



Temario Prueba Semestral

1° SEMESTRE – 2020

Asignatura	QUINTO AÑO DE E. BÁSICA
Lenguaje	OA3, OA4, OA6, OA8 y OA14 Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura: Objetivos prioritarios. Guías N°4, N°5, N°6, N°8, N°11 y N°12. El género narrativo El cuento Creación de cuento La entrevista El artículo informativo
Matemática	OA 3 Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos. •Estiman productos. (Guía N°8) •Aplican estrategias de cálculo mental. (Guía N°8) •Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo. (Guía N°8) OA 4 Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisor de un dígito. •Comprensión del algoritmo de la división (Guía 10) •Interpretando el resto. (Guía N°11) •Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones. (Guía N°11) OA 6 Resolver problemas rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas. •Que incluyan situaciones con dinero. (Guía N°12 Y 13) •Usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000. (Guía N°12 Y 13)
Historia	OA9: Zonas naturales de Chile y sus características: -Norte grande, norte chico, zona central, zona sur y zona austral. - Ubicación, relieve, clima, aguas superficiales, Flora y fauna. Guía N°1, Guía N° 2, Guía N° 3, Guía N° 4, Guía N° 5 y Guía N° 6. OA9 Actividades económicas en las zonas naturales de Chile: -Minería, agricultura, ganadería, actividad forestal, actividad industrial, energía hidroeléctrica, turismo, etc. Guía N° 7. OA1 Viajes de exploración y conquista a América: -Antecedentes de la expansión europea, avances tecnológicos, dificultades y desafíos en los viajes de exploración y conquista. Guía N° 9. OA2 Conquista en América y Chile y sus principales características: -Actores en conflicto, obstáculos y facilitadores de la conquista, ruta de Diego de Almagro y Pedro de Valdivia, Fundaciones de ciudades, sistema de trabajos indígenas. Guía N° 10.
Ciencias	•Componentes del tabaco y los residuos producidos por el humo del tabaco. (guía 9) •Efectos que produce en el organismo el consumo de tabaco en fumadores activos y pasivos. (guía 9) •Enfermedades en el sistema circulatorio y respiratorio provocadas por el consumo del tabaco (arritmias, asma, EPOC, cáncer pulmonar, infarto, accidente cerebrovascular). (guía 10)



Colegio Santa María de Maipú R.B.D. 25198-4
Avda. Los Pajaritos 4201/ Fono: 27444081 – 95083 5807/ Maipú
www.colegiosantamariademaipu.cl

	<ul style="list-style-type: none">•Causas del consumo de tabaco en adolescentes, estadísticas de consumo y comparación con otros países. (guía 11)
<i>Inglés</i>	<p>OA 5 Comprensión lectora / OA 14 Expresión escrita UNIT 2 (Guías y videos: 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13)</p> <p>Vocabulario de comida: Milk, eggs, chicken, grapes, etc. Have got / Haven't got: She has got cherries; You haven't got flour. Healthy / Unhealthy: Bananas are healthy; Ice cream is unhealthy. A/an: We have got a cake; He has got an orange. Números 1 al 20: I have got eleven apples.</p>



<i>Asignatura</i>	SEXTO AÑO DE E. BASICA
<i>Lenguaje</i>	OA3, OA4, OA6, OA8 y OA21 Comprensión de lectura y aplicación de estrategias lectoras en diversas tipologías textuales. Objetivos prioritarios. Guías N°3, N°4, N°5, N°7, y N°8. Textos narrativos: Propósito. Elementos de la narración. Estructura Textos informativos: Propósito. Estructura. Recursos. Conectores Participios irregulares
<i>Matemática</i>	OA3 Razones de manera: (Guía N°5-6) •Concreta, pictórica y simbólica. •Resolución de problemas. OA 11 Ecuaciones (Guía N°10 - 11) •Operatoria y resolución.
<i>Historia</i>	OA15 División de poderes del Estado. Guía N° 1. Democracia. Guía N° 1 y N° 2 OA1 Causas de la Independencia. Guía N°4 OA2 La Independencia de Chile y sus etapas. Guía N°5 y N° 6. OA8 Gobierno de Allende. Guía N°11
<i>Inglés</i>	OA 5 Comprensión lectora / OA 14 Expresión escrita UNIT 2 (Guías y videos: 8, 9, 10, 11, 12 y 13) Lugares de la ciudad: Drugstore, library, school, airport etc. Can / Can't: I can read in the library; I can't play in the classroom. Dar direcciones: Go straight, turn left, turn right, cross the street. Preposiciones de lugar: Next to, opposite, between, near, etc. Profesiones: Firefighter, doctor, vet, salesperson, etc.
<i>Ciencias</i>	Agentes dañinos para la salud (bacterias). (guía 12) Efecto beneficioso de algunas bacterias en el organismo. (guía 12) Agentes dañinos para la salud (virus y hongos). (guía 13) Beneficios de algunos hongos comestibles. (guía 13)



