



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	5° Básico	SEMANA	26 al 30 de Octubre
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Tillería	consultas.lenguaje.5@gmail.com	
MATEMÁTICA	Leinna Mendoza	matematica.quintos.smm@gmail.com	
CIENCIAS	Mariela Sotomayor Mardones	ciencias.5.smm@gmail.com	
HISTORIA	Rocío González Soto	Historia.5to.smm@gmail.com	
INGLES	Catalina Sandoval	iingles.5.smm@gmail.com	
ARTES	Andrea Rojas Canouet	Arteytecnologiaeb@gmail.com	
MÚSICA	Juan Paulo Leuthner	musicasegundociclo.smm@gmail.com	
ED. FÍSICA	Nicole Ruiz Urtubia	efis.5basico@gmail.com	
RELIGIÓN	Rodrigo Caro Lizama	Religion5basicosmm@gmail.com	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Los estudiantes participan en clases online a través de la plataforma Google Meet el lunes 26 de octubre, la cual tendrá por objetivo de aprendizaje: “Comprender la diferencia entre el sentido figurado y literal”. Posteriormente, a las 15:00 hrs. los alumnos y alumnas realizaran un breve formulario en Classroom, el cual se encontrará orientado a repasar los contenidos vistos en clase.</p> <p>Los estudiantes tendrán disponible la síntesis de la clase en Classroom para su estudio con el nombre de: “Resumen (26-10)”</p>
MATEMATICA	<p>Durante esta semana los estudiantes recibirán inmediatamente después de terminada su clase en vivo del día 27/10 una síntesis de la clase y tendrán disponible en su classroom para realizar su ejercitación mediante guía N°20 que trata el tema: OA 19. Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución problemas.</p> <p>También recibirán Guía de Reforzamiento N°3 el viernes 30/10 para evaluación formativa N°3.</p>
CIENCIAS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Funcionamiento de una linterna.2.- Desarrollo de actividades en plataforma virtual sobre circuitos eléctricos <p>Al término de la clase podras desacargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°20 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
HISTORIA	<p>Los estudiantes participarán en clases online a través de la plataforma Google Meet, que tendrá como objetivo de aprendizaje: “Analizar el rol de la Iglesia Católica en la Colonia.”</p> <p>Luego, resolverán un formulario de actividades en Classroom. Podrán encontrarlo en la sección “trabajo en clases”. Esta actividad también será retroalimentada en la siguiente clase online.</p>



	Al finalizar la sesión se podrá encontrar un PPT a modo de síntesis, este llevará de título: “Síntesis Clase N° 20”.
INGLES	Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: Vocabulario de “clothes”. Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N°19 que deberás responder en la misma plataforma.
ARTES Y TECNOLOGÍA	1.- Ingresar al link de la clase. 2.- Ver el video explicativo de la clase: “Bases para el concurso de la SEA 2020” Descargar la guía: “Artes_Guía N°17_5º básico_ Bases para el concurso de la SEA 2020”.
	Link Clase: https://youtu.be/isoaN4KZgno
	Link Guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/10/Artes_-Guia-No17-5o-basico_-Bases-SEA-2020.pdf
MÚSICA	Descargar la guía: “Guía N°17 Proyecto N°1 técnico Artístico “EVALUANDO LA UNIDAD, PROYECTO N°1”. Leer, imprimir la guía o escribir en el cuaderno las actividades. Conocer elementos del Folklore de nuestro país, en especial de la zona Norte, Principales fiestas y características.
	Link de la clase: https://youtu.be/8GnMZR9BBMo
	Link Guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/10/Musica_-5º-basico_-Guia-Nº-17-.docx
ED. FÍSICA Y SALUD	Te invito a resolver la guía de aprendizaje n°17 y observar “Clase Sobre guía n°17 5°Básico”, que tiene como objetivo Identificar las respuestas corporales al ejercicio y conocer la caracterización de la danza folclórica la cacharpaya, junto con videos de apoyo al contenido para crear el pompón del baile. “Actividad semanal: Actividad en casa + Practicar la cacharpaya.”, que estará disponible en el link, junto con ello realizar la actividad de la guía. Recuerda que deben ensayar mínimo 3 a 5 veces a la semana para aprenderla.
	Link: Clase del Prof. Bastián Pohler, sobre la guía N°17: https://www.youtube.com/watch?v=vJZufCgp-5A Actividad semanal: “Act. en casa + practicar la cacharpaya”: https://www.youtube.com/watch?v=U2xunxCvZNM&t=4s
	Link Guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/10/EFIS_GuiaNº17_5ºBasico.docx
RELIGIÓN	Los alumnos desarrollarán la Guía N°17 Trataremos el tema del cuidado del medio ambiente aplicando todo lo estudiado en las clases.
	Link Clase: https://youtu.be/A55ITyefn9U
	Link Guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/10/Religion_Guia-Nº17-5º-Basico.doc