



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	CUARTO E. MEDIA	SEMANA	15 de Marzo 2021
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Paola Martín G	paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl Jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUAJE ELEC LITERATURA	José Luis Escobar	paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl	
LENG ELECTIVO PARTICIPACIÓN	Paola Martín G	Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl jose.escobar@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA EL	Prof. María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	José Larraín S	jose.larrain@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Roxana Soto	roxana.soto@colegiosantamariademaipu.cl	
ED CUIDADANA	Damari Steck Miranda	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA ELECT	Damari Steck Miranda	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
EXPRESIÓN CORPORAL ELECTIVO	Francisca Oyarce	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
MUSICA ELECTIVO	Carlos Rubio	carlos.rubio@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA	Claudia Chaparro	claudia.chaparro@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinadora académica del nivel	Inés Palominos L.	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	Los estudiantes identifican las habilidades lectoras que están presentes en la Prueba de Transición de Lenguaje. Los estudiantes realizan prueba Diagnóstico de Aprendizaje Integral DIA de Lengua y Literatura . Esta se llevará a cabo el día 17 de Marzo desde las 15 horas hasta las 16.30 horas con su profesor jefe.
LENGUAJE ELECTIVO: LITERATURA	Los/as estudiantes investigan y discuten sobre distintos conceptos clave, tal como: identidad, latinoamericana, sincretismo, colonialismo, entre otros. El propósito es generar una base conceptual que permita la discusión y contraste de ideas en lo sucesivo.



LENGUAJE ELECTIVO: PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN DEMOCRACIA	Análisis de la argumentación Esta actividad busca que los estudiantes aprendan la lógica de analizar situadamente los discursos, comprendiendo que la argumentación como discurso se ve influida por elementos contextuales acordes con la realidad del argumentador, visibles tanto en sus convenciones culturales, las de su comunidad y las relaciones entre los participantes, como en sus propósitos al momento de argumentar. Lo anterior se hará por medio de análisis de situaciones hipotéticas de argumentación en la vida cotidiana.
MATEMÁTICA	Durante esta semana los y las estudiantes analizaran e interpretaran medidas de tendencia central y posición en tablas de frecuencias. El día jueves 18/03 a las 15:00, guiados por su profesor jefe mediante clase extraordinaria de Orientación, Los y las estudiantes realizaran diagnóstico de la asignatura a través de formulario de Google
MATEMÁTICA ELECTIVA	Durante esta semana los y las estudiantes reforzaran conceptos de funciones
INGLÉS	Durante esta semana los estudiantes participan en clases presenciales y en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: UNIDAD 0: Repaso de contenidos 2020, de manera específica "My first Job" Job vocabulary and conjunctions of contrast.
FILOSOFÍA	Reforzamiento contenidos unidad IVº año 2020. Clase Nº 3: Argumentación versus opinión. Los estudiantes comprenden la diferencia entre opinar y argumentar, entendiendo la estructura del argumento en la construcción de un diálogo. Video apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=ejScXjZ83KA
ED. CUIDADANA	Los estudiantes comenzarán a trabajar en la unidad 1 El Estado de derecho y la participación ciudadana. Con el objetivo de analizar la participación ciudadana
HISTORIA ELECTIVO	Los estudiantes comenzarán a trabajar en la unidad 1 Presente y Conocimiento Histórico: la historia reciente y sus principales procesos. Con el objetivo de analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena. Como actividad realizarán el análisis de un texto y la construcción de una autobiografía.
CS PARA LA CUIDADANÍA	Durante esta semana los estudiantes participan en clases presenciales o virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender influenza y sarampión: síntomas, medios de contagio y medidas de prevención. Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente



BIOLOGÍA ELECTIVO	Durante esta semana los estudiantes participan en clases presenciales o virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre biomoléculas orgánicas. Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente
EXPRESIÓN CORPORAL ELECTIVO	Recuerdan desplazamientos: huellas y caminos para el movimiento con el tiempo. En la clase Trabajaremos la noción del tiempo cuando nos desplazamos. Trabajamos y aprendemos una secuencia de movimientos que incluya niveles y velocidades
MÚSICA ELECTIVO	En la clase siguiente los y las estudiantes seguirán demostrando de manera verbal y práctica sus conocimientos y habilidades musicales. Se observarán ejemplos audiovisuales y los estudiantes reflexionarán sobre los alcances de la música utilizando lenguaje musical y/o técnico concreto. Además, se trabajarán ejercicios rítmico-corporales usando elementos cotidianos y también instrumentos de percusión como el cajón peruano.
ED FÍSICA	Diagnóstico de la Condición Física: fuerza y resistencia.
RELIGIÓN	Los alumnos desarrollarán en clases los temas sobre Cuaresma, el origen de la Semana Santa y la comprensión del Triduo pascual.