



Temarios Pruebas Semestrales

2° SEMESTRE – 2020

Asignatura	QUINTO AÑO DE E. BÁSICA
Lenguaje	<p><u>Comprensión de lectura y aplicación de estrategias lectoras en:</u> Objetivos priorizados a evaluar:</p> <p>OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: › interpretando el lenguaje figurado presente en el texto › expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto › determinando las consecuencias de hechos o acciones › describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto › explicando las características físicas y psicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia</p> <p>OA 8: Sintetizar y registrar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.</p> <p>Contenidos:</p> <p>Texto expositivo: comprensión de lectura, características del texto expositivo, finalidad, estructura. -Guías: 14, 15 y 16.</p> <p>Género lírico: comprensión de lectura, características del texto lírico, finalidad, estructura. *Lenguaje poético *Lenguaje figurado y literal. *Figuras literarias (comparación y personificación). -Guías: 18, 19, 20 y 21.</p>
Matemática	<p>OA 14: Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones. Guía N°13, 14 Y 15</p> <p>OA 7: Demostrar que comprenden las fracciones propias: › Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Guía 16 › Creando grupos de fracciones equivalentes (simplificando y amplificando) de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o software educativo. Guía 17 › Comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica. Guía 18</p> <p>OA 18: Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas y mediante software geométrico. Guía 19</p> <p>OA 19: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas. Guía 20</p> <p>OA 23: Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto. Guía 22</p>
Historia	<p>OA2 Características de la Conquista en Chile: Ruta de Almagro y Pedro de Valdivia; Fundación de ciudades, etc. Video: “Conquista de Chile” Clase online 20 agosto. Guía: 13</p> <p>OA2 Sistemas de trabajo y resistencia indígenas en la Conquista: trabajos indígenas; Efectos y consecuencias de la conquista; Resistencia indígena. Sociedad en la Conquista: Aristocracia urbana, vecinos comunes, indígenas y mujeres en la Conquista. Video: “Sistemas de trabajo y resistencia indígena en la Conquista de Chile” Clase online 03 septiembre. Guía: 14 y 15</p>



	<p>OA2 Economía en la Conquista de Chile: Mercantilismo, Monopolio Comercial, rutas comerciales, etc. Clase online: 10 septiembre. Guía: 16</p> <p>OA6 Aspectos Políticos de la Colonia: Virreinos y capitanías generales en América y Chile. Clase online: 01 octubre. Guía: 17</p> <p>OA6 Aspectos Políticos de la Colonia: Instituciones coloniales. Clase online: 08 octubre Guía: 18</p> <p>OA6 Aspectos económicos en la Colonia: Economía colonial, actividades económicas, ciclos económicos en Chile. Clase online: 22 octubre. Guía: 19</p> <p>OA6 Aspectos culturales en la Colonia: Rol de la Iglesia Católica en la Colonia, evangelización, patronato real y órdenes religiosas. Clase online: 29 octubre Guía: 20</p> <p>OA6 Aspectos sociales en la Colonia: Sociedad colonial, mestizaje y sincretismo cultural. Clase online: 12 noviembre. Guía: 21</p> <p>OA13- OA14 Derechos y deberes, rol del Estado y actitudes cívicas. Clase online: 19 noviembre. Guía: 22</p>
<i>Ciencias</i>	<p>Prevención de enfermedades infecciosas (guía 14 y 15) Uso responsable de la energía eléctrica (guía 16) Ahorro de energía y eficiencia energética (guía 17) Como afectaría la vida de las personas si no existiera electricidad (guía 18) Energía eléctrica, circuito eléctrico (guía 19 y 20) Símbolos utilizados en electricidad, funcionamiento de una linterna (guía 21)</p>
<i>Inglés</i>	<p>UNIDAD 3 Y 4 (Clases y guías N°13 hasta N°22) OA 5 Comprensión lectora / OA 14 Expresión escrita Vocabulario de emociones, familia y asignaturas del colegio. Verbo “to be” (afirmación y negación). Vocabulario de clima, ropa y actividades de tiempo libre. Adverbios de frecuencia. Conector “and”.</p>



<i>Asignatura</i>	<i>SEXTO AÑO DE E. BASICA</i>
<i>Lenguaje</i>	<p>Comprensión de lectura y aplicación de estrategias lectoras en:</p> <p>Objetivos priorizados a evaluar: Guías 16, 17, 20 Y 21</p> <p>OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: › interpretando el lenguaje figurado presente en el texto › expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto › determinando las consecuencias de hechos o acciones › describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto › explicando las características físicas y psicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia</p> <p>OA 8: Sintetizar y registrar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Textos narrativos: Propósito. Elementos de la narración. Estructura2. Textos informativos: Propósito. Estructura. Elementos paratextuales.3. Textos poéticos Habla lírica Objeto lírico Motivo lírico4. Figuras literarias (comparación, hipérbole. Metáfora, personificación)5. Interpretación del lenguaje figurado.
<i>Matemática</i>	<p>OA 13</p> <p>Área de una superficie en cubos y paralelepípedos. (guía 17 y 18)</p> <p>Volumen de cubos y paralelepípedos (guía 17 y 18)</p> <p>Redes de cubos y paralelepípedos (guía 17 y 18)</p>



