



| AGENDA SEMANAL | | | |
|--------------------|-------------------------|--|------------------|
| NIVEL | 7° Básico | SEMANA | 03 al 07 de mayo |
| ASIGNATURA | DOCENTE RESPONSABLE | CORREO | |
| LENGUAJE | Nicole Norambuena | Nicole.norambuena@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MATEMÁTICA | Leinna Mendoza | leinna.mendoza@colegiosantamariademaipu.cl | |
| CIENCIAS | Daniela Letelier Fenick | daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl | |
| HISTORIA | Kesia Ocaranza | Kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl | |
| INGLES | Vanessa Arellano | vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ARTES | Constanza arce | Constanza.care@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MÚSICA | Juan Paulo Leuthner | Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ED. FÍSICA Y SALUD | Nicole Ruiz Urtubia | nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl | |
| RELIGIÓN | Rodrigo Caro Lizama | rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl | |

| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES |
|------------|---|
| LENGUAJE | <p>Clase 1: Analizar un texto informativo, considerando las habilidades de comprensión lectora.</p> <p>Clase 2: Club de lectura. Sesión de fomento lector. Los y las estudiantes voluntarios presentan un texto, lo leen y reflexionan en torno a él. Luego, los demás estudiantes reflexionarán en torno a aspectos estéticos del texto.</p> |
| MATEMÁTICA | <p>Durante esta semana los y las estudiantes estudiarán los conceptos relacionados con “la multiplicación y la división de fracciones positivas, utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas; relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales” y a partir de ello deberán realizar ejercitación mediante formulario de google asignado a sus tareas.</p> <ul style="list-style-type: none">● Se trabajará con el texto del estudiante 7° básico página 39 ejercicio 4, página 40 ejercicio 7 y página 44 ejercicio 6; resolviendo en sus cuadernos. <p>* Si no cuenta con el texto de forma física puede ir por él al colegio de 09:00 a 13:00 hrs. o acceder al texto en formato digital, con el Rut del estudiante, para su lectura y uso en el sitio https://mitextoescolar.mineduc.cl/ a partir de esta semana lo utilizaremos con regularidad. o copiar esta dirección en su navegador e imprimir la página a utilizar</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1fD4ZAI1vAmMoSjRIwGPWt371nzBnt1-W/view?usp=sharing</p> <p>Posterior a sus clases los estudiantes recibirán grabación y ppt relacionado como material de la asignatura.</p> <p>* Evaluación formativa N°2, estará disponible el martes 04/05 de 14:00 a 21:00. Recuerden que siempre deben respaldar sus respuestas en sus cuadernos, y en caso de no recibir notificación de la realización de su prueba debe informar inmediatamente al correo leinna.mendoza@colegiosantamariademaipu.cl</p> |



| | |
|--------------------|---|
| CIENCIAS | <p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre transformaciones de energía. Desarrollan actividad en clase. Lunes 03 de mayo: evaluación N°2 por plataforma classroom.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente</p> <p>Temario (publicado en classroom):</p> <ul style="list-style-type: none">• Fotosíntesis• Funciones de los sistemas reproductores femenino y masculino• Transformaciones de la energía• Cambios de estado |
| HISTORIA | <p>Se trabaja Unidad N°3: Dictadura militar y sus visiones al respecto. Esto se hará con PPT y videos que se subirán posteriormente a classroom.</p> <p>Además, se trabajará en evaluación N°3: Video Mes del Mar. Se dividirán los grupos y se analizará la pauta de evaluación.</p> |
| INGLES | <p>Los estudiantes participan de clase remota. Continúan con la Unidad 0, correspondiente esta semana a "Around town" conocen vocabulario del tema.</p> |
| ARTES Y TECNOLOGÍA | <p>-Dibujado y pintado sobre gran formato, presentan a sus pares su creación, comentan.</p> <p>Educación tecnológica: Unidad 1 "Planteamiento del problema e identificación de necesidades" OA 1. Observan presentación, registran conceptos; problema, necesidad, solución.</p> |
| MÚSICA | <p>Los estudiantes trabajan la Guía N° 3, conocen conceptos como las primeras figuras musicales la "Longa y la brevis", figuras rítmicas como la redonda, blanca, negra y la doble corchea y la cuartina.</p> <p>Conocen la clasificación organológica de los instrumentos de Viento (Aerófonos)</p> <p>Practican la canción instrumental "Run run se fue pal norte" con la técnica interpretativa de su instrumento a elección tales; como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos).</p> <p>Practican la digitación de las notas DO – RE-Mi agudo en los diferentes instrumentos, trabajan la unidad del ritmo.</p> |
| ED. FÍSICA Y SALUD | <p>Estimados alumnos esta semana los invito a participar de la clase, la cual tiene como objetivo principal, desarrollar y ejecutar ejercicios de velocidad para mejorar nuestra condición física. Para eso necesitarás los siguientes materiales:</p> <p>Colchoneta.</p> <p>5 pares de calcetines.</p> <p>Una silla.</p> <p>Una botella.</p> |
| RELIGIÓN | <p>OA: "Descubrir cómo los cristianos sienten la presencia del Espíritu santo en sus vidas, animándolos para actuar comprometidamente en el mundo, y vivir felices y esperanzados". Observan PPT Donde conocen la fiesta de la Ascensión y Pentecostés. Con ello descubren el rol del Espíritu Santo en la vida del Iglesia.</p> |



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl