



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	5° Básico	SEMANA	03 al 07 de mayo
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Tillería	<a href="mailto:Cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl">Cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Ana Carreño	<a href="mailto:ana.carreno@colegiosantamariademaipu.cl">ana.carreno@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CIENCIAS	Mariela Sotomayor Mardones	<a href="mailto:mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl">mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	Montserrat Salfate	<a href="mailto:Montserrat.salfate@colegiosantamariademaipu.cl">Montserrat.salfate@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLES	Catalina Sandoval	<a href="mailto:catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl">catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ARTES	Carolina Arce G.	<a href="mailto:carolina.arce@colegiosantamariademaipu.cl">carolina.arce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MÚSICA	Juan Paulo Leuthner	<a href="mailto:Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl">Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED. FÍSICA Y SALUD	Valeria Adriazola Ávila	<a href="mailto:valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl">valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
RELIGIÓN	Rodrigo Caro Lizama	<a href="mailto:rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl">rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	Clase 1: Analizar un texto informativo, considerando sus características. Clase 2: Club de lectura. Sesión de fomento lector. Los y las estudiantes voluntarios presentan un texto, lo leen y reflexionan en torno a él. Luego, los demás estudiantes reflexionarán en torno a aspectos estéticos del texto.
MATEMATICA	Durante esta semana los y las estudiantes estudiarán los conceptos relacionados con la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones. y a partir de ello deberán realizar ejercitación mediante formulario de google asignado a sus tareas. ● Se trabajará con el texto del estudiante 5° básica página 39, practica ejercicio 1; resolviendo las divisiones en su cuaderno. * Si no cuenta con el texto de forma física puede ir por él al colegio de 09:00 a 13:00 hrs. o acceder al texto en formato digital, con el rut del estudiante, para su lectura y uso en el sitio <a href="https://mitextoescolar.mineduc.cl/">https://mitextoescolar.mineduc.cl/</a> a partir de esta semana lo utilizaremos con regularidad. o copiar esta dirección en su navegador e imprimir la página a utilizar <a href="https://drive.google.com/file/d/1_GmteVF3Q5ik9xjuK2g9D4_ibyP7TpoV/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1_GmteVF3Q5ik9xjuK2g9D4_ibyP7TpoV/view?usp=sharing</a> * Evaluación formativa N°2, estará disponible el martes 04/05 de 14:00 a 21:00. Recuerden que siempre deben respaldar sus respuestas en sus cuadernos, y en caso de no recibir notificación de la realización de su prueba debe informar inmediatamente al correo: <a href="mailto:ana.carreno@colegiosantamariademaipu.cl">ana.carreno@colegiosantamariademaipu.cl</a>
CIENCIAS	Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre Elementos vivos y no vivos de un ecosistema. Desarrollan actividad en clase, observan video relacionado. Lunes 03 de mayo: evaluación N°2 por plataforma classroom.



	<p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente</p> <p>Temario (publicado en classroom):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto de materia, masa, volumen.</li></ul> <p>Instrumentos que miden masa, volumen, temperatura.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Como medir el volumen de un sólido irregular.</li><li>• Concepto de fuerza.</li><li>• Efectos que producen la aplicación de una fuerza en los cuerpos</li><li>• Placas tectónicas: donde se ubican.</li><li>• Ubicación de Chile en las placas tectónicas.</li><li>• Movimiento de las placas tectónicas.</li><li>• Efecto del movimiento de las placas tectónicas: sismos, tsunamis, volcanes.</li><li>• Sistema esquelético: número de huesos, clasificación de los huesos según forma y según función.</li><li>• Función y ubicación de las articulaciones.</li><li>• Función de músculos y tendones.</li><li>• Identificar elementos vivos y no vivos en un ecosistema.</li><li>• Tipos y ejemplos de ecosistemas.</li></ul>
HISTORIA	<p>Se avanza en la unidad N°3: "Geografía de América". Se analiza la geografía del continente y las características de algunos de sus paisajes. Esto se hará a través de PPT con mapas y fotografías.</p> <p>Además, se trabajará en la evaluación parcial n°3 enmarcada en el mes del mar. Los estudiantes crearán un cuento colectivo sobre la ecología marina.</p>
INGLES	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases remotas por la plataforma de Classroom para repasar cómo hacer planes y el vocabulario del clima. Además, completarán la guía de refuerzo n°4.</p>
ARTES Y TECNOLOGÍA	<p>Una vez terminada la creación de la pieza de greda, la exponen, comentan acerca de su creación e inspiración.</p> <p>Educación tecnológica: Unidad 1 "Aplicar herramientas de software de presentación para organizar, comunicar e intercambiar ideas". OA 6</p> <p>Los estudiantes comienzan a relacionarse con el programa PPT a través de la visualización de una presentación.</p>
MÚSICA	<p>Los estudiantes trabajan la Guía N° 3 , conocen conceptos como las primeras figuras musicales la "Longa y la brevis", figuras rítmicas como la redonda, blanca, negra y la doble corchea.</p> <p>Conocen la clasificación organológica de los instrumentos de Viento (Aerófonos)</p> <p>Practican la digitación de las notas DO y RE agudo en los diferentes instrumentos, trabajan la unidad del ritmo,</p> <p>Practican la canción instrumental "when the saint go marching" Practicando la técnica interpretativa de su instrumento a elección tales; como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos).</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, esta semana los invito a participar de la clase, donde trabajaremos como objetivo principal, la CONDICIÓN FÍSICA, clasificado y</p>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

[www.colegiosantamariademaipu.cl](http://www.colegiosantamariademaipu.cl)

	<p>reconociendo las cualidades físicas básicas, mediante los ejercicios. necesitarás los siguientes materiales:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- botella con agua “para hidratarse”</li><li>2.- 2 botellas de plástico chicas, rellenas con tierra o con agua.</li><li>3.- cuaderno y lápiz</li><li>4.- una bolsa de plástico.</li></ol>
RELIGIÓN	<p>OA: 2.2 “Analizar el cómo la historia de salvación, que encontramos en la Biblia, nos narra la alianza de amor de Dios por la humanidad”. Conoceremos la Vida de Moisés y las 10 plagas para liberar a su pueblo. Responden preguntas sobre las plagas en Egipto.</p>