



| AGENDA SEMANAL     |                       |  |                  |
|--------------------|-----------------------|--|------------------|
| NIVEL              | 6° Básico             | SEMANA   | 03 al 07 de mayo |
| ASIGNATURA         | DOCENTE RESPONSABLE   | CORREO   |                  |
| LENGUAJE           | Cristina Jerez        | <a href="mailto:Cristina.jerez@colegiosantamariademaipu.cl">Cristina.jerez@colegiosantamariademaipu.cl</a>         |                  |
| MATEMÁTICA         | Camila Espina         | <a href="mailto:camila.espina@colegiosantamariademaipu.cl">camila.espina@colegiosantamariademaipu.cl</a>           |                  |
| CIENCIAS           | Mariela Sotomayor     | <a href="mailto:mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl">mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl</a>   |                  |
| HISTORIA           | Montserrat Salfate    | <a href="mailto:Montserrat.salfate@colegiosantamariademaipu.cl">Montserrat.salfate@colegiosantamariademaipu.cl</a> |                  |
| INGLES             | Catalina Sandoval     | <a href="mailto:catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl">catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl</a>   |                  |
| ARTES              | Carolina Arce G.      | <a href="mailto:carolina.arce@colegiosantamariademaipu.cl">carolina.arce@colegiosantamariademaipu.cl</a>           |                  |
| MÚSICA             | Juan Pualo Leuthner   | <a href="mailto:Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl">Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>           |                  |
| ED. FÍSICA Y SALUD | Bastían Pohler Villar | <a href="mailto:bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl">bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl</a>         |                  |
| RELIGIÓN           | Rodrigo Caro Lizama   | <a href="mailto:rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl">rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl</a>             |                  |

| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES   |
|------------|---|
| LENGUAJE   | Clase 1: Recordar las características del texto informativo.<br>Clase 2: Club de lectura. Sesión de fomento lector. Los y las estudiantes voluntarios presentan un texto, lo leen y reflexionan en torno a él. Luego, los demás estudiantes reflexionarán en torno a aspectos estéticos del texto.  |
| MATEMATICA | Durante esta semana los y las estudiantes estudiarán los conceptos relacionados con adición y sustracción de fracciones con distinto denominador y a partir de ello deberán realizar ejercitación mediante formulario de google asignado a sus tareas.<br>Posterior a sus clases los estudiantes recibirán grabación y ppt relacionado como material de la asignatura.<br>* Evaluación formativa N°2, estará disponible el martes 04/05 de 14:00 a 21:00. Recuerden que siempre deben respaldar sus respuestas en sus cuadernos, y en caso de no recibir notificación de la realización de su prueba debe informar inmediatamente al correo <a href="mailto:camila.espina@colegiosantamariademaipu.cl">camila.espina@colegiosantamariademaipu.cl</a>  |
| CIENCIAS   | Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre Ahorro y uso responsable de la energía eléctrica y actividades cotidianas que usan energía y no usan energía eléctrica. Desarrollan actividad en clase.<br>Lunes 03 de mayo: evaluación N°2 por plataforma classroom.<br>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente.<br>Temario (publicado en classroom): <ul style="list-style-type: none"><li>• Efectos positivos y negativos de la actividad humana en el uso del recurso agua.</li><li>• Fuentes de la contaminación del agua (doméstica, industrial, petróleo, agrícola) y sus consecuencias.</li><li>• La célula como unidad básica; organismo unicelulares y pluricelulares.</li></ul> |



|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Niveles de organización de los seres vivos (célula, tejido, órganos, sistema, organismo)</li><li>• Actividades que se pueden y no pueden realizar sin energía eléctrica.</li><li>• Ahorro y usos responsable de la energía eléctrica.</li></ul>  |
| HISTORIA           | <p>Se avanza en la unidad N°4: “Derechos de las personas, el Estado y las actitudes cívicas”. Se analizan las características de los Derechos Humanos y el rol del Estado frente a su garantía. Para ello, se trabajará con un PPT y titulares/portadas de noticias.</p> <p>Además, se trabajará en la evaluación parcial n°3 enmarcada en el mes del mar. Los estudiantes crearán un cuento colectivo sobre la ecología marina. Se explicará en detalle en qué consiste la evaluación.</p>                |
| INGLES             | <p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases remotas por la plataforma de Classroom para repasar cómo presentarse y el vocabulario de asignaturas del colegio. Además, completarán la guía de refuerzo n°4.</p>   |
| ARTES Y TECNOLOGIA | <p>Finalizan la elaboración de la técnica mixta, muestran a sus compañeros su creación, comentan.</p> <p>Educación tecnológica: Unidad 1 “Registrar investigaciones y crear documentos digitales” OA 6.</p> <p>Los estudiantes comienzan a conocer y crear una presentación PPT</p>  |
| MÚSICA             | <p>Los estudiantes trabajan la Guía N° 3, conocen conceptos como las primeras figuras musicales la “Longa y la brevis”, figuras rítmicas como la redonda, blanca, negra y la doble corchea y la Galopa.</p> <p>Conocen la clasificación organológica de los instrumentos de Viento (Aerófonos)</p> <p>Practican la canción instrumental “Rin del angelito” con la técnica interpretativa de su instrumento a elección tales; como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos).</p> |
| ED. FÍSICA Y SALUD | <p>Queridos alumnos esta semana los invito a participar de la clase, la cual tiene como objetivo principal, “Identificar aspectos sobre la condición física desarrollando la velocidad”. Para eso necesitarás los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Una colchoneta (alfombra, tatami, toalla)</li><li>- Cuaderno</li><li>- Un Globo</li><li>- Tres pelotas de calcetines.</li><li>- Botella de agua</li></ul>  |
| RELIGIÓN           | <p>OA: 2.4 “Comprender La importancia de los Evangelios para todo cristiano”. Descubren como está conformado el Nuevo Testamento y la importancia de los Evangelios, su estructura, autores, y destinatarios. Trabajan sobre el mensaje de Jesús.</p>  |