



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	TERCERO E. MEDIA	SEMANA	2 de Noviembre 2020
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	José Luís Escobar	<a href="mailto:lenguaje.iiiem.smm@gmail.com">lenguaje.iiiem.smm@gmail.com</a>	
LENGUAJE ELEC	Paola Martín Gatica.	<a href="mailto:lenguaje.ivem.smm@gmail.com">lenguaje.ivem.smm@gmail.com</a>	
MATEMÁTICA	Ivan Cornejo	<a href="mailto:matematica.iii.smm@gmail.com">matematica.iii.smm@gmail.com</a>	
MATEMÁTICA EL	María José Zárate	<a href="mailto:matematica.iiielectivo.smm@gmail.com">matematica.iiielectivo.smm@gmail.com</a>	
INGLÉS	José Larraín	<a href="mailto:Ing.terceromedio.smm@gmail.com">Ing.terceromedio.smm@gmail.com</a>	
FILOSOFÍA	Natalia Oyarzún Torres	<a href="mailto:filosofia.3medio.smm@gmail.com">filosofia.3medio.smm@gmail.com</a>	
F. CUIDADANA	María Fernanda Arenas S.	<a href="mailto:historia.III.smm@gmail.com">historia.III.smm@gmail.com</a>	
HISTORIA ELECT	María Fernanda Arenas S.	<a href="mailto:historia.III.smm@gmail.com">historia.III.smm@gmail.com</a>	
CS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	<a href="mailto:cienciasciudadania.iii.smm@gmail.com">cienciasciudadania.iii.smm@gmail.com</a>	
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier Fenick	<a href="mailto:bio.electivo.iii.smm@gmail.com">bio.electivo.iii.smm@gmail.com</a>	
DANZA ELECTIVA	Francisca Oyarce C	<a href="mailto:CSMMelectivodanza@Gmail.com">CSMMelectivodanza@Gmail.com</a>	
MUSICA ELEC	VIVIANA CACERES	<a href="mailto:música.ens.media.smm@gmail.com">música.ens.media.smm@gmail.com</a>	
ED FÍSICA	Claudia Chaparro Morales	<a href="mailto:Efis.terceromedio.smm@gmail.com">Efis.terceromedio.smm@gmail.com</a>	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	<a href="mailto:religioniiimediosmm@gmail.com">religioniiimediosmm@gmail.com</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante esta semana los estudiantes tendrán disponible en classroom una guía de comprensión lectora “El orden del discurso”, para reflexionar y profundizar en las relaciones de lenguaje-literatura-sociedad.</p> <p>La lectura de textos de alta complejidad nos permite fomentar el análisis crítico y el desarrollo de habilidades cognitivas asociadas a la investigación y producción textual, signadas en nuestro plan curricular en los Objetivos de Aprendizaje N°3 y 6, a saber:</p> <p>OA3. Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios orales, escritos y audiovisuales, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La influencia de los contextos socioculturales de enunciador y audiencia.</li><li>• Las características del género discursivo al que pertenece el texto.</li><li>• Las relaciones establecidas entre las ideas para construir razonamientos.</li><li>• La selección y la veracidad de la información.</li></ul> <p>OA6. Producir textos (orales, escritos o audiovisuales) coherentes y cohesionados, para comunicar sus análisis e interpretaciones de textos, desarrollar posturas sobre temas, explorar creativamente con el lenguaje, entre otros propósitos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicando un proceso de escritura* según sus propósitos, el género discursivo seleccionado, el tema y la audiencia.</li><li>• Adecuando el texto a las convenciones del género y a las características de la audiencia (conocimientos, intereses, convenciones culturales).</li></ul>



	<p>En la plataforma de Classroom el día lunes 02 de noviembre durante 9:00 a 23:59 hrs estará disponible la evaluación formativa parcial N°3.</p>
