



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	TERCERO E. MEDIA	SEMANA	19 de octubre 2020
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	José Luís Escobar	lenguaje.iiiem.smm@gmail.com	
LENGUAJE ELEC	Paola Martín Gatica.	lenguaje.ivem.smm@gmail.com	
MATEMÁTICA	Ivan Cornejo	matematica.iii.smm@gmail.com	
MATEMÁTICA EL	María José Zárate	matematica.iiielectivo.smm@gmail.com	
INGLÉS	José Larraín	lng.terceromedio.smm@gmail.com	
FILOSOFÍA	Natalia Oyarzún Torres	filosofia.3medio.smm@gmail.com	
F. CUIDADANA	María Fernanda Arenas S.	historia.III.smm@gmail.com	
HISTORIA ELECT	María Fernanda Arenas S.	historia.III.smm@gmail.com	
CS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	cienciasciudadania.iii.smm@gmail.com	
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier Fenick	bio.electivo.iii.smm@gmail.com	
DANZA ELECTIVA	Francisca Oyarce C	CSMMelectivodanza@Gmail.com	
MUSICA ELEC	VIVIANA CACERES	música.ens.media.smm@gmail.com	
ED FÍSICA	Claudia Chaparro Morales	Efis.terceromedio.smm@gmail.com	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	religioniiimediosmm@gmail.com	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: OA8: “Dialogar argumentativamente, evitando descalificaciones o prejuicios, para construir y ampliar ideas en torno a interpretaciones literarias y análisis crítico de textos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicando sus criterios de análisis o interpretación, razonamientos y conclusiones. • Usando evidencia disponible para fundamentar posturas y reflexiones. <p>OA9: “Investigar sobre diversos temas para enriquecer sus lecturas y análisis, o para responder interrogantes propias de la asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicando sus hallazgos por medio de géneros (escritos, orales o audiovisuales) del ámbito educativo. • Haciendo uso ético de la información investigada por medio de recursos de citación y referencia.” <p>Revisión formularia de evaluación formativa parcial 2.</p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N° 19 que deberás responder en la misma plataforma</p>
LENGUAJE ELECTIVO	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: OA4 Utilizar diversas estrategias para construir y transformar el conocimiento por escrito, en coherencia con los temas, los propósitos comunicativos y</p>



	<p>las convenciones discursivas de los textos que producirán. Se revisa y analiza el formulario 11, sobre uso didáctico de las charlas TED.</p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N° 12 que deberás responder en la misma plataforma.</p>
MATEMÁTICA	Durante esta semana los estudiantes recibirán inmediatamente después de terminada su clase en vivo del día 20/10 una síntesis de la clase y tendrán disponible en su classroom para realizar su ejercitación mediante guía N°19 que trata el tema: Probabilidad Total
MATEMÁTICA ELECTIVA	Durante esta semana los estudiantes recibirán inmediatamente después de terminada su clase en vivo del día 20/10 una síntesis de la clase y tendrán disponible en su classroom para realizar su ejercitación mediante guía N°13 que trata el tema: Variable aleatoria continua
INGLÉS	Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: Comprensión lectora e introducción vocabulario de la UNIDAD 2: "Volunteer work and entrepreneurs". Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N°21 que deberás responder en la misma plataforma. Cierre de unidad.
FILOSOFÍA	Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: La postura epistemológica frente a la verdad, que vive el prisionero liberado de la Matrix. Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N° 5 que deberás responder en la misma plataforma.
FORMACIÓN CUIDADANA	<ol style="list-style-type: none">1. Los(as) estudiantes participan en la clase online N° 10, el jueves 22 de octubre por la plataforma de Classroom que tendrá por objetivo "Comprender la división político electoral del poder legislativo a través de las circunscripciones y distritos."2. Luego de la clase remota N°10 del día 22 de octubre, los(as) estudiantes resolverán en classroom un cuestionario o test de ejercitación en base al contenido "División Político-Electoral del territorio nacional", el cual será corregido y retroalimentado en la clase de la semana del 26 de octubre.3. El cuestionario de ejercitación de la clase remota N°10, se subirá el día jueves 22 de octubre con el nombre de "Test N°8 de Formación ciudadana". Para responder este cuestionario o test tendrán como plazo hasta el día miércoles 28 de octubre (18:00 horas).



