



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	CUARTO E. MEDIA	SEMANA	19 de octubre 2020
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE		CORREO
LENGUAJE	Paola Martín G		<a href="mailto:lenguaje.ivem.smm@gmail.com">lenguaje.ivem.smm@gmail.com</a>
LENGUAJE ELEC	Constanza Garrido Muñoz.		<a href="mailto:lenguaje.iem.smm@gmail.com">lenguaje.iem.smm@gmail.com</a>
MATEMÁTICA	María José Zárate		<a href="mailto:matematica.iv.smm@gmail.com">matematica.iv.smm@gmail.com</a>
MATEMÁTICA EL	Iván Cornejo		<a href="mailto:matematica.iv.smm@gmail.com">matematica.iv.smm@gmail.com</a>
INGLÉS	José Larraín		<a href="mailto:Ing.cuartomedio.smm@gmail.com">Ing.cuartomedio.smm@gmail.com</a>
FILOSOFÍA	Natalia Oyarzún Torres		<a href="mailto:filosofia.4medio.smm@gmail.com">filosofia.4medio.smm@gmail.com</a>
HISTORIA	Silvana López Miranda		<a href="mailto:historia.iv.smm@gmail.com">historia.iv.smm@gmail.com</a>
HISTORIA ELECT	Silvana López Miranda Carolina Rioseco		<a href="mailto:historia.iv.smm@gmail.com">historia.iv.smm@gmail.com</a>
BIOLOGÍA	Daniela Letelier Fenick		<a href="mailto:biologia.iv.smm@gmail.com">biologia.iv.smm@gmail.com</a>
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier Fenick		<a href="mailto:biologia.iv.smm@gmail.com">biologia.iv.smm@gmail.com</a>
FISICA ELECTIVO	Prof. Paulina Rojas		<a href="mailto:fisica.iv.smm@gmail.com">fisica.iv.smm@gmail.com</a>
QUÍMICA	SUONY ORTIZ		<a href="mailto:química.iv.smm@gmail.com">química.iv.smm@gmail.com</a>
MUSICA	VIVIANA CACERES		<a href="mailto:música.ens.media.smm@gmail.com">música.ens.media.smm@gmail.com</a>
ED FÍSICA	Claudia Chaparro Morales		<a href="mailto:Efis.cuartomedio.smm@gmail.com">Efis.cuartomedio.smm@gmail.com</a>
RELIGIÓN	Claudia Peredo		<a href="mailto:religionivmediosmm@gmail.com">religionivmediosmm@gmail.com</a>

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: <b>Identificar características de los textos pertenecientes a los medios de comunicación masiva y las habilidades de la prueba de transición presentes en dichos textos, además se revisa prueba formativa parcial N 2.</b></p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una <b>guía de ejercitación N° 19</b> que deberás responder en la misma plataforma</p>
LENGUAJE ELECTIVO	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: <b>OA6. Escuchar y analizar un discurso argumentativo dialéctico pronunciado en una situación pública.</b> Se realiza retroalimentación de actividad subida en classroom, relacionada con la importancia de un discurso para resaltar la identidad.</p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una <b>guía de ejercitación N° 12</b> que deberás responder en la misma plataforma.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los estudiantes recibirán inmediatamente después de terminada su clase en vivo del día 20/10 una síntesis de la clase y tendrán disponible en su classroom para realizar su ejercitación mediante guía N°19 que trata el tema: <b>Sistemas de ecuaciones</b></p>