LENGUAJE ELECTIVO	<p>Durante esta semana los estudiantes tendrán disponible en sus Classroom la guía de refuerzo <b>Creación de poster científico</b>, la cual te ayudará a preparar la evaluación y una lectura complementaria llamada <b>Cómo hacer un póster científico y no morir en el intento</b> <a href="https://www.elsevier.com/es-es/connect/estudiantes-de-ciencias-de-la-salud/pasaporte-elsevier-como-hacer-un-poster-cientifico-y-no-morir-en-el-intento">https://www.elsevier.com/es-es/connect/estudiantes-de-ciencias-de-la-salud/pasaporte-elsevier-como-hacer-un-poster-cientifico-y-no-morir-en-el-intento</a></p> <p>En la plataforma <a href="http://www.puntajenacional.cl">www.puntajenacional.cl</a> el día lunes 02 de noviembre durante 9:00 a 23:59 hrs estará disponible la evaluación formativa parcial N°3.</p>
MATEMÁTICA	<p>Los estudiantes el día martes 03/11 de 09:00 a 23:59 deben realizar evaluación formativa N°3, a través de plataforma Puntaje Nacional, que contempla los contenidos de: <b>Probabilidad Condicional</b>, los cuales fueron trabajados en clases y reforzados mediante guía N°19 y 20 además desde el día viernes 30/10 se encuentra disponible en classroom guía de refuerzo.</p> <p>El miércoles 04 desde las 08:00 tendrán disponible la retroalimentación del instrumento de evaluación en su classroom.</p> <p>Reciben lectura sugerida del libro: “La música de los números primos, capítulo 3”</p>
MATEMÁTICA ELECTIVA	<p>Los estudiantes el día martes 03/11 de 09:00 a 23:59 deben realizar evaluación formativa N°3, a través de plataforma Puntaje Nacional, que contempla los contenidos de: <b>Variable aleatoria Continua y Distribución Normal</b>, los cuales fueron trabajados en clases y reforzados mediante guía N°13 y 14 además desde el día viernes 30/10 se encuentra disponible en classroom guía de refuerzo.</p> <p>El miércoles 04 desde las 08:00 tendrán disponible la retroalimentación del instrumento de evaluación en su classroom.</p> <p>Reciben lectura sugerida del libro: “La música de los números primos, capítulo 3”</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana estarán disponibles en tu Classroom la guía de refuerzo N°2 y la lectura obligatoria que se comentará durante la siguiente clase en vivo. Este viernes, los estudiantes deberán realizar por Classroom la <b>evaluación formativa parcial N°3</b> sobre el siguiente contenido: “Zero and First Conditionals (cause – effect sentences)” Unit 4.</p> <p><b>*NOTA: La evaluación formativa parcial estará disponible el viernes 06-11 de 9:00 a 23:59 en la plataforma de classroom.</b></p>



FILOSOFÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes tendrán disponible en sus Classroom la guía de refuerzo la cual les ayudará a preparar la evaluación y una lectura complementaria.</p> <p>En la plataforma puntaje nacional el día 6 de noviembre de 9:00 a 24:00 hrs estará disponible la evaluación formativa parcial N°3.</p>
FORMACIÓN CUIDADANA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Los(as) estudiantes realizarán evaluación formativa el día jueves 05 de noviembre entre las 08:00 a 23:59 en la plataforma Puntaje Nacional con el nombre de <b>“Prueba formativa N° 3 de F. Ciudadana”</b>. Los contenidos de esta evaluación son todos los temas abordados en las clases remotas N°10 y N°11.</li><li>2. Los(as) estudiantes tendrán disponible como <b>lectura obligatoria el texto N°3</b> de Formación Ciudadana que contiene un glosario con los conceptos claves de la Unidad 3: El territorio y su relación con la ciudadanía. Este material se encontrará disponible en la plataforma de classroom en trabajo en clases, en la sección “Material anexo” y les servirá para reforzar los conceptos claves previos a la prueba.</li><li>3. Para reforzar los contenidos de las clases remotas N°10 y N° 11, también estará disponible un guía de reforzamiento de cada clase, el PPT, la revisión de los test de ambas clases y la grabación de las clases 10 y 11. Todo este material se encuentra en la plataforma de classroom en cada una de las clases remotas, de la sección de trabajo en clases.</li></ol>
