



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	TERCERO E. MEDIA	SEMANA	9 DE NOVIEMBRE 2020
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	José Luís Escobar	<a href="mailto:lenguaje.iiiem.smm@gmail.com">lenguaje.iiiem.smm@gmail.com</a>	
LENGUAJE ELEC	Paola Martín Gatica.	<a href="mailto:lenguaje.ivem.smm@gmail.com">lenguaje.ivem.smm@gmail.com</a>	
MATEMÁTICA	Ivan Cornejo	<a href="mailto:matematica.iii.smm@gmail.com">matematica.iii.smm@gmail.com</a>	
MATEMÁTICA EL	María José Zárate	<a href="mailto:matematica.iiielectivo.smm@gmail.com">matematica.iiielectivo.smm@gmail.com</a>	
INGLÉS	José Larraín	<a href="mailto:lng.terceromedio.smm@gmail.com">lng.terceromedio.smm@gmail.com</a>	
FILOSOFÍA	Natalia Oyarzún Torres	<a href="mailto:filosofia.3medio.smm@gmail.com">filosofia.3medio.smm@gmail.com</a>	
F. CUIDADANA	María Fernanda Arenas S.	<a href="mailto:historia.III.smm@gmail.com">historia.III.smm@gmail.com</a>	
HISTORIA ELECT	María Fernanda Arenas S.	<a href="mailto:historia.III.smm@gmail.com">historia.III.smm@gmail.com</a>	
CS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	<a href="mailto:cienciasciudadania.iii.smm@gmail.com">cienciasciudadania.iii.smm@gmail.com</a>	
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier Fenick	<a href="mailto:bio.electivo.iii.smm@gmail.com">bio.electivo.iii.smm@gmail.com</a>	
DANZA ELECTIVA	Francisca Oyarce C	<a href="mailto:CSMMelectivodanza@Gmail.com">CSMMelectivodanza@Gmail.com</a>	
MUSICA ELEC	VIVIANA CACERES	<a href="mailto:música.ens.media.smm@gmail.com">música.ens.media.smm@gmail.com</a>	
ED FÍSICA	Claudia Chaparro Morales	<a href="mailto:Efis.terceromedio.smm@gmail.com">Efis.terceromedio.smm@gmail.com</a>	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	<a href="mailto:religioniiimediosmm@gmail.com">religioniiimediosmm@gmail.com</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clase virtual Nro. 11, en la cual se retroalimentará el Formulario de Evaluación Formativa: “El orden del discurso”, cuyo objetivo es reflexionar y profundizar en las relaciones de lenguaje-literatura-sociedad. De esta manera, se abordan los OA 1 y 5 de nuestro plan curricular</p> <p>OA1: Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La contribución de los recursos literarios (narrador, personajes, tópicos literarios, características del lenguaje, figuras literarias, etc.) en la construcción del sentido de la obra.</li> <li>• Las relaciones intertextuales que se establecen con otras obras leídas y con otros referentes de la cultura y del arte.</li> </ul> <p>OA5: “Evaluar los recursos lingüísticos y no lingüísticos (visuales, sonoros y gestuales) al comprender textos, considerando su incidencia en el posicionamiento frente al tema, en los roles y actitudes asumidos ante la audiencia*, y la forma en que dichos recursos se combinan para construir el sentido del discurso.”</p>
LENGUAJE ELECTIVO	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: <b>Creación de postér científico como trabajo colaborativo.</b></p> <p>Se realiza <b>retroalimentación</b> de Evaluación Formativa N°3 en la plataforma de puntaje nacional.</p>



	<p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N° 14 que deberás responder en la misma plataforma.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los estudiantes recibirán inmediatamente después de terminada su clase en vivo del día 10/11 una síntesis de la clase y tendrán disponible en su classroom para realizar su ejercitación mediante guía N°21 que trata el tema: <b>Números Complejos</b></p>
MATEMÁTICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los estudiantes recibirán inmediatamente después de terminada su clase en vivo del día 10/11 una síntesis de la clase y tendrán disponible en su classroom para realizar su ejercitación mediante guía N°15 que trata el tema: <b>Distribución Normal</b></p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: Uso de “first conditional” contextualizado en UNIDAD 2: “Volunteer work and entrepreneurs”. Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N°24 que deberás responder en la misma plataforma. Cierre de unidad.</p>
FILOSOFÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: Platón y su teoría de las ideas. Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N° 7 que deberás responder en la misma plataforma.</p>
FORMACIÓN CUIDADANA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Los(as) estudiantes participan en la clase online N° 11, el jueves 12 de noviembre por la plataforma de Classroom que tendrá por objetivo <b>“Reconocer los problemas de ordenamiento territorial a escala global que afectan la vida en sociedad.”</b></li><li>2. Luego de la clase remota N°11 del día 12 de noviembre, los(as) estudiantes resolverán en classroom un cuestionario o test de ejercitación en base al contenido <b>“Problemas de ordenamiento territorial a escala global”</b>, el cual será corregido y retroalimentado en la clase de la semana del 16 de noviembre.</li><li>3. Para responder este cuestionario o test tendrán como plazo hasta el día miércoles 18 de noviembre (18:00 horas). El cuestionario de ejercitación de la clase remota N°11, se subirá el jueves 12 de noviembre con el nombre de <b>“Test de ejercitación N°10”</b>.</li><li>4. Los(as) estudiantes tendrán disponible todo el material: la síntesis de la clase en formato PPT, con el nombre de <b>“Clase remota N°11: “Problemas de ordenamiento territorial a escala global”</b> en la plataforma de Classroom, a</li></ol>



