



Temarios Semestral
2º SEMESTRE – 2020

Nivel	Primeros Básicos
CIENCIAS MIÉRCOLES de 9 DICIEMBRE	Nº Guías:13 a la 24 (OA: 8 - 11 – 5) Los materiales El Sol y nuestro planeta. El cielo de día y de noche. Momentos del día. Actividades de día y de noche. Animales activos de día o de noche. Las plantas y sus cuidados
HISTORIA JUEVES 10 de DICIEMBRE	Nº Guías:13 a la 24 (OA: 9-10) Chile en el mapa. Chile entre mar y cordillera. Mapa político y mapa físico. Chile y sus regiones. Paisajes: Naturales y artificiales. Vocabulario geográfico. Categorías de ubicación espacial.
INGLÉS VIERNES 11 de DICIEMBRE	UNIT 3-4 (OA6 – 13) Vocabulario climas, vestimentas. Vocabulario “Happy birthday” (juguetes y objetos del cumpleaños). Conteo.
LENGUAJE LUNES 14 de DICIEMBRE	Nº Guías: 13 hasta 25. (OA: 8-10-13-18- 23) Comprensión lectora: El cuento. La fábula La Carta. La Receta. Sustantivos propios y comunes. Separación silábica. Orden de oraciones. Abecedario.
MATEMÁTICA MARTES 15 de DICIEMBRE	Nº Guía: 14 a la 27 (OA: 9 - 11- 13- 18) Patrones y secuencias. Figuras 2D. Descripción de posición de objetos. Identificar y comparar la longitud de objetos. Adiciones y sustracciones con 1 y 2 dígitos. Resolución de problemas.



Nivel	Segundos Básicos
CIENCIAS MIÉRCOLES 9 DICIEMBRE	GUÍAS N° 13 a 25 (OA 5 – 8 – 14) Tiempo atmosférico. Estaciones del año. Animales nativos en peligro de extinción. Importancia de la actividad física y la alimentación.
HISTORIA JUEVES 10 de DICIEMBRE	Guía de apoyo: N° 03, 05, 06, 07, 18, 20 y Guía de refuerzo 04. (OA-01-03-05-07-08-14-16) Ubicación de Chile en el mapa y sus países limítrofes. Identificar algunos paisajes según la ubicación de cada zona. Identificar normas, instituciones y espacios públicos. Características de los modos de vida de algunos pueblos originarios. Identificar aportes a la sociedad chilena, proveniente de los pueblos originarios. Reconocer algunos aportes de los inmigrantes del pasado y presente. Características del patrimonio natural y cultural.
INGLÉS VIERNES 11 de DICIEMBRE	UNIT 3-4 (OA6 – 13) Vocabulario profesiones. Vocabulario lugares de trabajo. Vocabulario comidas. Uso A/An Emociones
LENGUAJE LUNES 14 de DICIEMBRE	Guía de apoyo: N° 26, 27 (OA-02-05-07) Leer, comprender e identificar tipos de textos propósito y estructura (cuento, fábula, poema, la receta y la carta)
MATEMÁTICA MARTES 15 de DICIEMBRE	GUÍAS N° 13 a 26 (OA 1 – 7 – 9 – 11 – 12) Secuencias y Patrones. Multiplicación. Situaciones Problemáticas que involucren las tablas del 2-5-10. Unidad – Decena - Centena. Valor Posicional.



