



Guía de Retroalimentación N°20 de Lenguaje y Comunicación.

Nombre: _____ Curso: 2° _____ Fecha: ___/___/___

objetivos de aprendizaje:

OA 02: Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte; sin detenerse en cada palabra.

OA 27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho; utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada.

Contenido: * Identificar sinónimos y antónimos.

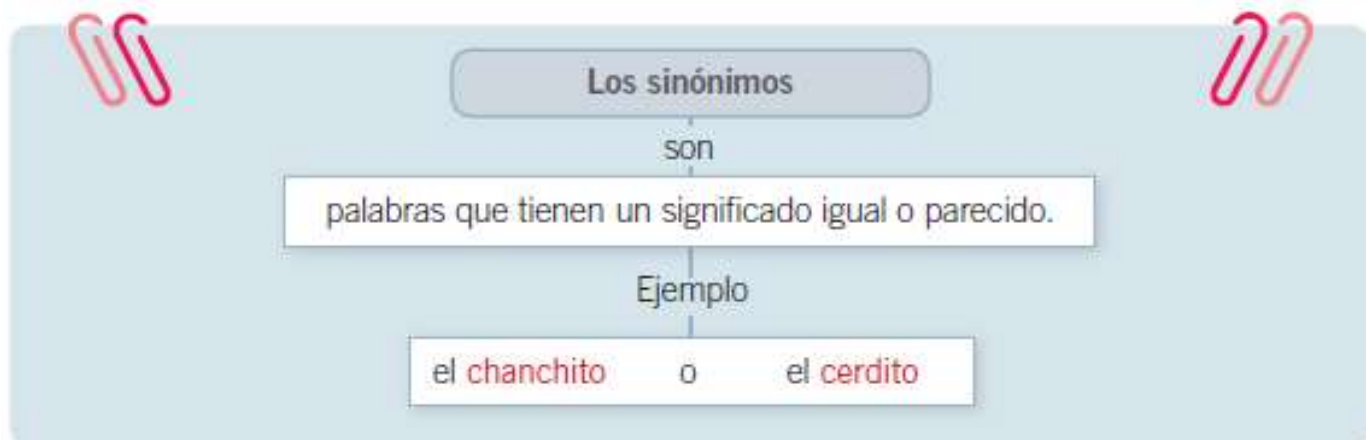
Recurso digital docente: <https://www.youtube.com/watch?v=3quFHHNqdvY&feature=youtu.be>

Recurso digital sugerido: <https://www.youtube.com/watch?v=4QHp0xg9SXg>

Correo electrónico: lenguajesecondo.smm@gmail.com

"El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno. (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)"

Recuerda qué:



Practiquemos lo aprendido:



1. Reemplaza cada palabra destacada por un sinónimo.

Carmen está **feliz** por la noticia de tu viaje.

CONTENTA

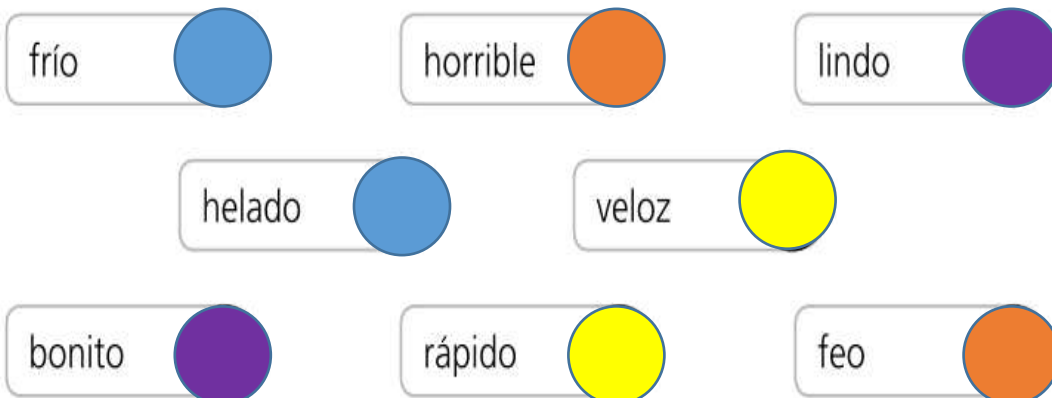
Tomás dio un **bonito** regalo al cumpleaños.

LINDO, HERMOSO, BELLO

2. Une la palabra con su significado y un sinónimo.



3. Pinta del mismo color las palabras sinónimas.





1. Pinta el antónimo de cada palabra.

hermoso	.....→	lindo	feo	bonito
feliz	.....→	contento	dichoso	triste
anciano	.....→	joven	viejo	abuelo
rápido	.....→	ligero	lento	veloz

2. Observa las imágenes y completa los enunciados con palabras antónimas.



Vivo en un lugar muy frío.



Vivo en un lugar muy **CALUROSO**.

Mi región es muy despoblada.



Mi región es muy **POBLADA**.