	partir del jueves 12 de noviembre (en la sección “trabajo en clase”, clase remota N°11).
ECONOMIA Y SOCIEDAD	<p>1. Los(as) estudiantes participan en la clase online N° 11, el jueves 12 de noviembre por la plataforma de Classroom que tendrá por objetivo <b>“Analizar la importancia del mercado exterior y la balanza comercial para la economía nacional.”</b></p> <p>2. Luego de la clase remota N°11 del día 12 de noviembre, los(as) estudiantes resolverán en classroom un cuestionario o test de ejercitación en base al contenido <b>“El sector externo y la balanza de pagos”</b>, el cual será corregido y retroalimentado en la clase de la semana del 16 de noviembre.</p> <p>3. Para responder este cuestionario o test tendrán como plazo hasta el día miércoles 18 de noviembre (18:00 horas). El cuestionario de ejercitación de la clase remota N°11, se subirá el día jueves 12 de noviembre con el nombre de <b>“Test de ejercitación N°10”</b>.</p> <p>4. Los(as) estudiantes tendrán disponible todo el material en la plataforma de classroom: la síntesis de la clase en formato PPT, con el nombre de <b>“Clase remota N°11: “El sector externo y la balanza de pagos”</b>, a partir del jueves 12 de noviembre (en la sección “trabajo en clase”, clase remota N°11).</p>
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre <b>“Radiación UV ¿de qué manera me puedo proteger?”</b></p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°21 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre <b>“Método científico”</b></p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°15 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN EN DANZA	<p>Estimados jóvenes esta semana quiero compartir con ustedes y motivarlos aún más, para que continuemos con esta nueva etapa de libertad y aprendizaje. <b>Para esto</b> Continuemos <b>divirtiéndonos en este entretenido desafío en donde seguiremos aprendiendo, hoy hablaremos de nuestro proyecto integrado N°2</b>. Luego recuerda que debes acceder a la</p>



	<p>página del colegio en búsqueda de la guía de aprendizaje N°14 y resolver las actividades que se presentan.</p> <p><b>OBSERVA LAS CAPSULAS LAS VECES QUE ESTIMES CONVENIENTE.</b></p> <div data-bbox="483 422 748 688"></div> <p style="text-align: center;"><b>Y nunca olvidas</b></p> <p>Si surgen dudas con respecto a los contenidos del video o actividades pueden escribir ¡¡<b>No dudes en hacerlo!!</b></p>
	<p>Link Clase: <a href="https://youtu.be/FJA7z9M9P-M">https://youtu.be/FJA7z9M9P-M</a> Link Guía: <a href="http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/11/ELECTIVO-DANZA_Guia-N°14-III°Medio.docx">http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/11/ELECTIVO-DANZA_Guia-N°14-III°Medio.docx</a></p>
MÚSICA ELECTIVA	<p>. OA5: Improvisar y crear música dando énfasis a la experimentación con el material sonoro, arreglos de canciones y secciones musicales, basándose en ideas musicales y extra musicales.</p> <p>- Creación musical Jingle</p> <p>Link Clase: <a href="https://youtu.be/Y-iqOyMyPIs">https://youtu.be/Y-iqOyMyPIs</a> Link Guía: <a href="http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/11/MUSICA-GUIA16-3-medio.doc">http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/11/MUSICA-GUIA16-3-medio.doc</a></p>
ED FÍSICA	<p>Objetivo Guía N°18: “Promover una Vida Activa”.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visualizar link de cápsula explicativa.</li><li>• Realizar los ejercicios propuestos sobre el contenido.</li><li>• Realizar mínimo 3 veces a la semana la rutina de entrenamiento físico.</li></ul> <p>Link video explicativo: <a href="https://youtu.be/2R_ceut9i_s">https://youtu.be/2R_ceut9i_s</a> Link rutina de ejercicio físico: <a href="https://youtu.be/WNz9C_vyIB0">https://youtu.be/WNz9C_vyIB0</a></p>
RELIGIÓN	<p>Los alumnos desarrollarán la Guía N°18 En el marco del mes de María. Conocerán los valores que transmite la Virgen María a los jóvenes. Y como colocar estos, al servicio de los demás</p> <p>Link clase; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cDKe7u4tWYg">https://www.youtube.com/watch?v=cDKe7u4tWYg</a></p> <p>Link guía: <a href="http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/11/RELIGION_GUIAN-18-III-MEDIO-.docx">http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/11/RELIGION_GUIAN-18-III-MEDIO-.docx</a></p>