



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	5° Básico	SEMANA	26 AL 30 DE ABRIL
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Tillería	Cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Ana Carreño	ana.carreno@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS	Mariela Sotomayor Mardones	mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Montserrat Salfate	Montserrat.salfate@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Catalina Sandoval	catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Carolina Arce G.	carolina.arce@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Paulo Leuthner	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Clase 1: Comprender textos narrativos, aplicando estrategias lectoras para su análisis.</p> <p>Clase 2: Conocer las características y finalidad de la leyenda.</p> <p>Los estudiantes realizan Prueba Parcial formativa N2, a través de la plataforma de Aprendo Libre la cual estará disponible desde las 8 am hasta las 14 horas.</p> <p>Temario:</p> <p>Lectura comprensiva de habilidades lectoras centradas en los ejes de rastrear-localizar, relacionar-interpretar y reflexionar- evaluar en diversas tipologías textuales.</p> <p>Género lírico</p> <p>Género narrativo</p> <p>Textos instructivos</p>
MATEMÁTICA	<p>Se solicita para la segunda clase de matemática tener una pizarra pequeña, esta puede ser construida con cartón, papel blanco u hoja de cuaderno plastificada con scotch o bolsa transparente y un plumón que se pueda borrar. Si algún estudiante no puede fabricarla tener a disposición unas 10 hojas limpias que puedan ir rayando rápidamente anexas al cuaderno.</p> <p>Durante esta semana los y las estudiantes reforzarán los objetivos de aprendizajes para la evaluación N°2 a rendir el día 04 de mayo en el horario de 08:00 a 14:00 (Jornada alterna a las clases remotas), para ello además recibirán guía a través de formulario de google.</p> <p>El temario que contempla la prueba formativa N°2 son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">● Multiplicación de 3 cifras por 1 cifra. (3 preguntas)● Divisiones con dividendo de 2 dígito y divisor de 1 dígito. (3 preguntas)● Resolución de problemas con adición y/o sustracción. (3 preguntas)● Patrones y sucesiones. (3 preguntas)● Simetrías (3 preguntas)● Conversión de magnitudes; metros a centímetros o viceversa. (3 preguntas)



	<ul style="list-style-type: none">● Extracción de información en:<ul style="list-style-type: none">○ Gráficos de Barra (1 pregunta)○ Pictograma (2 preguntas) <p>Posterior a su clase los estudiantes recibirán grabación de clases en el classroom de la asignatura.</p> <p>IMPORTANTE: Las clases durante el periodo de evaluación se mantienen en forma regular y en los horarios dispuestos, por tanto, la rendición de la evaluación NO REPRESENTA EXIMICIÓN EN LA PARTICIPACIÓN DE SUS CLASES REMOTAS, sugerimos organizar los tiempos de acuerdo a las diferentes realidades familiares.</p>
CIENCIAS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender Acciones saludables y perjudiciales para la protección del cuerpo humano. Refuerzo de contenidos. Desarrollan actividad en clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
HISTORIA	<p>Se repasarán contenidos para evaluación parcial n°2. En ese contexto se recordarán nociones básicas de las características de la geografía americana (clima, relieve, vegetación y recursos naturales).</p> <p>Posteriormente se darán las instrucciones de evaluación parcial N° 3: Trabajo Mes del Mar.</p> <p>El viernes 30 de abril tendrán su evaluación parcial N°2, disponible en la plataforma Aprendo Libre de 08:00 a 14:00 hrs./</p> <p>En el 5to básico D: Se retroalimentará guía n°1 y n°2.</p>
INGLES	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases remotas por la plataforma de Classroom para repasar el uso de "There is/There are" y el vocabulario de la ciudad. Además, estará disponible el día 28 de abril en Classroom la prueba N°2. TEMARIO: "There is/ There are" (afirmación y negación e interrogación) y lugares de la ciudad.</p>
ARTES Y TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">-Sobre la pieza modelada trazan patrón diaguita, para pintar con temperas.-Una vez terminada la creación de la pieza de greda, la exponen, comentan acerca de su creación e inspiración.
MÚSICA	<p>Los Estudiantes Practican la digitación de las notas DO y RE agudo en los diferentes instrumentos, trabajan la unidad del ritmo,</p> <p>Conocerán la canción instrumental "when the saint go marching" Practicando la técnica interpretativa de su instrumento a elección tales; como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos).</p> <p>Se trabaja la guía N° 2 el parámetro del sonido de la "INTENSIDAD" Fuerte y débil.</p> <p>Decodificación de cada una de las notas</p> <p>Observan video con la partitura y el nombre de cada nota que se interpretara.</p> <p>Se practican en forma Grupal y se retroalimenta a cada estudiante.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, esta semana los invito a participar de la clase, donde trabajaremos como objetivo principal, la CONDICIÓN FÍSICA, clasificado las</p>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

	<p>CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS, mediante los ejercicios. necesitarás los siguientes materiales:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- botella con agua “para hidratarse”2.- 2 botellas de plástico de ½, rellenas con tierra o con agua.
RELIGIÓN	<p>OA: 2.2 “Analizar el cómo la historia de salvación, que encontramos en la Biblia, nos narra la alianza de amor de Dios por la humanidad”. Se presenta historia de la Alianza entre Dios y Moisés. Vida de Moisés y Luego su vocación y misión. Responden preguntas sobre las plagas en Egipto.</p>