<i>Asignatura</i>	<i>SEPTMO AÑO DE E. BASICA</i>
<i>Lenguaje</i>	<p>OA7 y OA11 Guías N°1, N°2, N°3, N°4, y N°6. Formular una interpretación de los textos literarios, considerando: su experiencia personal y sus conocimientos un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo la relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada. Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura: resumir formular preguntas analizar los distintos tipos de relaciones que establecen las imágenes o el sonido con el texto escrito (en textos multimodales) identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión (pérdida de los referentes, vocabulario desconocido, inconsistencias entre la información del texto y los propios conocimientos) y buscar soluciones. Identificar el punto de vista del narrador. Tipos de héroes: héroe mitológico, héroe contemporáneo y superhéroe. Concepto de amistad.</p>
<i>Matemática</i>	<p>OA 1 Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: (GUÍAS N°3 - 4) •Valor Absoluto •Operatoria en Z •Resolución de Problemas OA 4 Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: (GUÍAS N°10-11) •Calcular porcentajes (Uso de Tabla) •Resolver problemas con uso de porcentajes (Descuentos y Recargos)</p>
<i>Historia</i>	<p>OA3 Primeras civilizaciones. Guía N°6 OA5 Grecia Antigua. Guía N°8 OA5 Civilización Romana Guía N°10 OA9 Fin del Imperio Romano. Guía N°11 OA9 Características de la Edad Media. Guía N°11</p>
<i>Inglés</i>	<p>Guías y videos n° 8, 9, 10, 11 OA 8 Comunicación oral / OA 9 Comprensión de lectura - Present Simple (afirmación, negación, interrogación) - Healthy and Unhealthy habits. - Healthy and Unhealthy food. -Countable and uncountable nouns.</p>
<i>Ciencias</i>	<p>Representación de las fuerzas y sus efectos (guía 8) •Magnitud, dirección y sentido de una fuerza •Fuerzas simultaneas •Efectos de las fuerzas en los cuerpos Tipos de fuerzas (guía 9) •Diferencia entre masa y peso •Fuerza de gravedad y peso •Fuerza de roce •Fuerza normal Placas tectónicas y sismos (guía 12) •Deriva continental</p>



Colegio Santa María de Maipú R.B.D. 25198-4
Avda. Los Pajaritos 4201/ Fono: 27444081 – 95083 5807/ Maipú
www.colegiosantamariademaipu.cl

	<ul style="list-style-type: none">•Movimiento de las placas tectónicas•Consecuencias del movimiento de las placas tectónicas
--	---



<i>Asignatura</i>	OCTAVO AÑO DE E. BASICA
<i>Lenguaje</i>	<p>Objetivos: OA8, OA12, OA13, OA16, OA26</p> <p>Epopeya y experiencia del amor</p> <p>Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura: Guías. N°7, N°8, N°11 y N°12.</p> <p>Ofrecen una interpretación del texto leído que aborda temas que van más allá de lo literal o de un mero resumen.</p> <p>Explican cómo algunos elementos del contexto histórico influyen en la obra leída.</p> <p>Explican algún aspecto de la obra, considerando el momento histórico en el que se ambienta o fue creada.</p> <p>Extraen ideas de comprensión de acuerdo con lo leído.</p> <p>Describen a los personajes a partir de lo que dicen y hacen, y lo que se dice de ellos.</p> <p>Resumen la historia, evidenciando el orden en que sucedieron los hechos y no necesariamente como están presentados en el relato.</p> <p>Identifican información del texto.</p> <p>Ofrecen una interpretación del texto leído que aborda temas que van más allá de lo literal.</p> <p>Relacionan el texto con sus propias experiencias y dan sentido a un fragmento o al total de la obra.</p>
<i>Matemática</i>	<p>OA4 (GUÍAS N°10-11)</p> <p>Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de los números naturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Raíces cuadradas de números que son cuadrados perfectos •Raíces cuadradas de números que no son cuadrados perfectos. •Problemas que involucran raíces
<i>Historia</i>	<p>OA3 Principales rasgos y características del Estado Moderno. Guía N°4</p> <p>OA11 Sociedad Colonial. Guía N°9 y N°10.</p> <p>OA 14 La Ilustración. Guía N°11.</p> <p>OA 16 Independencia de Chile. -antecedentes externos e internos. Guía N°16.</p>
<i>Ciencias</i>	<p>Biología Tipos de células y sus características. (guía 1,2 y 3) Sistema digestivo y su función. (guía N°10) Estructura y función del tubo digestivo. (guía N°10) Glándulas anexas y funciones. (guía N°10) Etapas del sistema digestivo: ingestión, digestión, absorción y egestión. (guía N°11) Componentes del sistema circulatorio y su función (guía N°12)</p> <p>Química Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros Tabla periódica el número atómico la masa atómica la conductividad eléctrica la conductividad térmica el brillo los enlaces que se pueden formar Guías 5 a la 12</p> <p>FÍSICA (GUÍAS N°9-10-11-12) OA 10</p>



Colegio Santa María de Maipú R.B.D. 25198-4
Avda. Los Pajaritos 4201/ Fono: 27444081 – 95083 5807/ Maipú
www.colegiosantamariademaipu.cl

	<p>Analizar un circuito eléctrico domiciliario y comparar experimentalmente los circuitos eléctricos en serie y en paralelo. CARGAS ELÉCTRICAS EN MOVIMIENTO (GUÍA N°9)</p> <ul style="list-style-type: none">•Corriente eléctrica•Variables que influyen en un circuito eléctrico: Intensidad de corriente (I), voltaje (V) y resistencia eléctrica (R).•Ley de Ohm•Potencia eléctrica y energía eléctrica consumida <p>CIRCUITOS ELÉCTRICOS (GUÍAS N° 10-11-12)</p> <ul style="list-style-type: none">•Circuito en Serie•Circuito en paralelo
<i>Inglés</i>	<p>UNIT 2 (Guías y videos: 9 ,10 y 11) OA 8 Comprensión lectora / OA 14 Expresión escrita Vocabulario de lugares naturales: Rainforest, cave, cliff, etc. Vocabulario países y nacionalidades: China- Chinese / Spain- Spanish/ USA- American, etc. Adjetivos para describir lugares: Tall, long, beautiful, crowded, interesting, etc. Verbs Make and Do: I make my bed / I do my homework.</p>