



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	CUARTO E. MEDIA	SEMANA	26 de octubre 2020
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE		CORREO
LENGUAJE	Paola Martín G		<a href="mailto:lenguaje.ivem.smm@gmail.com">lenguaje.ivem.smm@gmail.com</a>
LENGUAJE ELEC	Constanza Garrido Muñoz.		<a href="mailto:lenguaje.iem.smm@gmail.com">lenguaje.iem.smm@gmail.com</a>
MATEMÁTICA	María José Zárate		<a href="mailto:matematica.iv.smm@gmail.com">matematica.iv.smm@gmail.com</a>
MATEMÁTICA EL	Iván Cornejo		<a href="mailto:matematica.iv.smm@gmail.com">matematica.iv.smm@gmail.com</a>
INGLÉS	José Larraín		<a href="mailto:Ing.cuartomedio.smm@gmail.com">Ing.cuartomedio.smm@gmail.com</a>
FILOSOFÍA	Natalia Oyarzún Torres		<a href="mailto:filosofia.4medio.smm@gmail.com">filosofia.4medio.smm@gmail.com</a>
HISTORIA	Silvana López Miranda		<a href="mailto:historia.iv.smm@gmail.com">historia.iv.smm@gmail.com</a>
HISTORIA ELECT	Silvana López Miranda Carolina Rioseco		<a href="mailto:historia.iv.smm@gmail.com">historia.iv.smm@gmail.com</a>
BIOLOGÍA	Daniela Letelier Fenick		<a href="mailto:biologia.iv.smm@gmail.com">biologia.iv.smm@gmail.com</a>
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier Fenick		<a href="mailto:biologia.iv.smm@gmail.com">biologia.iv.smm@gmail.com</a>
FISICA ELECTIVO	Prof. Paulina Rojas		<a href="mailto:fisica.iv.smm@gmail.com">fisica.iv.smm@gmail.com</a>
QUÍMICA	Suony Ortíz/ Patricio Carrasco		<a href="mailto:química.iv.smm@gmail.com">química.iv.smm@gmail.com</a>
MUSICA	Viviana Cáceres		<a href="mailto:música.ens.media.smm@gmail.com">música.ens.media.smm@gmail.com</a>
ED FÍSICA	Claudia Chaparro Morales		<a href="mailto:Efis.cuartomedio.smm@gmail.com">Efis.cuartomedio.smm@gmail.com</a>
RELIGIÓN	Claudia Peredo		<a href="mailto:religionivmediosmm@gmail.com">religionivmediosmm@gmail.com</a>

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: <b>Identificar características de los textos pertenecientes a los medios de comunicación masiva y las habilidades de la prueba de transición presentes en dichos textos.</b></p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una <b>guía de ejercitación N° 20</b> que deberás responder en la misma plataforma</p>
LENGUAJE ELECTIVO	<p>Los estudiantes participan en clases online por la plataforma classroom, donde trabajan en función de <b>AE: Interpretar y valorar la representación del cuerpo como factor primero y esencial de identidad en diversas manifestaciones de la literatura de distintas épocas, enfatizando las visiones que se dan en la literatura contemporánea y, en especial, en la literatura latinoamericana.</b> Se realiza retroalimentación de actividad subida a classroom. Luego se conversa sobre la importancia del arte para plasmar la identidad personal, colectiva y nacional de un país.</p> <p>Los estudiantes tendrán disponible en classroom, formulario en donde aplicarán los conocimientos adquiridos.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los estudiantes recibirán inmediatamente después de terminada su clase en vivo del día 27/10 una síntesis de la clase</p>



