



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	7° Básico	SEMANA	12 al 16 DE ABRIL
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Nicole Norambuena	<a href="mailto:Nicole.norambuena@colegiosantamariademaipu.cl">Nicole.norambuena@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Leinna Mendoza	<a href="mailto:leinna.mendoza@colegiosantamariademaipu.cl">leinna.mendoza@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CIENCIAS	Daniela Letelier Fenick	<a href="mailto:daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl">daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	Kesia Ocaranza		
INGLES	Vanessa Arellano	<a href="mailto:vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl">vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ARTES	Constanza arce	<a href="mailto:Constanza.care@colegiosantamariademaipu.cl">Constanza.care@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MÚSICA	Juan Paulo Leuthner	<a href="mailto:Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl">Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED. FÍSICA Y SALUD	Nicole Ruiz Urtubia	<a href="mailto:nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl">nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
RELIGIÓN	Rodrigo Caro Lizama	<a href="mailto:rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl">rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	Clase 1: Analizar un texto periodístico, considerando las características generales. Clase 2: Analizar un medio audiovisual, considerando las características de la publicidad.
MATEMATICA	Durante esta semana los y las estudiantes revisarán los conceptos “de adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales”. Además, podrán realizar ejercitación posterior a la clase mediante Guía N°3 (Formulario) que estará disponible en Classroom. Los alumnos(as) recibirán la grabación y ppt utilizada, en el banner de la clase.
CIENCIAS	Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre Alteraciones de las capas de la Tierra, desarrollan guía al término de la clase. El 08 de abril deberás responder en classroom la evaluación formativa N°1 en los horarios informados. Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente.
HISTORIA	Los estudiantes comienzan unidad N°3: Siglo XX chileno En esta clase los estudiantes analizan el fin del siglo XIX en nuestro país y el comienzo del siglo XX, enfatizando los diferentes periodos históricos y hechos más importantes que dan paso al gobierno de Salvador Allende. Esto se hará con PPT y análisis de fuentes que será compartido posteriormente en Classroom.
INGLES	Los estudiantes participan de clase remota. Continúan con la Unidad 0, correspondiente esta semana a “green issues”, se presenta vocabulario del tema (environment, global warming, etc.)



ARTES Y TECNOLOGÍA	Los estudiantes cuentan sus experiencias relacionadas con las tradiciones. -Revisaremos y representarán manifestaciones de artes patrimoniales y contemporáneas -Crean un listado de tradiciones y elementos presentes en su familia. -Comienzan a elaborar 3 croquis que representen una de estas tradiciones familiares.
MÚSICA	Los Estudiantes conocerán las distintas técnicas de instrumentos musicales a trabajar; tales como el Metalófono, Flauta dulce y melódica. Se trabaja con la unidad del ritmo, reforzando las figuras rítmicas en un contexto de juegos a través de las musicogramas de Bruno Mars. los cuales se practican con palmas y partes de su cuerpo. Observan video de Camila Gallardo e inti Ilimani Interpretando la canción “Run run se fue pal norte”. Conocen su partitura y decodifican cada una de sus notas, observan y practican su digitación en los diferentes instrumentos musicales.
ED. FÍSICA Y SALUD	Te invito a participar de la clase de esta semana, la cual tiene como objetivo principal, desarrollar y mejorar la condición física a través de un circuito de trabajo. Para esto solo necesitarás: colchoneta (alfombra, tatami o toalla). Una pelota (futbol, basquetbol, tenis). Además, recuerda que el lunes 12 de abril corresponde la evaluación de la asignatura, sobre los Hábitos de vida saludable y las Habilidades motrices básicas de Locomoción, manipulación y estabilidad.
RELIGIÓN	OA: 2.1 “Conocer los diversos significados del concepto: Iglesia”. Los estudiantes conocen a través de las acciones y gestos de Jesús como quería formar su nueva Iglesia. Ven video que les ayudará a comprender como formo la Iglesia Jesús.