MATEMÁTICA ELECTIVA	Durante esta semana los estudiantes recibirán inmediatamente después de terminada su clase en vivo del día 20/10 una síntesis de la clase y tendrán disponible en su classroom para realizar su ejercitación mediante guía N°13 que trata el tema: <b>Logaritmos</b>
INGLÉS	Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: Comprensión lectora e introducción vocabulario de la UNIDAD 2: "Past Experiences". Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N°21 que deberás responder en la misma plataforma. Cierre de unidad.
FILOSOFÍA	Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: El prisionero liberado de la caverna y su decisión existencial y moral frente a la verdad desde la libertad de Sartre. Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N° 5 que deberás responder en la misma plataforma.
HISTORIA	Los estudiantes participarán de la clase online por medio de la plataforma Classroom. Se compartirá un breve análisis por parte de los estudiantes de la lectura complementaria n°2.  Se realizará la retroalimentación resolviendo las dudas de los estudiantes del formulario n°18 más la prueba sumativa que tuvieron que realizar el 15 de octubre. Por último, se trabajará el Objetivo de la clase es: "Identificar las instituciones que protección laboral".  Posterior a la clase online los estudiantes resolverán en Classroom un formulario de aprendizaje n°19 (estará disponible hasta el miércoles 28 de octubre a las 18:00 hrs). El cual será corregido y retroalimentado la clase posterior.  Los estudiantes tendrán disponible en la sección tarea por medio de Classroom la síntesis de la clase para su posterior estudio y repaso: Instituciones de protección laboral.
HISTORIA ELECTIVO	Los estudiantes participan de la clase online por medio de la plataforma Classroom que tendrá por objetivo la retroalimentación del ensayo realizado el 15 de octubre (se analizará cada pregunta de forma particular)  Los estudiantes tendrán disponible en la sección tarea por medio de Classroom la síntesis de la clase para su posterior estudio y repaso. Con el nombre de "PPT Análisis Ensayo 15 de octubre".



BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre <b>“Actividad enzimática y análisis de gráficos”</b></p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°18 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
BIOLOGÍA ELECTIVO	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre <b>“ITS y salud humana parte I”</b></p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°12 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre <b>“Decaimiento radiactivo, serie radiactiva y vida media”</b></p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°19 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
FÍSICA ELECTIVO	<p>Durante esta semana los estudiantes recibirán inmediatamente después de terminada su clase en vivo del día 20/10 una síntesis de la clase y tendrán disponible en su classroom para realizar su ejercitación mediante guía N°13 que trata el tema: <b>“Campo magnético y su relación con la corriente eléctrica”</b></p>
MÚSICA	<p>OA3: cantar y tocar repertorio diverso y relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como conocimiento de estilo, identificación de voces en un grupo, transmisión del propósito expresivo, laboriosidad y compromiso, entre otras.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Técnica vocal y ejercicios.</li><li>• Práctica instrumental (Canción: cueca seremos uno grupo pasión urbana)</li></ul> <p>El estudiante debe tener aprendida con su instrumento musical o voz, de la canción completa, respecto de las cápsulas de video (13, 14,15 y 16)</p> <p>Link video:<a href="https://youtu.be/9hDFHGo42sl">https://youtu.be/9hDFHGo42sl</a> MUSICA-GUIA16-4 °medio: <a href="http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/10/MUSICA-GUIA16-4-TOmedio.pdf">http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/10/MUSICA-GUIA16-4-TOmedio.pdf</a></p>



ED FÍSICA	<p>Objetivo Guía N°16: “Practicar la Cueca, reconociendo los beneficios del baile como un ejemplo de Actividad física”.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visualizar link de cápsula explicativa.</li><li>• Realizar los ejercicios propuestos sobre el contenido.</li><li>• Practicar como mínimo 5 Cuecas diferentes manteniendo la figura coreográfica enseñada.</li><li>• Complementa tu práctica de Actividad Física con la rutina indicada.</li></ul>
	<p>Link cápsula explicativa: <a href="https://youtu.be/VCETcBYY8LM">https://youtu.be/VCETcBYY8LM</a> Link practica el escobillado y el zapateo: <a href="https://youtu.be/0vJlCChkEu8">https://youtu.be/0vJlCChkEu8</a> Link rutina de entrenamiento dance fit: <a href="https://youtu.be/F9d5R-fvPsk">https://youtu.be/F9d5R-fvPsk</a> Link Guía:<a href="http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/10/EFIS_Guia-N°16_IV°-Medio.docx">http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/10/EFIS_Guia-N°16_IV°-Medio.docx</a></p>
RELIGIÓN	<p>Los alumnos desarrollarán la Guía N°16 Trataremos el tema del reciclaje, como poder ayudar a cuidar nuestro planeta e instituciones que colaboran como Conaf y Greenpeace, Además de conocer el pensamiento de San Francisco de Asís.</p>
	<p>Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=coVN9t-X4UQ">https://www.youtube.com/watch?v=coVN9t-X4UQ</a> Link Guía: <a href="http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/10/Religion_Guia-N°16-IV-MEDIO.pdf">http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/10/Religion_Guia-N°16-IV-MEDIO.pdf</a></p>