ELÉCTRICOS (GUÍAS N° 10-11-12)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Circuito en Serie</li><li>•Circuito en paralelo</li></ul>
<i>Inglés</i>	<p>UNIT 2 (Guías y videos: 9 ,10 y 11) OA 8 Comprensión lectora / OA 14 Expresión escrita Vocabulario de lugares naturales: Rainforest, cave, cliff, etc. Vocabulario países y nacionalidades: China- Chinese / Spain- Spanish/ USA- American, etc. Adjetivos para describir lugares: Tall, long, beautiful, crowded, interesting, etc. Verbs Make and Do: I make my bed / I do my homework.</p>