**Guía de autoaprendizaje N°11 Biología II°Medio**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  OA5: Explicar que la sexualidad humana y la reproducción son aspectos fundamentales de la vida del ser humano, considerando los aspectos biológicos, sociales, afectivos y psicológicos, y la responsabilidad individual frente a sí mismo y los demás.  **Instrucciones:** Antes de realizar la guía, te invitamos a revisar el vídeo llamado **“Control de la fertilidad”** que podrá ser visto en nuestro canal de Youtube “Departamento de Ciencias”. Link: <https://youtu.be/PmGWcsabzf4> |

*El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta).*

**Control de la Fertilidad**

Desde una perspectiva de los derechos humanos, es fundamental que cada mujer y hombre puedan tomar las decisiones sobre su vida sexual y reproductiva de manera libre e informada garantizando el respeto a la conciencia y dignidad de las personas. Así también es importante que la decisión de comenzar una familia sea resultado de la reflexión y la planificación. La finalidad de los programas de regulación de la fertilidad es hacer posible que las parejas y personas individuales decidan con libertad y responsabilidad el número de hijos y el espacio de tiempo que desean que pase antes de tener otro hijo/a, que tenga la información y los medios necesarios, garantizar que hacen una elección bien informados y poner a disposición toda una serie de métodos efectivos y seguros.

**Actividades**

1. Interpreta los datos de la siguiente tabla. Luego contesta las preguntas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eficacia y protección que presentan algunos métodos anticonceptivos | | |
| Método anticonceptivo | Eficacia (número de embarazos por 100 mujeres al año) | Protección contra las infecciones de transmisión sexual (ITS) |
| Billings | 25 | No |
| Espermicidas (cremas) | 38.8 | No |
| Preservativo masculino | 15 | Sí |

1. ¿Cuál de los métodos anticonceptivos presentados en la tabla es el que tiene menor efectividad para prevenir embarazos?

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Cuál de estos métodos le recomendarías a una persona que desea prevenir un embarazo y el contagio de ITS? Argumenta.

|  |
| --- |
|  |

1. Analiza la siguiente situación y realiza lo solicitado

Una pareja desea saber cómo prevenir un embarazo no planificado y, a la vez, evitar contraer infecciones, como el VIH-sida y la sífilis. Para ellos, investigaron sobre diferentes métodos anticonceptivos y encontraron la información de la tabla que se presenta a continuación:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tasa de embarazos y protección contra ITS, de algunos métodos de regulación de la fertilidad | | |
| Método anticonceptivo | ¿Cuántas parejas que usan este método quedarán embarazadas en un año? | ¿Protege contra las ITS? |
| Abstinencia | Ninguna | Sí |
| Parches | 5-8 de cada 100 | No |
| Píldora anticonceptiva | 5-8 de cada 100 | No |
| Preservativos | 18 de cada 100 | Sí |
| Diafragma | 16 de cada 100 | No |
| DIU | < 1 de cada 100 | No |
| Del ritmo | 25 de cada 100 | No |
| Espermicida | 29 de cada 100 | No |

¿Cuál o cuales de los métodos que ahí aparecen le recomendarías a esta pareja? Argumenta.

