



| AGENDA SEMANAL      |                          |  |                    |
|---------------------|--------------------------|--|--------------------|
| NIVEL               | II° MEDIO                | SEMANA   | 19 de Octubre 2020 |
| ASIGNATURA          | DOCENTE RESPONSABLE      | CORREO   |                    |
| LENGUA Y LITERATURA | Orlando Aliaga           | <a href="mailto:lenguaje.iiem.smm@gmail.com">lenguaje.iiem.smm@gmail.com</a>         |                    |
| MATEMÁTICA          | Helia González           | <a href="mailto:matematica.ii.smm@gmail.com">matematica.ii.smm@gmail.com</a>         |                    |
| INGLES              | José Larraín             | <a href="mailto:Ingles.ii.smm@gmail.com">Ingles.ii.smm@gmail.com</a>                 |                    |
| HISTORIA            | Silvana López Miranda    | <a href="mailto:historia.ii.smm@gmail.com">historia.ii.smm@gmail.com</a>             |                    |
| BIOLOGÍA            | Paula Correa             | <a href="mailto:biologia.ii.smm@gmail.com">biologia.ii.smm@gmail.com</a>             |                    |
| FÍSICA              | Prof. Paulina Rojas      | <a href="mailto:fisica.ii.smm@gmail.com">fisica.ii.smm@gmail.com</a>                 |                    |
| QUÍMICA             | SUONY ORTIZ              | <a href="mailto:quimica.ii.smm@gmail.com">quimica.ii.smm@gmail.com</a>               |                    |
| TECNOLOGÍA          | Lisette Alfaro Guerrero  | <a href="mailto:arteytecnologiaem.smm@gmail.com">arteytecnologiaem.smm@gmail.com</a> |                    |
| ED FÍSICA           | Claudia Chaparro Morales | <a href="mailto:Efis.segundomedio.smm@gmail.com">Efis.segundomedio.smm@gmail.com</a> |                    |
| MÚSICA              | VIVIANA CACERES          | <a href="mailto:musica.ens.media.smm@gmail.com">musica.ens.media.smm@gmail.com</a>   |                    |
| RELIGIÓN            | Claudia Peredo           | <a href="mailto:religioniiemediosmm@gmail.com">religioniiemediosmm@gmail.com</a>     |                    |

| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES  |
|------------|--|
| LENGUAJE   | <p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: <b>OA8 Formular una interpretación de los textos literarios leídos.</b></p> <p>Comentarios a la lectura “¿Qué tan desigual es Chile?” (La Tercera); análisis de prueba formativa 2; se entregan las indicaciones para el trabajo de evaluación de la lectura domiciliaria “Rebelión en la granja”.</p> <p><b>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N° 19 que deberás responder en la misma plataforma.</b></p> |
| MATEMATICA | <p>Durante esta semana los estudiantes recibirán inmediatamente después de terminada su clase en vivo del día 20/10 una síntesis de la clase y tendrán disponible en su classroom para realizar su ejercitación mediante guía N°19 que trata el tema: <b>“Técnicas de conteo”</b>, que da inicio a la cuarta unidad. Además, deben realizar guía de apoyo a prueba del MINEDUC que se realizará el día 27/10</p>   |
| INGLÉS     | <p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: Comprensión lectora e introducción vocabulario de la UNIDAD 2: “Sustainable Development”. Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N°21 que deberás responder en la misma plataforma. Cierre de unidad.</p>   |
| HISTORIA   | <p>Los estudiantes participarán de la clase online por medio de la plataforma Classroom. Se compartirá un breve análisis por parte de los estudiantes de la lectura complementaria n°2.</p> <p>Se realizará la retroalimentación resolviendo las dudas de los estudiantes del formulario n°18 más la prueba sumativa que tuvieron que realizar el 15 de octubre. Por último, se trabajará el Objetivo de la clase es: Analizar la sociedad chilena posterior a la recuperación de la democracia.</p>   |



