



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	5° Básico	SEMANA	19 al 23 DE ABRIL
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Tillería	<a href="mailto:Cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl">Cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Ana Carreño	<a href="mailto:ana.carreno@colegiosantamariademaipu.cl">ana.carreno@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CIENCIAS	Mariela Sotomayor Mardones	<a href="mailto:mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl">mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	Montserrat Salfate	<a href="mailto:Montserrat.salfate@colegiosantamariademaipu.cl">Montserrat.salfate@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLES	Catalina Sandoval	<a href="mailto:catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl">catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ARTES	Carolina Arce G.	<a href="mailto:carolina.arce@colegiosantamariademaipu.cl">carolina.arce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MÚSICA	Juan Paulo Leuthner	<a href="mailto:Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl">Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED. FÍSICA Y SALUD	Valeria Adriazola Ávila	<a href="mailto:valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl">valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
RELIGIÓN	Rodrigo Caro Lizama	<a href="mailto:rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl">rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	Clase 1: Lectura comprensiva de un texto narrativo, aplicando estrategias lectoras “Historia de Abdalá, el mendigo ciego” Clase 2: Analizar características de los personajes de textos leídos
MATEMÁTICA	Durante esta semana los y las estudiantes revisarán los conceptos medición de metros y centímetros y la conversión de estas, también leerán e interpretarán gráficos y pictogramas. IMPORTANTE: los Estudiantes tienen disponibles guías de aprendizaje en Classroom de matemática para reforzar los contenidos aprox 8 guías formulario. Además, podrán realizar ejercitación posterior a la clase mediante juego de preguntas que estará disponible en Classroom. Los alumnos(as) recibirán la grabación y ppt utilizada, en el banner de la clase. en el apartado trabajo en clase.
CIENCIAS	Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender Sistemas y órganos que participan en el movimiento. Observan video y desarrollan actividad en clase. Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente
HISTORIA	Los y las estudiantes deben asistir a clases con su guía de aprendizaje n°1 resuelta, ya que se retroalimentará en clases, junto a la prueba parcial realizada el día 7 de abril. Posteriormente, se iniciará la Unidad 2: “El legado cultural de Mayas, Aztecas e Incas”. Se abordarán las principales características de Mayas, Aztecas e Incas de manera comparativa y se reflexionará acerca de sus legados culturales. Se trabajará con PPT, mapas e imágenes.
INGLES	Durante esta semana los estudiantes participan en remotas por la plataforma de Classroom para repasar la forma negativa e interrogativa de “There is/There are” y el Vocabulario de la ciudad.



ARTES Y TECNOLOGÍA	<p>-Elaboran bocetos inspirados en la cultura Diaguita.</p> <p>-Utilizando greda modelan, crean una pieza de alfarería, representando su boceto inspirado en los Diaguitas.</p> <p>-Sobre la pieza modelada trazan patrón diaguita, para pintar con temperas.</p>
MÚSICA	<p>Los Estudiantes Observan video de la canción “when the saint go marching”</p> <p>Realizan practica instrumental (No olvidar su instrumento musical)</p> <p>Conocen la digitación de las notas DO y RE agudo en los diferentes instrumentos, tales como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos).</p> <p>Decodificación y digitación de cada una de las notas de la canción.</p> <p>Trabajan el concepto de los parámetros del sonido “La intensidad” (Fuerte-Débil).</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, esta semana los invito a participar de la clase, donde trabajaremos como objetivo principal, la CONDICIÓN FÍSICA, clasificado las CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS, mediante los ejercicios.</p> <p>necesitarás los siguientes materiales:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- botella con agua “para hidratarse”</li><li>2.- 2 botellas de plástico de ½, rellenas con tierra o con agua.</li></ol>
RELIGIÓN	<p>OA: 2.2 “Analizar el cómo la historia de salvación, que encontramos en la Biblia, nos narra la alianza de amor de Dios por la humanidad”. Se da a conocer PPT con línea de Tiempo donde se presentan las Alianzas de Dios con la Humanidad en el A.T. Se dan a conocer personajes importantes a través de figuras y los niños al contestar la guía previamente identifican a los personajes y ayudan a ubicarlos en la línea de tiempo.</p>