	y tendrán disponible en su classroom para realizar su ejercitación mediante guía N°20 que trata el tema: <b>Sistemas de Ecuaciones</b>
MATEMÁTICA ELECTIVA	Durante esta semana los estudiantes recibirán inmediatamente después de terminada su clase en vivo del día 27/10 una síntesis de la clase y tendrán disponible en su classroom para realizar su ejercitación mediante guía N°14 que trata el tema: <b>Conjunto de los números Reales</b>
INGLÉS	Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: Comprensión lectora e introducción vocabulario de la UNIDAD 2: <b>“Past Experiences”</b> . Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N°22 que deberás responder en la misma plataforma. Cierre de unidad.
FILOSOFÍA	Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: El <b>proceso de gestación de la teoría de las ideas en Platón</b> . Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N° 6 que deberás responder en la misma plataforma.
HISTORIA	Los estudiantes participan de la clase online por medio de la plataforma Classroom que tendrá por objetivo de aprendizaje: <b>“Caracterizar la responsabilidad Tributaria de empresas e individuos”</b>  Los estudiantes resolverán en Classroom una guía de ejercicio por formulario la cual será corregida y retroalimentada la clase del día 12 de noviembre.  Los estudiantes tendrán disponible en la sección tarea por medio de Classroom la síntesis de la clase para su posterior estudio y repaso. Con el nombre de “PPT Síntesis Responsabilidad Tributaria”
HISTORIA ELECTIVO	Los estudiantes participan de la clase online por medio de la plataforma Classroom que tendrá por objetivo la retroalimentación del ensayo realizado el 15 de octubre (se analizará cada pregunta de forma particular)  Los estudiantes tendrán disponible en la sección tarea por medio de Classroom la síntesis de la clase para su posterior estudio y repaso. Con el nombre de “PPT Ensayo 15 de octubre”.
BIOLOGÍA	Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre <b>“Material genético”</b>



	<p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°20 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
BIOLOGÍA ELECTIVO	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre <b>“Sistema nervioso”</b></p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°14 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre <b>“Estabilidad nuclear. Desintegración alfa y beta”</b></p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°20 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
FÍSICA ELECTIVO	<p>Durante esta semana los estudiantes recibirán inmediatamente después de terminada su clase en vivo del día 27/10 una síntesis de la clase y tendrán disponible en su classroom para realizar su ejercitación mediante guía N°20 que trata el tema: <b>“ Fuerza Magnética”</b></p>
MÚSICA	<p>OA3: cantar y tocar repertorio diverso y relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como conocimiento de estilo, identificación de voces en un grupo, transmisión del propósito expresivo, laboriosidad y compromiso, entre otras.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Preparación video de muestra e indicaciones del proyecto integrado.</li></ul> <p>Canción completa con su estructura para cantar o tocar según corresponda.</p> <p>Link video: <a href="https://youtu.be/F6ovNDLLi8">https://youtu.be/F6ovNDLLi8</a></p>
ED FÍSICA	<p>Objetivo Guía N°17: “Practicar la Cueca y realizar una rutina de entrenamiento físico”.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visualizar link de cápsula explicativa.</li><li>• Realizar los ejercicios propuestos sobre el contenido.</li><li>• Practica 3 veces a la semana durante 20 minutos la coreografía de Cueca.</li><li>• Realizar 3 veces a la semana la rutina de entrenamiento físico.</li></ul> <p>Link práctica de la Cueca: <a href="https://youtu.be/y8F4ERUypz4">https://youtu.be/y8F4ERUypz4</a></p> <p>Link video explicativo: <a href="https://youtu.be/z29169ol31Y">https://youtu.be/z29169ol31Y</a></p> <p>Link rutina de ejercicio físico cardio: <a href="https://youtu.be/39Sn10y7HMM">https://youtu.be/39Sn10y7HMM</a></p>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

[www.colegiosantamariademaipu.cl](http://www.colegiosantamariademaipu.cl)

	Link rutina de ejercicio físico GAP: <a href="https://youtu.be/CItsyCTMlcY?list=RDCMUCfwP2H1CDJvssk6g2pm8EgA">https://youtu.be/CItsyCTMlcY?list=RDCMUCfwP2H1CDJvssk6g2pm8EgA</a>
RELIGIÓN	Los alumnos desarrollarán la Guía N°17 Conoceremos la vida de San Francisco de Asís, y cuál fue su aporte al cuidado de nuestro planeta.
	Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oS18V5li5jU">https://www.youtube.com/watch?v=oS18V5li5jU</a>

#### NOTICIAS

**Proyecto integrado** - Recordar que los estudiantes pueden elegir si tocar un instrumento musical o cantar. En el caso que el alumno o alumna quiera cantar y tocar también es válido.

- Los grupos ya deben estar formados para poder entregar los videos cantando y tocando la canción ( 1 video por grupo, mínimo 4 máximo 7).
- Solo entregarán un video correspondiente a música solamente.

Plazo de entrega de videos **TÉRMINADOS POR CURSO** - LUNES 26 al viernes 30 de octubre.  
Enviar al correo: [viviana.caceres@colegiosantamariademaipu.cl](mailto:viviana.caceres@colegiosantamariademaipu.cl)  
No olvidar poner nombre, curso de cada integrante