****

**GUÍA Nº20 DE CIENCIAS NATURALES**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: 4º \_\_\_\_\_ Fechas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***OBJETIVOS DE APRENDIZAJE CLAVE***

***OA 1:*** *Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.*

***LINK DE VIDEO (APOYO AUDIOVISUAL)***

[*https://www.youtube.com/watch?v=wLHtE2\_h41Q&feature=youtu.be&ab\_channel=CuartoB%C3%A1sicosmm*](https://www.youtube.com/watch?v=wLHtE2_h41Q&feature=youtu.be&ab_channel=CuartoB%C3%A1sicosmm)

*Para desarrollar las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta).*

*Si tienes dudas, tu apoderado debe escribir al correo ciencias.4smm@gmail.com*

**UNIDAD Nº4: ECOSISTEMAS**

Responde:

 **¿Cómo crees que se relacionan los distintos elementos en un ambiente natural?**

**Primera etapa: EXPLORACIÓN**

1) Debes prepararte para una salida a terreno en un ambiente cercano (de preferencia: patio o jardín o alguna área verde si vives en departamento). Recuerda usar jockey y bloqueador. Escoge un lugar que sea cómodo para ti y tu familia.

***OPCIONAL:*** *Si sales de tu casa a recorrer una plaza o parque cercano y tu comuna no está en cuarentena, debes considerar las medidas que han informado las autoridades:*

|  |  |
| --- | --- |
| Usar mascarilla en todo momento. | Mantener 1 metro de distancia entre personas y 5 metros de distancia entre grupos. |
| Evitar el contacto con superficies. | Usar alcohol gel.  |

2) Una vez en terreno, observa diferentes elementos y registra (puedes escribir o dibujar) lo que encuentras.

3) Luego, clasifica en la siguiente tabla lo que encontraste como “elemento con vida” y “elemento sin vida”.

**Tabla de Clasificación**

|  |  |
| --- | --- |
| ELEMENTOS CON VIDA  | ELEMENTOS SIN VIDA  |
|  |  |

**Segunda etapa: REFLEXIÓN**

1) Escoge uno de los elementos sin vida de la tabla vivos e imagina que no estuviese en ese ambiente:

1. ¿Qué sucedería con los elementos con vida de ese ambiente?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Escoge de los elementos con vida aquellos que son **plantas** e imagina que de pronto **desaparecen** totalmente de este ambiente.

1. ¿Qué sucedería con el resto de los elementos vivos del hábitat?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué animales u otro tipo de ser vivo podría ser perjudicados o beneficiados?, ¿Por qué?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 c) ***¿***Cómo dependen los organismos vivos entre ellos?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tercera etapa: “APLICACIÓN”**

¿Qué sabemos ahora de los ecosistemas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SÍNTESIS**

**Ecosistema 🡪** Está formado por todos los seres vivos que habitan un lugar determinado y por las características físicas de este. En un ecosistema, los organismos interactúan entre sí y establecen relaciones con otros componentes del entorno.

**Factores bióticos 🡪** Son todos los seres vivos que habitan en él. Según las características de este, pueden encontrarse distintos tipos de animales, plantas, hongos y bacterias

**Factores abióticos 🡪** Son los componentes no vivos o inertes que determinan las condiciones del ambiente. Por ejemplo, agua, temperatura, luz, suelo, humedad, aire y rocas.

**Puedes revisar las páginas 74 y 75 del libro de Ciencias Naturales**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**AUTOEVALUACIÓN**

*Sé hacerlo sin dificultades. 🡪*

*Sé hacerlo, pero con dificultades. 🡪*

*Aún no sé hacerlo.* 🡪

* ¿Puedo identificar los factores bióticos de un ecosistema?
* ¿Puedo identificar los factores abióticos de un ecosistema?
* ¿Puedo explicar qué es un ecosistema?