Colegio Santa María de Maipú R.B.D. 25198-4
Avda. Los Pajaritos 4201/ Fono: 27444081 – 95083 5807/ Maipú
www.colegiosantamariademaipu.cl

	OA 18 Medidas de Longitud. (guía 19 y 20) OA 24 Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares (guía 22)
<i>Historia</i>	OA8 Quiebre democrático: (golpe de Estado) Video y guía 12, clase 30 de julio (primera parte) OA8 Dictadura Militar: Video y guía 12, clase 30 de julio (primera parte) OA8 Fin Dictadura Militar: Video y guía 12, clase 30 de julio (primera parte) OA8 Visiones de la Dictadura: Video y guía 13, clase del 20 de agosto OA12 Ambientes naturales de Chile: Clase 22 y 29 de octubre con sus formularios OA12 Oportunidades y dificultades de los ambientes naturales de Chile: Clase 22 y 29 de octubre con sus formularios
<i>Inglés</i>	UNIDAD 3 Y 4 (Clases y guías N°13 hasta N°22) OA 5 Comprensión lectora / OA 14 Expresión escrita Vocabulario de animales y hábitats. Presente continuo (afirmación y negación). Vocabulario de medios de transporte. Pasado simple (verbos vistos en clase y “verbo to be”) Adverbios posesivos: my, your, her, etc.
<i>Ciencias</i>	Drogas: clasificación, efectos y ejemplos (guía 14 y 15) El Sol como fuente de energía (guía 16) Transformaciones de la energía y su utilización (guía 17) Recursos naturales energéticos renovables y no renovables (guía 18) Recursos energéticos en Chile, uso responsable de la energía (guía 19) Estados de la materia (guía 21) Efecto de la temperatura en los cambios de estados (guía 22)



<i>Asignatura</i>	<i>SEPTMOAÑO DE E. BASICA</i>
<i>Lenguaje</i>	<p>Comprensión de lectura y aplicación de estrategias lectoras en:</p> <p>Objetivos priorizados a evaluar: Guías 15, 16, 17, 19 y 21 OA 11: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura:</p> <p>Contexto de producción Extraer idea principal Identificar distractor Vocabulario contextual OA 9: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales:</p> <p>Documentales Redes sociales Noticia Reportaje</p>
<i>Matemática</i>	<p>OA 8. Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas: (Guía 20) Construir tablas de datos proporcionales (Proporción Directa e Indirecta). Relación Tablas de datos con gráficos correspondientes. Resolver Problemas que involucren Tablas Proporcionales (Directa e Indirecta). OA 11. Mostrar que comprenden el círculo (Guía N°21) Cálculo del perímetro de una circunferencia a partir del radio. Cálculo del perímetro de una circunferencia a partir del diámetro. Cálculo del radio a partir del perímetro de la circunferencia. Cálculo del área de un círculo a partir del radio. Cálculo del área de un círculo a partir del diámetro. OA 16. Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con software educativo. (Guía N°22) Construcción de tablas de frecuencias (Columnas de variables, frecuencia Absoluta y Frecuencia absoluta Acumulada) Relacionar tablas de frecuencias con gráficos. Completar Tablas de frecuencias.</p>



Colegio Santa María de Maipú R.B.D. 25198-4
 Avda. Los Pajaritos 4201/ Fono: 27444081 – 95083 5807/ Maipú
www.colegiosantamariademaipu.cl

<i>Historia</i>	<p>OA12 Cambios En la baja Edad Media: Video y guía 13, clase 20 de agosto OA12 Fin de la Edad Media: Video y guía 13, clase 20 de agosto OA16, OA21 Civilizaciones precolombinas: Los Mayas Video y guía 14, clase 3 de septiembre y su formulario OA16, OA21 Civilización Azteca: Clases del 10 de septiembre y 1 de octubre con sus formularios OA16, OA21 Civilización Inca: Clases del 8 y 22 de octubre con sus formularios OA16 Legado de civilizaciones americanas: Clase del 29 de octubre y formulario</p>
<i>Inglés</i>	<p>UNIT 3 AND 4 OA 8 Comunicación oral / OA 9- 12 Comprensión de lectura Sport vocabulary and verbs Go-Play and Do (guías n°15-16-17-18) Vocabulary related to the unit 4; global warming, pollution, natural disasters. Zero conditional (cause and effects related to natural disasters) (guías 19-20-21-22) Reading and listening comprehension</p>
<i>Ciencias</i>	<p>Movimiento de las placas tectónicas y sus consecuencias (clases 13-14) Sexualidad, ciclo sexual femenino y planificación familiar (clases 18-19) Microorganismos y barreras defensivas (clases 21-22) Guías: 13-14-18-19-21-22</p>

