



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	5° Básico	SEMANA	12 al 16 DE ABRIL
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Tillería	Cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Ana Carreño	ana.carreno@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS	Mariela Sotomayor Mardones	mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Montserrat Salfate	Montserrat.salfate@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Catalina Sandoval	catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Carolina Arce G.	carolina.arce@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Paulo Leuthner	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	Clase 1: Características físicas y psicológicas de los personajes. Clase 2: Comprensión de lectura: Alibaba y los cuarenta ladrones.
MATEMÁTICA	Durante esta semana los y las estudiantes revisarán los conceptos sobre línea de simetría: identificando figuras simétricas 2D y medir longitudes estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades. Además, podrán realizar ejercitación posterior a la clase mediante juego de preguntas y guía formulario que estará disponible en Classroom. Los alumnos(as) escribirán la grabación y ppt utilizada, en el banner de la clase. en el apartado trabajo en clase.
CIENCIAS	Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender Consecuencias del movimiento de placas (sismos, tsunamis, volcanes). Observan video, desarrollan guía al término de la clase. Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente
HISTORIA	Los y las estudiantes finalizarán la Unidad 1: "Vida en sociedad: Democracia y Participación" a través de la elección de directiva de curso, para ello utilizaremos un formulario de google, por lo que se recomienda asistir a clases en un computador y/o tener algún otro dispositivo electrónico para ingresar a dicho formulario. Luego de ejercer el voto y conocer los resultados, reflexionaremos sobre la importancia de la democracia a modo de cierre de la unidad.
INGLES	Durante esta semana los estudiantes participan en remotas por la plataforma de Classroom para repasar el uso de "There is/There are" y el vocabulario de la ciudad.
ARTES Y TECNOLOGÍA	Los estudiantes conocen y aprecian la cultura Diaguita. Comentan y caracterizan aspectos de su forma de vida. -Elaboran bocetos inspirados en la cultura Diaguita.



	<p>-Utilizando greda modelan, crean una pieza de alfarería, representando su boceto inspirado en los Diaguitas.</p>
MÚSICA	<p>Los Estudiantes Conocen la digitación de las notas DO y RE agudo en los diferentes instrumentos, trabajan la unidad del ritmo, reforzando las figuras rítmicas en un contexto de juegos a través de las musicogramas de angry birds. los cuales se practican con palmas y partes de su cuerpo.</p> <p>Conocerán la canción instrumental “when the saint go marching” Practicando la técnica interpretativa de su instrumento a elección tales; como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos).</p> <p>Decodificación de cada una de las notas</p> <p>Observan video con la partitura y el nombre de cada nota que se interpretara.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados alumnos esta semana los invito a participar de la clase, la cual tiene como objetivo principal, Ejercitar la resistencia como condición Física a través de ejercicios de resistencia muscular y flexibilidad.</p> <p>para esto necesitarás los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">dos aros de papel de diarioun palo de escobabotella con agua para hidratarse <p>Además, recuerda que el día lunes 12 de abril corresponde la evaluación de la asignatura, sobre los Hábitos de vida saludable y las Habilidades motrices básicas de Locomoción, manipulación y estabilidad. Disponible de 09:00 a 20:00 hrs.</p>
RELIGIÓN	<p>OA: 2.1 “Comprender el origen de la Biblia”. Los estudiantes conocen la estructura de la Sagrada Escritura y aprenden a buscar textos Bíblicos para conocer la Historia de Salvación. Elaboran la actividad “construcción del Librero” para conocer la Biblia.</p>