Colegio santa María de Maipú

Departamento de artes, tecnología y música.

Correo: musicaprimerciclo.smm@gmail.com

Canal de YouTube: Departamento de Artes SMM

 **Nivel: Primero Básico.**

 Link: <https://www.youtube.com/watch?v=BrRHLrE5sZs>

**Guía de apreciación Nº15 Música retroalimentación**

**Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_**

**OA3: Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), piezas instrumentales y/o vocales de corta duración.**

**-Comunicar sus impresiones, emociones e ideas respecto de diversas obras de arte, producciones propias y de sus pares (artesanías, piezas musicales, obras plásticas y escénicas, entre otros).**

**Instrucciones: Con la ayuda de tus padres, lee y realiza las actividades.**

***“El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes guardarla digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas debidamente especificadas, n° de guía, fecha y número de respuesta.”***



Hola niños, ¡cómo están!

Los invito a que juntos conozcamos la danza “el costillar” de la Zona centro sur de nuestro país.

Hola

Recordemos la letra cantada de “el costillar”

1. El costillar es mío, me lo quieren quitar
2. El costillar es mío, me lo quieren quitar
3. ¡Qué culpas tiene naiden, con mi costillar!
4. ¡Qué culpas tiene naiden, con mi costillar!



Primero repite palabra por palabra muy bien pronunciado (modular)

Luego entona lentamente la melodía, respira al final de cada frase.

<https://www.youtube.com/watch?v=MR--ze9tETA>

Hola

Mientras practicas las palabras y el canto puedes llevar el pulso de la figura negra con tus palmas o algún instrumento de percusión

Hola





Actividad: une y pinta los instrumentos musicales con la zona del país que corresponda.