Nivel	Terceros Básicos
<p align="center">CIENCIAS</p> <p>MIÉRCOLES 9 de DICIEMBRE</p>	<p align="center">Unidad “Los alimentos” (OA 6)</p> <p>Guías y formularios: N°19,20,21,22,23,24,25 y 26 (repaso de los contenidos de la unidad) y refuerzo 2, 3 y 4.</p> <p>Clasificación de los alimentos según origen, función, composición y efectos en la salud. Dieta equilibrada (pirámide alimentaria/ plato nutricional). Enfermedades nutricionales. Medidas de higiene en la preparación y manipulación de los alimentos. Enfermedades asociadas con las malas prácticas de higiene alimentaria.</p>
<p align="center">HISTORIA</p> <p>JUEVES 10 de DICIEMBRE</p>	<p align="center">Guía N° 20, 21 – 22-23-24-25 Refuerzo N°3 y 4 (OA 14-11)</p> <p>“Derechos y deberes de los Niños y Niñas”</p> <p>“Las Responsabilidades de Niños y Niñas”</p>
<p align="center">INGLÉS</p> <p>VIERNES 11 de DICIEMBRE</p>	<p align="center">UNIT 3-4 (OA6 – 13)</p> <p>Vocabulario lugares del hogar y acciones. Vocabulario comidas (healthy - unhealthy)</p> <p>Vocabulario hora.</p> <p>Vocabulario like and dislikes en afirmativo y negativo con 3 pronombres.</p>
<p align="center">LENGUAJE</p> <p>LUNES 14 de DICIEMBRE</p>	<p align="center">Guía N°14-17-20-23 (OA 7 – OA 4 – OA 6)</p> <p>1.- Comprensión lectora. 2.- Clasificar textos literarios y no literarios. 3.-Estructura y propósito de textos literarios (cuento, fábula, leyenda, poema) y no literarios (noticia, receta, carta, infografía y artículo informativo</p>
<p align="center">MATEMÁTICA</p> <p>MARTES 15 de DICIEMBRE</p>	<p align="center">Guías y formularios N° 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 10, 21, 22 (OA: 08- 09- 21- 25- 20)</p> <p>Comprender las tablas de multiplicar hasta el 10. Comprender la división. Comprender el perímetro de una figura regular e irregular. Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada. Reloj análogo y digital.</p>



Nivel	Cuartos Básicos
<p style="text-align: center;">CIENCIAS</p> <p>MIÉRCOLES 9 de DICIEMBRE</p>	<p style="text-align: center;">Guía N°: 13-14-15-17-20-21-22-23-26</p> <p style="text-align: center;">Formulario N°: 19-21-22-23-24-25-27</p> <p style="text-align: center;">(OA 6, 8, 1 y 4)</p> <p>1) Sistema locomotor: Huesos y su clasificación. Articulaciones.</p> <p>2) Sistema muscular: Músculos y su clasificación. Movimiento del bíceps y tríceps</p> <p>3) Daños del alcohol en el cuerpo.</p> <p>4) Ecosistema: Factores bióticos y abióticos. Cadenas alimentarias Daños a los ecosistemas</p>
<p style="text-align: center;">HISTORIA</p> <p>JUEVES 10 de DICIEMBRE</p>	<p style="text-align: center;">Guía N° 17, 18,19,22,23,24,25 y 26.</p> <p style="text-align: center;">(OA-11- OA-12)</p> <p>Identificar los derechos de los niños. La ONU y UNICEF. Deberes que deben cumplir. Vulneración de los derechos del niño. Identificar ejemplos e instituciones que ejercer y protegen sus derechos. Democracia.</p> <p>Características de los poderes del estado. (ejecutivo-legislativo-administrativo) características de las elecciones municipales, legislativas y presidenciales.</p>
<p style="text-align: center;">INGLÉS</p> <p>VIERNES 11 de DICIEMBRE</p>	<p style="text-align: center;">Guías N°14-15-16- 17- 18-19-20-21</p> <p style="text-align: center;">(OA 6-8 -13)</p> <p>UNIT 3 AND 4</p> <p>Identificar vocabulario de deportes, clasificar vocabulario en indoor y outdoor activities.</p> <p>Vocabulario de meses, estaciones del año y celebraciones, relacionando este vocabulario con ropa y actividades</p> <p>Reading comprehension.</p>
<p style="text-align: center;">LENGUAJE</p> <p>LUNES 14 de DICIEMBRE</p>	<p style="text-align: center;">Guía N°13-14 - 15-20 -21-23 y 24</p> <p style="text-align: center;">(OA 4-6)</p> <p>Comprensión lectora y características más importantes de los siguientes tipos de texto:</p> <p>Texto Informativo</p> <p>Aviso</p> <p>Cuento</p> <p>Obra Dramática</p>
<p style="text-align: center;">MATEMÁTICA</p> <p>MARTES 15 de DICIEMBRE</p>	<p style="text-align: center;">Guías N° 15-18-19-22</p> <p style="text-align: center;">(OA 17-22-27)</p> <p>Reconocer ejes de Simetría</p> <p>Conversión Unidades de Medida.</p> <p>Reconocer y analizar Pictogramas y Gráfico de Barras simple</p>