



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	7° Básico	SEMANA	19 AL 23 DE ABRIL
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Nicole Norambuena	Nicole.norambuena@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Leinna Mendoza	leinna.mendoza@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza		
INGLES	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Constanza arce	Constanza.care@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Paulo Leuthner	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Nicole Ruiz Urtubia	nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	Clase 1: Analizar un texto noticioso, considerando la estructura y características generales. Clase 2: Crear una noticia basada en un microcuento.
MATEMATICA	Durante esta semana los y las estudiantes revisarán los conceptos de: adiciones y sustracciones de fracciones con números decimales y resuelven problemas con adiciones y sustracciones de fracciones. Además, podrán realizar ejercitación posterior a la clase mediante Guía N°4 que estará disponible en Classroom. Los alumnos(as) recibirán la grabación y ppt utilizada, en el banner de la clase y en el apartado trabajo en clase.
CIENCIAS	Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre la fotosíntesis, desarrollan guía al término de la clase. El 08 de abril deberás responder en classroom la evaluación formativa N°1 en los horarios informados. Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente
HISTORIA	Los estudiantes deben tener su guía N°1 hecha, pues se revisará en clases junto a la primera evaluación parcial y se retroalimentarán sus respuestas. Posteriormente se trabajará con PPT El Golpe de Estado en Chile, para dar paso al periodo de Dictadura Militar. Este material será subido posteriormente a Classroom.
INGLES	Los estudiantes participan de clase remota. Continúan con la Unidad 0, correspondiente esta semana a "The natural world" continúan con vocabulario de características de animales (movement, habitat)



ARTES Y TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">-Crean un listado de tradiciones y elementos presentes en sus familias.-Comienzan a elaborar 3 croquis que represente una de estas tradiciones familiares.-Eligen uno de los 3 croquis, para diseñarlo en gran formato sobre 2 hojas de block unidas. Lo trazan usando lápiz grafito.
MÚSICA	<p>Los Estudiantes Observan video de la canción “Run run se fue pal norte” de diferentes artistas (Francisca Valenzuela) Realizan practica instrumental (No olvidar su instrumento musical) Conocen la digitación de las notas FA# en los diferentes instrumentos, tales como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos). Decodificación y digitación de cada una de las notas de la canción. Trabajan el concepto de los parámetros del sonido “La intensidad” (Fuerte-Débil).</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Durante esta semana, los invito a mejorar su condición física realizando ejercicios de resistencia y fuerza muscular. Para nuestra clase necesitaremos: Un palo de escoba Una colchoneta. Una cuerda para saltar.</p>
RELIGIÓN	<p>OA: “2.3 Reconocer el sentido de las principales funciones que tiene la Iglesia”. Observan PPT donde aparece la estructura de la Iglesia, los estudiantes deberán ir nombrando en la medida que conocen la estructura eclesial de la Iglesia. Y descubren sus funciones.</p>