**RETROALIMENTACIÓN GUIA Nº15 EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD**

**I º MEDIO**

**Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Objetivo de Aprendizaje I ° Medio:**

**OA 1:** Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de

locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos una danza (folclórica, popular, entre otras).

**OA5:** Participar y promover una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollen en su comunidad escolar y/o en su entorno; por ejemplo:

* Evaluar los programas que ofrece la comunidad para promover la práctica regular de actividad física.
* Aplicar y desarrollar estrategias específicas para mejorar su condición física y la de los demás.
* Desarrollar estrategias grupales para promover una vida activa dentro de su comunidad escolar o su entorno cercano.

**Objetivo de la Guía:** “Practicar la coreografía de Sambos Caporales y decidir su participación final en el proyecto de Folklore en Pandemia.”

**Correo electrónico I º Medio:** efis.primeromedio.smm@gmail.com

Ejercitación:

1. ¿Cómo se llama la danza folclórica que estamos practicando?

La danza folclórica que bailaremos es Sambos Caporales.

1. ¿Con qué pie debemos iniciar nuestros pasos al bailar?

Debemos iniciar nuestros pasos de baile con el pie derecho.

1. ¿Cuál es la diferencia de ejecución entre damas y varones?

Las damas: bailan con las rodillas juntas y mueven sus caderas.

Los varones: bailan con las piernas separadas, realizan los pasos saltados y movimiento de hombros.

1. ¿Cuántos pasos forman la parte 1 del baile?

En la parte 1 se realizan 9 pasos.

1. ¿Cuántos pasos forman la parte 2 del baile?

En la parte 2 se realizan 8 pasos.

1. ¿Qué elementos podríamos utilizar al bailar?

Acá debes responder pensando en alguna alternativa que no genere gastos pero que se relacione en algún elemento con la vestimenta e implemento de los bailarines o también vestuario deportivo en común.

1. ¿Cuáles son las asignaturas que forman parte del proyecto integrado?

Las asignaturas que forman parte del proyecto integrado son: educación física, tecnología y música.

1. Marca con una X la alternativa que más se acerca a tus gustos:

\_\_ Pintar.

\_\_ Cantar.

\_\_ Bailar.

Acá deberías escoger una de ellas considerando tus habilidades, gustos e intereses.

1. ¿En cuál de las actividades del proyecto te gustaría ser evaluado? Fundamenta.

Acá debes responder considerando la respuesta anterior y justificar tu elección según tus habilidades, gustos e intereses.

1. ¿Cuándo se realizará la Evaluación final del proyecto?

La evaluación final del proyecto se realizará en la semana del 2 al 6 de noviembre.