<i>Asignatura</i>	OCTAVO AÑO DE E. BASICA
<i>Lenguaje</i>	<p><u>Comprensión de lectura y aplicación de estrategias lectoras en:</u> Objetivos priorizados a evaluar: OA26, OA21, OA13, OA22, OA8, OA10. Guías 12, 15, 16, 17, 18 y 19. Temas Tipos de Fichas: Bibliográfica -Resumen Cita -Parafraseo Textos audiovisuales Hechos y Opiniones Escribir un texto que represente el contenido de un cuadro comentado en clase “La carta de Pedro Lira” Defender con argumentos una postura frente a un tema polémico. “Anonymous” Fundamentar la resolución de un dilema presente en un texto literario leído. “Dilema entre racionalismo e intuición en un texto literario” Medios de comunicación Géneros periodísticos Textos publicitarios Afiches</p>
<i>Matemática</i>	<p>OA10 Mostrar que comprenden la función afín OA12 Explicar de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del Teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana. OA15 Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles Concepto de función (guía N°12) Elementos de una función (Guía N°13) Función lineal (Guía N°14) Función afín (Guía N°15) Teorema de Pitágoras (Guía N°18,19y20) Medidas de posición y diagrama de cajón (Guía N°21,22 y 23)</p>
<i>Historia</i>	<p>OA 16 Factores externos e internos del proceso de Independencia en América:</p>



	<p>Clase jueves 20 de agosto OA 16 Características del proceso de Independencia de Chile: Clase jueves 03 de septiembre. OA 16 Formación de la República y su legado: Clase jueves 10 de septiembre. OA 22 Características y problemáticas del Norte Grande: Clase jueves 08 y 22 de octubre. OA 22 Características del Norte Chico. Clase jueves 29 de octubre. OA 22 Características y problemáticas de la Zona Central. Clase jueves 12 y 19 de noviembre.</p>
<i>Ciencias</i>	<p><u>Biología</u> Célula. Guía N° 19 Tipos de células. Guía N° 19, 20 y 21 Orgánulos celulares y sus funciones. Guía N° 20 Tejidos. Guía N°22 Sistema respiratorio. Guía N° 14 Nutrientes Guía N° 17 Tipos de nutrientes. Guía N° 18</p> <p><u>Química</u> Enlace covalente (Guía N°13, N°14, N°16, N°17) Polar Apolar Dativo o coordinado Modelos atómicos (Guía N°19, N°21 y N°22) Dalton Thomson Rutherford Bohr Modelo atómico actual Configuración electrónica</p> <p>FÍSICA (GUIAS 14 a 22) OA 11: Desarrollar modelos e investigaciones experimentales que expliquen el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferentes temperaturas, o entre una fuente térmica y un objeto, considerando: las formas en que se propaga (conducción, convección y radiación) los efectos que produce (cambio de temperatura, deformación y cambio de estado, entre otros) su diferencia con la temperatura (a nivel de sus partículas) mediciones de temperatura, usando termómetro y variadas escalas, como Celsius, Kelvin y Fahrenheit, entre otras Concepto de temperatura. Sensación térmica. Escalas termométricas (Escala Celsius, Fahrenheit y kelvin). Equilibrio térmico. Concepto de calor. Mecanismos de transferencia de calor (Conducción, convección y radiación). Materiales conductores y aislantes térmicos. Relación entre calor y temperatura. Efectos de la transferencia de calor (contracción- dilatación, variación de temperatura y los cambios de fase). Determinación del Calor absorbido o cedido (Calor sensible). Cambios de fase o de estado. Calor latente. Cambios de estado del agua. Anomalía del Agua.</p>
<i>Inglés</i>	<p>UNIDAD 3 Y 4 (Clases y guías N°13 hasta N°22) OA9 Comprensión lectora / OA14 Expresión escrita Vocabulario de viajes y transporte. Lugares de la ciudad que visitar.</p>



Colegio Santa María de Maipú R.B.D. 25198-4
Avda. Los Pajaritos 4201/ Fono: 27444081 – 95083 5807/ Maipú
www.colegiosantamariademaipu.cl

	Planes futuros con Going to. Vocabulario de problemas medioambientales y desastres naturales. Futuro “Will” Condicional cero.
--	--