ECONOMIA Y SOCIEDAD	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Los(as) estudiantes realizarán evaluación formativa el día jueves 05 de noviembre entre las 08:00 a 23:59 en la plataforma Puntaje Nacional con el nombre de <b>“Prueba formativa N° 3 de Economía”</b>. Los contenidos de esta evaluación son todos los temas abordados en las clases remotas N°10 y N°11.</li><li>2. Los(as) estudiantes tendrán disponible como <b>lectura obligatoria el texto N°3</b> de Economía que contiene un glosario con los conceptos claves de la Unidad 2: Las imperfecciones del mercado-Indicadores macroeconómicos. Este material se encontrará disponible en la plataforma de classroom en trabajo en clases, en la sección “Material anexo” y les servirá para reforzar los conceptos claves previos a la prueba.</li><li>3. Para reforzar los contenidos de las clases remotas N°10 y N° 11, también estará disponible un guía de reforzamiento de cada clase, la revisión de los tests de ambas clases, el PPT y la grabación de las clases 10 y 11. Todo este material se encuentra disponible en la plataforma de classroom en cada una de las clases remotas, de la sección de trabajo en clases.</li></ol>



CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	<p>Durante esta semana los estudiantes tendrán disponible en sus classroom una lectura complementaria a sus aprendizajes y la guía de Reforzamiento N°3 sobre:</p> <p><b>Exposición a radiaciones ¿existen riesgos en el hogar?</b></p> <p>La guía de Reforzamiento ayudará a prepararse para la Evaluación Formativa Parcial N°3, la que estará disponible en la plataforma de Puntaje Nacional el miércoles 04/11 desde las 8:00 hasta las 23:59 horas. Ante cualquier duda dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	<p>Durante esta semana los estudiantes tendrán disponible en sus classroom una lectura complementaria a sus aprendizajes y la guía de Reforzamiento N°3 sobre:</p> <p><b>Divulgación científica</b></p> <p>La guía de Reforzamiento ayudará a prepararse para la Evaluación Formativa Parcial N°3, la que estará disponible en la plataforma de Puntaje Nacional el miércoles 04/11 desde las 8:00 hasta las 23:59 horas. Ante cualquier duda dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN EN DANZA	<p>Estimados estudiantes y apoderados espero que se encuentren bien. esta semana tendremos horario especial donde solo nos juntaremos a una clase evaluada del baile folclórico rapa nui.</p> <p>Debes entrar al classroom de la clase ed. Física y salud el jueves 05 de noviembre.</p>
MÚSICA ELECTIVA	<p>PRESENTACIÓN DE PROYECTO INTEGRADO N°1: "FOLKLOR EN PANDEMIA"</p> <p>Presentar en la clase online un extracto de la canción "rapa nui mi amor" trabajada con uso de instrumento o voz según el estudiante haya elegido para su evaluación. <b>Las clases se realizarán en conjunto</b> (el área técnico-artístico), se entregará un <b>horario nuevo</b> solo para esta semana, con el objetivo de presentar los resultados del proyecto técnico artístico.</p>
ED FÍSICA	<p>Estimados estudiantes y apoderados espero que se encuentren bien. esta semana tendremos horario especial donde solo nos juntaremos a una clase evaluada del baile folclórico Cueca.</p> <p>Debes entrar al classroom de la clase ed. Física y salud el jueves 05 de noviembre.</p>
RELIGIÓN	<p>La clase se realiza por la plataforma de <b>Google classroom</b> de acuerdo con horario y día entregado. (revisa página web del colegio)</p>