	<p>4. Los(as) estudiantes tendrán disponible todo el material: la síntesis de la clase en formato PPT, con el nombre de “Clase remota N°10: División Político-Electoral del territorio nacional”. Este material se compartirá en la plataforma de Classroom, a partir del jueves 22 de octubre (en la sección “trabajo en clase”, clase remota N°10).</p>
ECONOMIA Y SOCIEDAD	<p>1. Los(as) estudiantes participan en la clase online N°10, el jueves 22 de octubre por la plataforma de Classroom que tendrá por objetivo “Comprender la incidencia de la inflación y del IPC en el crecimiento económico nacional”.</p> <p>2. Luego de la clase remota N°8 del día 01 de octubre, los(as) estudiantes resolverán en classroom un cuestionario o test de ejercitación en base al contenido “Indicadores económicos (3era parte): La inflación y el IPC”, el cual será corregido y retroalimentado en la clase de la semana del 05 de octubre.</p> <p>3. El cuestionario de ejercitación de la clase remota N°10, se subirá el día 22 de octubre con el nombre de “Test N°8 de Economía”. Para responder este cuestionario o test tendrán como plazo hasta el miércoles 28 de octubre (18:00 horas).</p> <p>4. Los(as) estudiantes tendrán disponible todo el material: la síntesis de la clase en formato PPT, y un glosario con los conceptos claves de la unidad 2, con el nombre de “Clase remota N°10: La inflación y el IPC. Este material se compartirá en la plataforma de Classroom, a partir del jueves 22 de octubre (en la sección “trabajo en clase”, clase remota N°10).</p>
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre “Exposición a radiaciones ¿existen riesgos en el hogar?”</p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°19 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre “Divulgación científica”</p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°13 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>



INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN EN DANZA	<p>Estimados jóvenes esta semana quiero compartir con ustedes y motivarlos aún más, para que continuemos con esta nueva etapa de libertad y aprendizaje. Para esto Continuemos <i>divirtiéndonos en este entretenido desafío en donde seguiremos aprendiendo más de nuestra danza rapa nui y nuestra cultura.</i> Luego recuerda que debes acceder a la página del colegio en búsqueda de la guía de aprendizaje N°12 y resolver las actividades que se presentan.</p> <p><i>OBSERVA LAS CAPSULAS LAS VECES QUE ESTIMES CONVENIENTE.</i></p> <p>Y nunca olvides...</p> <div data-bbox="518 604 1281 997" style="text-align: center;"><p>" Hay un poco de locura en el <i>baile</i> que a todo el mundo le hace mucho bien"</p><p>-EDWIN DENBY</p></div> <p>Si surgen dudas con respecto a los contenidos del video o actividades pueden escribir ¡¡No dudes en hacerlo!!</p>
MÚSICA ELECTIVA	<ul style="list-style-type: none">• OA3: cantar y tocar repertorio diverso y relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como conocimiento de estilo, identificación de voces en un grupo, transmisión del propósito expresivo, laboriosidad y compromiso, entre otras.• Técnica vocal y ejercicios.• Práctica instrumental (Canción: rapa nui mi amor) El estudiante debe tener aprendida con su instrumento musical o voz de la canción completa, respecto de las cápsulas de video (11, 12 ,13 y 14)
ED FÍSICA	<p>Objetivo Guía N°16: "Practicar la Cueca, reconociendo los beneficios del baile como un ejemplo de Actividad física".</p> <ul style="list-style-type: none">• Visualizar link de cápsula explicativa.• Realizar los ejercicios propuestos sobre el contenido.• Practicar como mínimo 5 Cuecas diferentes manteniendo la figura coreográfica enseñada.



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

	<ul style="list-style-type: none">• Complementa tu práctica de Actividad Física con la rutina indicada.
	Link cápsula explicativa: https://youtu.be/VCETcBYY8LM Link practica el escobillado y el zapateo: https://youtu.be/U84EM8jak3g Link rutina de entrenamiento dance fit: https://youtu.be/F9d5R-fvPsk Link Guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/10/EFIS_Guia-N°16_III°-Medio.docx
RELIGIÓN	Los alumnos desarrollarán la Guía N°16 Trataremos el tema del reciclaje, como poder ayudar a cuidar nuestro planeta e instituciones que colaboran como Conaf y Greenpeace, Además de conocer el pensamiento de San Francisco de Asís.
	Link clase; https://www.youtube.com/watch?v=coVN9t-X4UQ Link guía; http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/10/Religion_Guia-N°16-III-MEDIO.pdf