



| AGENDA SEMANAL     |                               |  |                   |
|--------------------|-------------------------------|--|-------------------|
| NIVEL              | 5° Básico                     | SEMANA   | 19 al 23 DE ABRIL |
| ASIGNATURA         | DOCENTE RESPONSABLE           | CORREO   |                   |
| LENGUAJE           | Cristina Tillería             | <a href="mailto:Cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl">Cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl</a>   |                   |
| MATEMÁTICA         | Ana Carreño                   | <a href="mailto:ana.carreno@colegiosantamariademaipu.cl">ana.carreno@colegiosantamariademaipu.cl</a>               |                   |
| CIENCIAS           | Mariela Sotomayor<br>Mardones | <a href="mailto:mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl">mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl</a>   |                   |
| HISTORIA           | Montserrat Salfate            | <a href="mailto:Montserrat.salfate@colegiosantamariademaipu.cl">Montserrat.salfate@colegiosantamariademaipu.cl</a> |                   |
| INGLES             | Catalina Sandoval             | <a href="mailto:catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl">catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl</a>   |                   |
| ARTES              | Carolina Arce G.              | <a href="mailto:carolina.arce@colegiosantamariademaipu.cl">carolina.arce@colegiosantamariademaipu.cl</a>           |                   |
| MÚSICA             | Juan Paulo Leuthner           | <a href="mailto:Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl">Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>           |                   |
| ED. FÍSICA Y SALUD | Valeria Adriazola Ávila       | <a href="mailto:valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl">valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl</a>   |                   |
| RELIGIÓN           | Rodrigo Caro Lizama           | <a href="mailto:rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl">rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl</a>             |                   |

| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES   |
|------------|---|
| LENGUAJE   | Clase 1: Lectura comprensiva de un texto narrativo, aplicando estrategias lectoras “Historia de Abdalá, el mendigo ciego”<br>Clase 2: Analizar características de los personajes de textos leídos   |
| MATEMÁTICA | Durante esta semana los y las estudiantes revisarán los conceptos medición de metros y centímetros y la conversión de estas, también leerán e interpretarán gráficos y pictogramas.<br>IMPORTANTE: los Estudiantes tienen disponibles guías de aprendizaje en Classroom de matemática para reforzar los contenidos aprox 8 guías formulario.<br>Además, podrán realizar ejercitación posterior a la clase mediante juego de preguntas que estará disponible en Classroom.<br>Los alumnos(as) recibirán la grabación y ppt utilizada, en el banner de la clase. en el apartado trabajo en clase. |
| CIENCIAS   | Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender Sistemas y órganos que participan en el movimiento. Observan video y desarrollan actividad en clase. Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente   |
| HISTORIA   | Los y las estudiantes deben asistir a clases con su guía de aprendizaje n°1 resuelta, ya que se retroalimentará en clases, junto a la prueba parcial realizada el día 7 de abril.<br>Posteriormente, se iniciará la Unidad 2: “El legado cultural de Mayas, Aztecas e Incas”. Se abordarán las principales características de Mayas, Aztecas e Incas de manera comparativa y se reflexionará acerca de sus legados culturales. Se trabajará con PPT, mapas e imágenes.  |
| INGLES     | Durante esta semana los estudiantes participan en remotas por la plataforma de Classroom para repasar la forma negativa e interrogativa de “There is/There are” y el Vocabulario de la ciudad.  |



|                    |  |
|--------------------|--|
| ARTES Y TECNOLOGÍA | <p>-Elaboran bocetos inspirados en la cultura Diaguita.</p> <p>-Utilizando greda modelan, crean una pieza de alfarería, representando su boceto inspirado en los Diaguitas.</p> <p>-Sobre la pieza modelada trazan patrón diaguita, para pintar con temperas.</p>  |
| MÚSICA             | <p>Los Estudiantes Observan video de la canción “when the saint go marching”</p> <p>Realizan practica instrumental (No olvidar su instrumento musical)</p> <p>Conocen la digitación de las notas DO y RE agudo en los diferentes instrumentos, tales como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos).</p> <p>Decodificación y digitación de cada una de las notas de la canción.</p> <p>Trabajan el concepto de los parámetros del sonido “La intensidad” (Fuerte-Débil).</p> |
| ED. FÍSICA Y SALUD | <p>Queridos estudiantes, esta semana los invito a participar de la clase, donde trabajaremos como objetivo principal, la CONDICIÓN FÍSICA, clasificado las CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS, mediante los ejercicios.</p> <p>necesitarás los siguientes materiales:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- botella con agua “para hidratarse”</li><li>2.- 2 botellas de plástico de ½, rellenas con tierra o con agua.</li></ol>   |
| RELIGIÓN           | <p>OA: 2.2 “Analizar el cómo la historia de salvación, que encontramos en la Biblia, nos narra la alianza de amor de Dios por la humanidad”. Se da a conocer PPT con línea de Tiempo donde se presentan las Alianzas de Dios con la Humanidad en el A.T. Se dan a conocer personajes importantes a través de figuras y los niños al contestar la guía previamente identifican a los personajes y ayudan a ubicarlos en la línea de tiempo.</p>   |