|            |  |
|------------|--|
|            | <p>Posterior a la clase online los estudiantes resolverán en Classroom un formulario de aprendizaje nº19 (estará disponible hasta el miércoles 28 de octubre a las 18:00 hrs). El cual será corregido y retroalimentado la clase posterior.</p> <p>Los estudiantes tendrán disponible en la sección tarea por medio de Classroom la síntesis de la clase para su posterior estudio y repaso: Sociedad Chilena post democracia.</p>   |
| BIOLOGÍA   | <p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre <b>“Reguladores del ciclo celular y cáncer”</b></p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía Nº18 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>  |
| FÍSICA     | <p>Durante esta semana los estudiantes recibirán inmediatamente después de terminada su clase en vivo del día 20/10 una síntesis de la clase y tendrán disponible en su classroom para realizar su ejercitación mediante guía Nº19 que trata el tema: <b>“Las Estrellas y su formación”</b></p>  |
| QUÍMICA    | <p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre <b>“Hidrocarburos aromáticos fusionados”</b></p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía Nº19 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>   |
| TECNOLOGÍA | <p>Esta semana los estudiantes conocerán el significado, importancia y contexto cultural e histórico de: “La semana de la Educación Artística SEA” impulsada por la UNESCO.</p> <p>Para lo cual deberán visualizar en primer lugar la cápsula de clase explicativa Nº16 (Clic en link de la clase).</p> <p>Y posteriormente desarrollar preguntas propuestas en la guía de autoaprendizaje Nº16</p> <p>Link de la clase: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gky76k5aT_Y">https://www.youtube.com/watch?v=gky76k5aT_Y</a></p> <p>Link Guía: <a href="http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/10/Tec_Guia-No16_Ilo-Medio-SEA-2020.docx">http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/10/Tec_Guia-No16_Ilo-Medio-SEA-2020.docx</a></p> |
| ED FÍSICA  | <p>Objetivo Guía Nº16: “Practicar las danzas folclóricas, reconociendo los beneficios del baile como un ejemplo de Actividad física”.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visualizar link de cápsula explicativa.</li><li>• Realizar los ejercicios propuestos sobre el contenido.</li><li>• Practicar 3 veces a la semana durante 30 minutos la coreografía de los Tobas.</li><li>• Complementar la práctica de actividad física con la rutina propuesta de dance fit.</li></ul>  |



|          |  |
|----------|--|
|          | <p>Link cápsula explicativa: <a href="https://youtu.be/e4FaYx545yo">https://youtu.be/e4FaYx545yo</a><br/>Link práctica de la coreografía: <a href="https://youtu.be/BUnfmwvHZfA">https://youtu.be/BUnfmwvHZfA</a><br/>Link rutina de entrenamiento dance fit: <a href="https://youtu.be/F9d5R-fvPsk">https://youtu.be/F9d5R-fvPsk</a><br/>Link Guía: <a href="http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/10/EFIS_Guia-N°16_II°-Medio.docx">http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/10/EFIS_Guia-N°16_II°-Medio.docx</a></p>   |
| MÚSICA   | <ul style="list-style-type: none"><li>• OA3: cantar y tocar repertorio diverso y relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como conocimiento de estilo, identificación de voces en un grupo, transmisión del propósito expresivo, laboriosidad y compromiso, entre otras.</li><li>• Técnica vocal y ejercicios.</li><li>•</li><li>• Práctica instrumental (Canción Reina del tamarugal)</li></ul> <p>El estudiante debe tener aprendida con su instrumento musical o voz la parte 1 y 2 de la canción, respecto de las cápsulas de video (13, 14 y 15)</p> <p>Link video: <a href="https://youtu.be/KBZuXmQMz9Y">https://youtu.be/KBZuXmQMz9Y</a><br/>Linkguía: <a href="http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/10/MUSICA-GUIA16-2medio.pdf">http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/10/MUSICA-GUIA16-2medio.pdf</a></p> |
| RELIGIÓN | <p>Los alumnos desarrollarán la Guía N°16 Trataremos el tema del reciclaje, como poder ayudar a cuidar nuestro planeta e instituciones que colaboran como Conaf y Greenpeace, Además de conocer el pensamiento de San Francisco de Asís</p> <p>Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=coVN9t-X4UQ">https://www.youtube.com/watch?v=coVN9t-X4UQ</a><br/>Link Guía: <a href="http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/10/Religion_Guia-N°16-II-MEDIO.pdf">http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/10/Religion_Guia-N°16-II-MEDIO.pdf</a></p>  |